

Uključiva školska kultura: škole s oznakom eTwinning i vođenje (u vrijeme online nastave)



Voditelji

Suzana Hitrec, Upravna škola Zagreb

Nataša Ljubić Klemše, I. osnovna škola Bjelovar

Tomislav Pavlović, Osnovna škola Ludina

PROMJENE U ORGANIZACIJI RADA

- Različiti početak i kraj nastave
- Različito trajanje nastavnih sati
- Različiti raspored i trajanje odmora
- Rad u smjenama
- Rad u prostorima drugih škola
- Organizacija ulaska i izlaska iz zgrade
- Interni protokoli škola o organizaciji rada i postupanju s učenicima sa simptomima

PROMJENE U NAČINIMA KOMUNIKACIJE

- Korištenje svih dostupnih platformi
- Online sastanci svih kolegijalnih tijela škole
- Online roditeljski sastanci
- Online satovi razredne zajednice
- Telefonske ili online informacije za roditelje
- Grupe na društvenim mrežama (nastavničko vijeće, razredno vijeće, učenici u razredu, roditelji u razredu, stručno-razvojni timovi, projektni timovi)
- Objave vijesti na mrežnim stranicama škole, Instagramu i FB
- Snimanje filmića o projektnim aktivnostima te o cjelokupnom radu škole te online obilazak škole za Dane otvorenih vrata

PROMJENE U POUČAVANJU I UČENJU

- **Prva pandemijska godina** – izrada i postavljanje materijala, ispravljanje zadataka

Problemi: *različita razina opremljenosti, dostupnosti Interneta i osposobljenosti za online nastavu, rad 24 sata, previše zadataka, kako i što vrednovati*

- **Druga i treća pandemijske godina** - modeli A, B, C

Problemi: *razredi i škole koje su dugo vremena u kontinuitetu bili u C modelu, rad u A modelu uz dio učenika koji su online, kako vrednovati tijekom online nastave, nastavni sati s (ne)uključenim kamerama*

PROMJENE U POUČAVANJU I UČENJU

- Brza prilagodba na promjene
- Drugačiji didaktički i metodički pristupi
- Mini lekcije, video lekcije, zadaće za rad u skupini, rad u paru
- Rad na projektima
- Davanje povratne informacije učenicima na poslane materijale
- Kvizovi i igre za ponavljanje
- Osmišljavanje zadataka za pisanu provjeru
- Tijekom nastavnog sata postavljanje materijala za učenike koji prate online
- Usmjerena dopunska i dodatna nastava...

PROMJENE U VOĐENJU

- Brza prilagodba na promjene
- Pravodobno dijeljenje informacija, zajednička rasprava te donošenje odluka
- Osiguravanje opreme i Interneta
- Osiguravanje IKT osposobljavanja i kontinuitane podrške
- Razumijevanje, ohrabrivanje i motiviranje zaposlenika
- Postupanje s vulnerabilnim zaposlenicima i učenicima
- Rješavanje problema s roditeljima
- Praćenje online rada, praćenje kombiniranog rada
- Samovrednovanje rada (procesa i rezultata), učenje iz iskustva
- Priznanje i pohvala
- Kompetencije upravljanja kriznim situacijama
- Djelovati kao model - uzor

IZAZOVI

- Spremni za sve elementarne nepogode?
- Mentalno zdravlje učenika?
- Mentalno zdravlje zaposlenika?
- Niska motivacija mladih za rad u školi?
- Znanje učenika tijekom online nastave?
- Praktične vještine tijekom online nastave?
- Izvanučionička nastava?
- EU projekti?

E-TWINNIG TIMOVI I PROJEKTI

- Izvrsna prilika za suradnju, projektno iskustvo, povećanje IKT vještina, znanja stranih jezika, pripreme za druge projekte
- Sudjelovanje na „eventima”, sastancima, edukacijama, online spa
- Objava i/ili korištenje materijala objavljenih na e-Twinning portalu
- Obogaćivanje školskih kurikuluma
- Osnaživanje škole s novim timovima i projektima
- Umrežavanje s drugim školama i kolegama
- Vidljivost EU projekata
- Promidžba škole, uspješna upisna strategija

ERASMUS+ TIMOVI I PROJEKTI

- Projekti u pandemijskim uvjetima produženi, online tečajevi i projektni sastanci, kombinirane mobilnosti
- Obogaćivanje školskih kurikuluma, nove aktivnosti
- Projektni timovi koji unapređuju rad škole
- Umrežavanje s kolegama i ustanovama
- Primjena iskustva naučenog u mobilnostima
- Novi razvojni planovi škole u skladu s EU strategijama

Oznaka eTwinning škole



Oznaka eTwinning škole

Vrstan primjer kako škole mogu imati koristi od eTwinninga

eTwinning škole

- škole koje aktivno promiču vrijednosti i pedagošku praksu eTwinninga
- referentna su točka za svoju lokalnu zajednicu
- predstavljaju model za druge škole

eTwinning škole

- prepoznaju važnost i vrijednosti eTwinninga koje ugrađuju u pravila, praksu i stručno usavršavanje u svojim školama, uz podršku uprave škole
- način da eTwinning prepozna i vrednuje uključenost, predanost i posvećenost pojedinačnih eTwinnera i cijele škole u kojoj timovi učitelja i ravnatelja zajedno surađuju

Misija eTwinning škola

<https://joinmyquiz.com>

Kod: 908368



Misija eTwinning škola



eTwinning škole predvodnice su u eTwinning svijetu. **Model upravljanja** odgojno-obrazovnom ustanovom i osviještenost odgojno-obrazovnih djelatnika o važnosti i vrijednosti eTwinninga, ugrađen je u **školske politike, prakse i profesionalni razvoj**.

U eTwinning školama **nastavnici zajedničkim snagama stvaraju mogućnosti** za šire i bogatije obrazovno iskustvo.

eTwinning škole inspirativni su **modeli** drugim školama, te omogućavajući promjene u sustavu obrazovanja, pridonose nastojanju da iz njih izađu **bolji ljudi, bolji učenici, bolji i aktivniji građani**.

eTwinning škole odlikuje poticanje vođenja i upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom korištenjem metode podijeljene odgovornosti

U eTwinning školama vođenje i upravljanje obuhvaća preuzimanje odgovornosti za organizaciju i proces donošenja odluka. Ravnatelj i nastavnici svjesni su mogućnosti koje nudi eTwinning na pedagoškoj i profesionalnoj razini i aktivno podržavaju uključivanje odgojno-obrazovnih djelatnika u eTwinning aktivnosti.

eTwinning škole ukazuju na značaj suradnje, dijeljenja i timskog rada

Timski rad odgojno-obrazovnih djelatnika prilikom planiranja eTwinning i drugih pedagoških aktivnosti, dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole značajka je eTwinning škola. Zajednička suradnja u provođenju eTwinning akcijskog plana omogućuje uvođenje inovacija i promjena u školi i lokalnoj zajednici.

Učenici u eTwinning školama nositelji su promjena

Učenici u razvoju eTwinning škola imaju dvostruku ulogu, istovremeno su pokretačka snaga promjena i medij usvajanja inovativnih pedagoških praksi i korištenja tehnologije koje donosi eTwinning te ga promiču kod nastavnika (već angažiranih, i onih koji još nisu uključeni) i roditelja.

eTwinning škole kao modeli izvrsnosti u obrazovnoj zajednici

Odgojno-obrazovne ustanove koje nose oznaku eTwinning škole postale su modeli izvrsnosti, u obrazovnoj zajednici, te u lokalnoj zajednici koja podržava rad škola, predstavljajući svoja postignuća putem Dana otvorenih vrata, informativnih sastanaka i sheme mentorstva, proaktivno stvarajući uvjete profesionalnog razvoja za druge škole u njihovom području.

eTwinning škole su inkluzivne ustanove koje potiču inovativno učenje

eTwinning škole posvećene su inkluzivnosti na svim razinama, aktivne su u stvaranju uključivog okruženja za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, imajući u vidu individualne sposobnosti svakog učenika te kulturne posebnosti. Nastavnici u eTwinning školama posvećeni su razvoju odgojno-obrazovne ustanove. Korišćenje eTwinninga za provođenje kurikuluma uvodi inovativni pedagoški model koji uključuje suradničko učenje, obrazovanje usmjereno na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje.

Poticanje vođenja i upravljanja ustanovom



Poticanje vođenja i upravljanja ustanovom

Vođenje i upravljanje

- obuhvaća preuzimanje odgovornosti za organizaciju i proces donošenja odluka
- svijest ravnatelja i odgojno-obrazovnih radnika o mogućnostima koje eTwinning nudi na pedagoškoj i profesionalnoj razini
- aktivna podrška uključivanju u eTwinning aktivnosti

OD ZNATIŽELJE DO ERASMUS AKREDITACIJE



Značaj suradnje, dijeljenja i timskog rada

Timski rad

- prilikom planiranja eTwinning i drugih pedagoških aktivnosti, dijeljenje iskustava i praksi sa svojim kolegama unutar i izvan škole značajka je eTwinning škole
- zajednička suradnja u provođenju eTwinning akcijskog plana



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Učenci su nositelji promjena

Uloga učenika u razvoju eTwinning škola:

- pokretačka snaga promjena
- medij usvajanja inovativnih pedagoških praksi i korištenja tehnologije koje donosi eTwinning te ga promiču kod nastavnika (već angažiranih, i onih koji još nisu uključeni) i roditelja



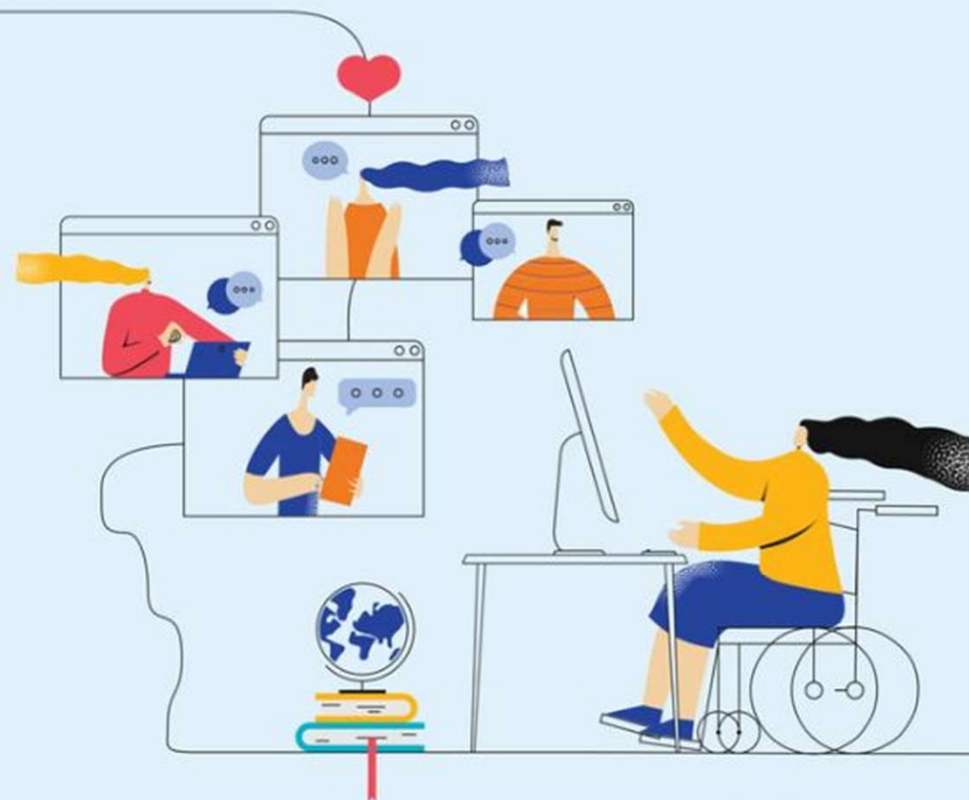
Škole kao modeli izvrsnosti

Model izvrsnosti u obrazovnoj zajednici i lokalnoj zajednici

- predstavljanje svojih postignuća putem Dana otvorenih vrata, informativnih sastanaka i sheme mentorstva, proaktivno stvarajući uvjete profesionalnog razvoja za druge škole u njihovom području.

UKLJUČIVANJE I RAZNOLIKOST

Pridružite se
našim
događanjima,
zajedno gradimo
uključivije društvo!



ukljucivanje@mobilnost.hr

 **Erasmus+**
Obogaćuje živote, širi vidike.

 **EUROPSKE
SNAGE
SOLIDARNOSTI**
ZAJEDNO SNAŽNIJI.

 **AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU**

Inkluzivne ustanove

Inkluzivnost na svim razinama

- stvaranje uključivog okruženja za učenike, roditelje i lokalnu zajednicu, imajući u vidu individualne sposobnosti svakog učenika te kulturološke posebnosti
- posvećenost razvoju odgojno-obrazovne ustanove
- korištenje eTwinninga za provođenje kurikuluma uvodeći inovativni pedagoški model (suradničko učenje, obrazovanje usmjereno na učenika, fleksibilni pristup vremenu učenja i prostoru za učenje)

Što su rekli naši učitelji

- eTwinning kao početak i podrška Erasmus i Erasmus+ projekata
- pomoć eTwinninga u mobilnostima
- nagrade i priznanja
- izazovi i njihovo rješavanje
- suradnja i dijeljenje
- inovativna stručna usavršavanja

Dobrobiti uključivanja u eTwinning



Edukacija



Razmjena ideja



Inspiracija



Implementacija
novih znanja



Dokumentiranje
i održivost



Prepoznatljivost matične
ustanove



Priznanja



Mobilnosti





AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES



2018.

Primary School Brodarica

2009. - 2021.

from Comenius to ERASMUS+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Fun with Maths

2009.

genially



2010.-2012.

Travelling
Stories



Maths on Earth
2011.-2013.



What's
g(r)o(w)ing on?
2012.-2014.



What's APPening
around our Europe
2016. - 2019.

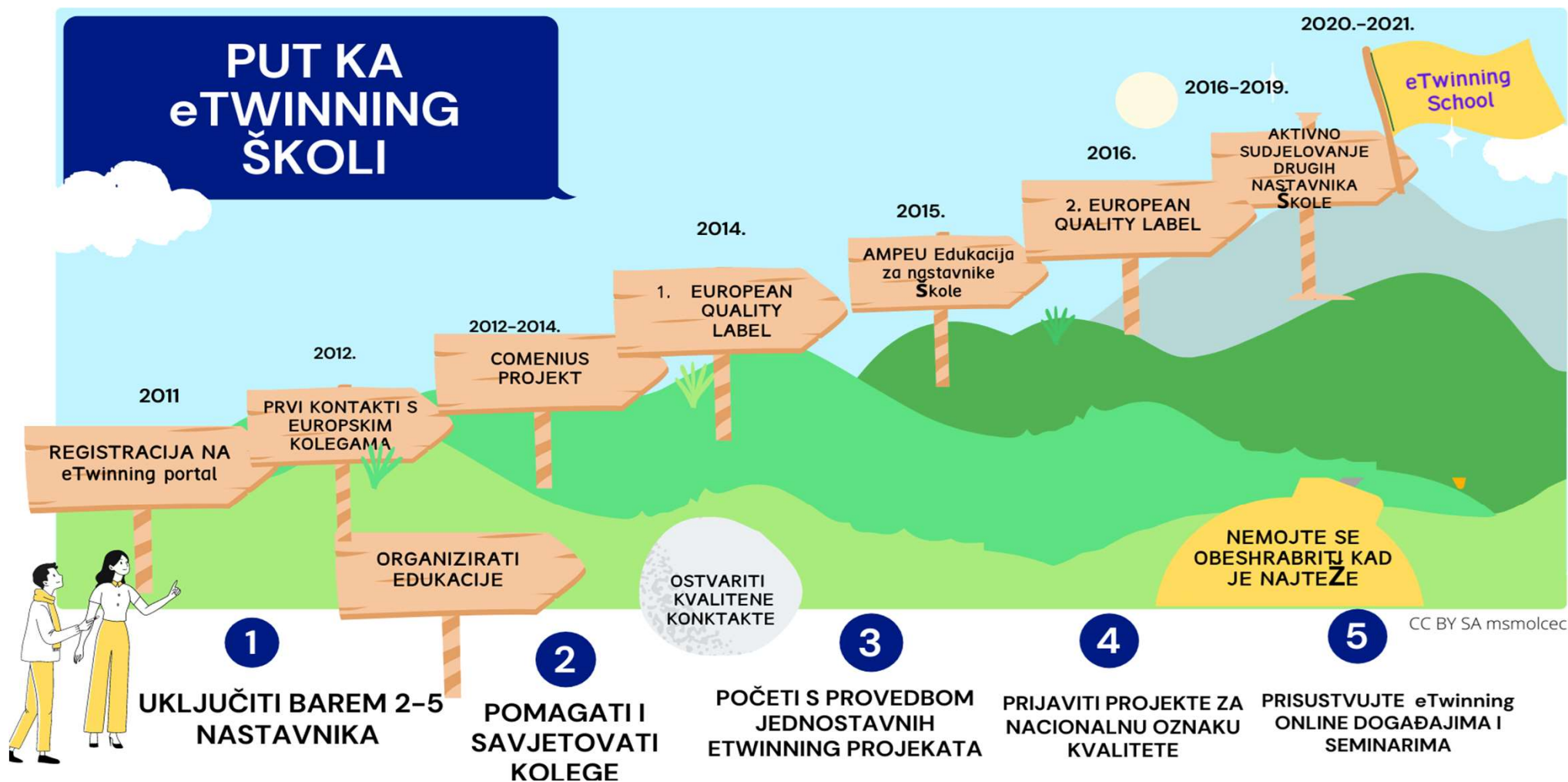


Energy for Life
2016. - 2019.



Soft skills for a
better life
2019.-2021.

PUT KA eTWINNING ŠKOLI



eTwinning škola kao mentor u Erasmus+ partnerstvu



Iskustvo sudionika u eTwinning projektima

Lakše uključivanje u Erasmus+ projekte

eTwinning projekt kao priprema

Stečeno povjerenje među partnerima

eTwinning škola kao mentor

Uspješno uključivanje manje iskusnih škola

Primjena modela "Shared leadership"

Partneri vode jedni druge

Dobrobiti oznake eTwinning škole

- škole prepoznate na razini Europe kao dobri primjeri eTwinninga
- škole koje tvore mrežu vodećih škola po pitanju nadahnuća budućeg smjera djelovanja
- vidljive na razini Europe te mogu istaknuti oznaku eTwinningove škole u promotivnim i informativnim materijalima

Dobrobiti oznake eTwinning škole

eTwinning škole prepoznate su kao vodeće škole u području:

- digitalne prakse
- prakse eSigurnosti
- inovativnih i kreativnih pristupa pedagogiji
- promicanju trajnog stručnog usavršavanja osoblja
- promicanja praksi suradničkog učenja osoblja i učenika

Dodatne informacije

- Godišnja konferencija za eTwinning škole - Live stream 24. 11. 2021.
- oznaka eTwinning škole
- ciklus webinarara “Predstavljamo eTwinning škole” - YT kanal eTwinning Hrvatska AMPEU
- Facebook grupa “eTwinning škole”

HVALA NA POZORNOSTI!

suzana.hitrec@gmail.com

natasa.ljubic-klemse@skole.hr

tomislav.pavlovic1@skole.hr