

Uključivanje, jednake mogućnosti i raznolikost uz eTwinning

Sanda Šutalo, Tehnička škola Karlovac
Sanja Pavlović Šijanović, Gimnazija Vukovar
Davor Šijanović, Gimnazija Vukovar
učenici Tehničke škole Karlovac i Gimnazije Vukovar

moderiraju:

Ana Marketin-Sedlar, eTwinning ambasador
Daniela Usmani, eTwinning ambasador



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+ Obzor 2020.

webinar

online, 15. listopada 2021.



Potpisna lista



- <https://forms.office.com/r/4fPmuXGAKb>

Uključivanje, jednake mogućnosti i raznolikost uz eTwinning

Sanda Šutalo, Tehnička škola Karlovac
Sanja Pavlović Šijanović, Gimnazija Vukovar
Davor Šijanović, Gimnazija Vukovar

eTwinning live, 30. studeni 2021.

Zbog čega eTwinning?

- iskoristiti postojeća znanja i stvoriti nova znanja
- isprobati interaktivni i inovativni način rada (posebice tijekom nastave na daljinu)
- omogućiti učenje u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu
- raditi u grupama oblikovanim od učenika iz različitih škola
- upoznati i isprobati razne online alate
- razviti komunikacijske, društvene i IKT vještine
- upoznati specifičnosti života osoba s posebnim potrebama
- primijeniti postojeće i stvarati nove asistivne tehnologije i digitalne sadržaje
- izraditi projekt integriran u školski kurikulum



INF C. 1. 1. Učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje (izrada prezentacija, online plakata, multimedijskih sadržaja, digitalnih obrazovnih sadržaja i sl. uz biranje prikladne forme za zadanu temu i razvijanje pristupa samoučenju raznim sustavima pomoći).

INF C. 1. 2 Učenik istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja (online alati za suradnju: eTwinning; Twinspace, digitalne platforme za suradnju, videokonferencije)

INF C. 1. 3. Učenik u online okruženju surađuje i radi na projektu. Zajednička raščlamba zadanih aktivnosti na manje podzadatke te dijeljenje uloga, korištenje alatima suradničkoga programa za zajedničko stvaranje i uređivanje digitalnog sadržaja, suradnja na dijeljenim dokumentima, razvoj vještina raspravljanja, pregovaranja i uvjeravanja u digitalnome okruženju).

INF D. 1. 1. Učenik u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom (Creative Commons licence, autorsko pravo, pronalaženje sadržaja s određenom razinom licencije korištenja).

INF D. 1. 2. Učenik opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkog identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila (odgovorno korištenje tehnologijom – aktivno stvaranje pozitivnog, digitalnog identiteta, pred sigurnosnih pravila za vrijeme komuniciranja društvenim mrežama, razmjena datoteka).

INF D. 1. 3. **Učenik analizira ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati na osoba s poteškoćama** (istraživanje asistivne tehnologije i digitalnih sadržaje za učenje prilagodljivih za osoba s posebnim potrebama).



ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

ikt A.4.4. Učenik je u mogućnosti da uči i razvija se u digitalnom okruženju.

O eTwinning projektu *Pristupačnost digitalne tehnologije učenicima s posebnim potrebama*

Trajanje: 16 tjedana (12 različitih aktivnosti).

Sudionici:

- učenici Tehničke škole Karlovac
- učenici Gimnazije Vukovar
- Autorice projekta: Sanda Šutalo (Tehnička škola Karlovac) i Sanja Pavlović Šijanović (Gimnazija Vukovar)
- Suradnici: Sandra Tomac Lovasić (Tehnička škola Karlovac), Maja Sokač (Gimnazija Karlovac) i Davor Šijanović (Gimnazija Vukovar)



Ciljevi projekta:

- povezivanje učenika dviju škola iz različitih dijelova Hrvatske
- upoznavanje specifičnosti života osoba s posebnim potrebama
- analiziranje utjecaja pomoćnih tehnologija i prilagođenih digitalnih sadržaja
- stvaranje e-knjige o tijeku provedbe projekta
- razvijanje IKT vještina, komunikacijskih vještina, tolerancije, timskog rada, empatije...



Realizacija aktivnosti projekta

Izrada slagalica - zanimljivosti

Vukovara i Karlovca

[jigsawplanet](#)



Označavanje lokacija
padlet

sanda sanja + 19 9mo

Upoznajmo se!
Made with a wish on a star

Anonymous 9mo
Crkva Presvetog Trojstva,
Trg bana Josipa Jelačića,
Karlovac, Croatia

Crkva presvetog Trojstva u
Karlovcu podignuta je za
vladavine cara Rudolfa 1573
godine. Sa zvonikom, izgrađenim

Realizacija aktivnosti projekta

Izrada loga projekta
[Canva](#)

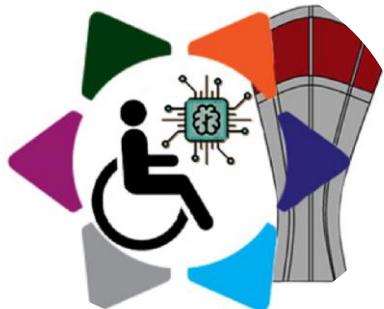


Logo prikazuje suradnju GV i TŠK u proučavanju dostupnosti tehnologije osobama s posebnim potrebama



Logo
by Luka Leš

Ovaj logo prikazuje suradnju dva grada (Vukovara i Čakovec) u proučavanju pristupačnosti digitalnih mreži osobama s posebnim potrebama



Prezentiranje i odabir loga
[Tricider](#)



Koji bi logo trebao predstavljati naš projekt?

time is up

Share and Invite

Subscribe to updates

Ideas



Logo
by Dario Sonički

Logo je jednostavan, raznobojan i privlačan. Ruke označavaju sigurnost i pruženu pomoć, a boje ruku bude optimizam, sreću, kreativnost i različite emocije. Likovi predstavljaju nas (sudionike projekta) koji se upoznajemo sa životom osoba s posebnim potrebama. Cijeli logo je u obliku kruga što simbolizira zajedništvo i neprocjenjivo prijateljstvo. [hide](#)

Pros and cons

- + Logo je raznobojan, zanimljiv, razigran, a uz sve to i jasno pokazuje temu.
by Ivan
- + Logo je odlično osmišljen i objašnjen, privlačan je i raznobojan te je iz njega jasno vidljiva te... [more](#)
by Nikola
- + Odličan logo pun boja i sreće. lijepo osmišljeno
by Davor
- + Logo mi se sviđa jer je veselo i mislim da nekako upotpunjuje projekt.
+
by Lovro Škrat
- + Logo je izvrstan. Njegove boje privlače pogled, i lijepo je osmišljen.
by Dominik

Votes

18

Dominik, Mateo, Lovro and [15 more](#)



Logo
by Vedrana Bosanac

- + Logo mi se sviđa zato što prikazuje ono o čemu se govori u projektu, u pozadini su grbovi gradova... [more](#)
by Erol Velimirović

10

Marko Babić, Ivan, Mateo Koller and [7 more](#)

Realizacija aktivnosti projekta

Prezentacija - Intelektualno vlasništvo ([Prezi](#))



Prezentacija – Zaštita privatnosti ([Sway](#))



Neovisno o tome radi li se o računu elektroničke pošte ili profili na nekoj od društvenih mreža, najsigurnije je da ta kombinacija znakova, brojki i simbola ostane poznata samo vama.

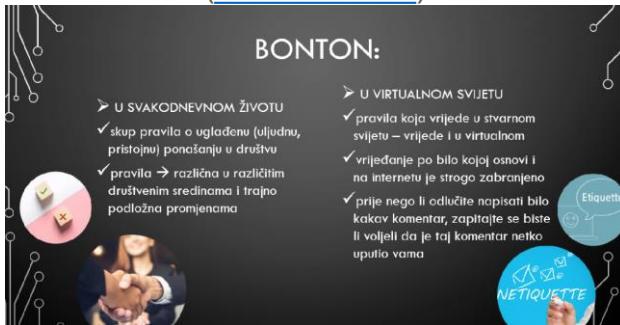
Infografika – e-sigurnost ([Canva](#))



Prezentacija – Digitalno građanstvo ([Buncee](#))



Prezentacija – Mrežni bonton ([MS PowerPoint](#))



Realizacija aktivnosti projekta

Istraživanje specifičnosti života
osoba s teškoćama u razvoju

Padlet (za razmjenu ideja i sakupljanje informacija)

padlet

sande sanja 14 8mo

Vrste teškoća

Vrste teškoća prema Orientacijskoj listi vrsta teškoća (NN, 24/2015)

Oštećenja vida	Oštećenja sluha	Oštećenja jezično-govorno- glasovne komunikacije i specifične teškoće učenja	Oštećenja organa i organskih sustava	Intelektualne teškoće	Poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja
<p>dorabajarauhpetanj 8mo</p> <ul style="list-style-type: none">uključuju potpunu sljepotu i slabovidnostuzrokuju posljedice koje mogu biti prisutne tijekom cijelog životaMože doći do slabije razvijenih socijalnih vještinaZbog toč oštećenja mogu se pojavitи socijalna povučenost i agresija	<p>dorabajarauhpetanj 8mo</p> <ul style="list-style-type: none">definira se kao cijeločinka ili potpuna nemogućnost slušanjavrijeme je vrijeme nastanka oštećenja sluha zbog razvijenosti govorKod prelingvajnog oštećenja je narušeno jezično razumijevanje, a proizvodnje i govor se odražavaju na akademiske vještine	<p>ivacikanovic 8mo</p> <ul style="list-style-type: none">artikulacijski poremećaji - poremećaj motorički izvedbo jednog ili više glasova - ne zahtijeva poseban odgojno-obrazovni troštanfonološki poremećaji - teškoće izgovora + teškuće u području auditivne percepcije, auditivne diskriminacije i mentalne reprezentacije glasova - posljedice na vještine čitanja i pisanjamucanje - prekid u normalnoj tečnosti govor - brzina govorena menja se očekivare s obzirom na dobbrzopletest - poremećaj tečnosti govor - prebrzi ili disritmični segmenti govorudječja govorna apraksija - motorički govorni poremećaj - teškoće izgovaranja glasova, sljnovoga i riječi - mogućnosti pojave kašnjenja u jeziku → teškoće čitanja i pisanja - ponekad: ne	<p>larasijanovic 8mo</p> <p>Pojašnjenje</p> <ul style="list-style-type: none">sva prirodna ili stечena oštećenja, deformacije ili poremećaji funkcije pojedinog organa ili organskih sustava koja dovode do smanjenja ili gubitka sposobnosti u izvršavanju pojedinih aktivnosti <p>Vrste oštećenja</p> <ul style="list-style-type: none">oštećenja mišićno-koštanoga sustava,oštećenja središnjega živčanog sustava,oštećenja perifernoga živčanog sustava,oštećenja drugih sustava (dišni, srmožnični, pravnavi, endokrini, kožni i potkožna tkiva, mokrečni, spolni)	<p>Anonymous 8mo</p> <ul style="list-style-type: none">bitno smanjena mogućnosti intelektualnog funkciranjaraječeće su skupine lakoća (posebno, prilagođeno očaravanje) <p>Pojašnjenje</p> <ul style="list-style-type: none">intelektualne teškoće su stanja u kojima je značajno otežano uključivanje u društveni život, a povezano je sa zaslavljivanjem ili nedovršenim razvojem intelektualnog funkciranja, što je utvrđeno ne osnovi medicinske, psihološke, edukacijsko-reabilitacijske i socijalne eksperiente. U novoj skupini teškoća razlikujemo lake, umjerene, teže i teške intelektualne teškoće.	<p>Anonymous 8mo</p> <ul style="list-style-type: none">stanja koja se očituju oštećenim intelektualnim, emocijonalnim i socijalnim funkcioniranjemuvjetovana su organskim čimbenikom ili progredirajućim psihopatološkim stanjem <p>Pojašnjenje</p> <ul style="list-style-type: none">poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja su stanja za koje je na temelju medicinske, psihološke, pedagoške, edukacijsko-reabilitacijske i socijalne eksperite utvrđeno da su uvjetovani organskim čimbenikom ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, a očituju se oštećenim intelektualnim, emocijonalnim i socijalnim funkcioniranjem.

larasijanovic 8mo

Oštećenje vida

Pod pojmom oštećenja vida podrazumejavaju se stjenje sljepote i slabovidnosti. Sljepoto se smatra kada je na poljem oku, uz najbolju moguću korekciju, u osobe oština vida 0,05 i manje ili ostatak centralnog vida na poljem oku uz najbolju moguću korekciju 0,25 uz suženje vidnog polja na 20 stupnjeva ili manje. Slabovidnoću se smatra oština vida na boljem oku s korekcijskim staklom od 0,4, uz 100% manje.

larasijanovic 8mo

Ideja Verbotonalne metode

- Dieca oštećena sluha i ili govoru mogu biti uključena u redoviti sustav školovanja razvojem slušanja i govoru

Proces

- 1964: prvi učenici oštećena sluha iz Poliklinike SUVAG uključani u redovite osnovne škole
- 1964.-1980. nema legislativne regulacije
- 1980. legalizacija procesa

larasijanovic 8mo

Odgojno - obrazovna

Marko Babic 8mo

Intelektualne teškoće (IT)

Intelektualne teškoće (IT) definiraju se kao značajno ograničenje u životu pojedinca, a karakterizirane su bitno Nedostatak pažnje i

Marko Babic 8mo

Realizacija aktivnosti projekta

G_VU: Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon prve četiri aktivnosti

Upitnik je načinjen s ciljem samovrednovanja (vrednovanja vlastitog angažmana u radu tima), te vršnjačkog vrednovanja (vrednovanja doprinosova svakog od članova tima).

Nastavnicama će rezultati vrednovanja poslužiti isključivo za dobivanje povratnih informacija o razmišljanju učenika:

- o njihovom dosadašnjem angažmanu u projektu,
- o angažmanu suradnika u paru i grupi,
- o mogućim poboljšanjima u radu, a vezano za daljnje aktivnosti.

Na temelju rezultata došlo smo do nekoliko zanimljivih zaključaka.

- Svi su učenici (osim trojice) svoj rad ocijenili ocjenom odličan i vrlo dobar.
- Osmero učenika smatra da su dali svoj maksimum, dok su ostali pokazali samokritičnost. Smatraju kako su zadatke mogli odraditi bolje. U svome su odnosu prema radu uočili: lošu organizaciju vremena, premalo truda, nedovoljno istraživanje izvora, nedovoljnu međusobnu komunikaciju i uopće lošu organizaciju načina rada.
- U vršnjačkom vrednovanju rezultati su nešto drugačiji. Iako su učenici uglavnom bili zadovoljni svojim suradnicima, u nekoliko slučajeva nije bilo tako. Prvi član para procjenio je da je drugi član para pridonio izrazito malo. Zanimljivo je da u tim situacijama drugi član para svoj rad procjenjuje izvrsnom ocjenom. Kao kritiku najčešće upućuju: površno čitanje uputa ili nezainteresiranost.
- Učenici su navodili kako bi pristupili aktivnostima kada bi je mogli ponoviti. Neki ističu kako bi isprobali nove digitalne alate, bolje bi rasporedili vrijeme za rad, uložili bi više vremena i truda te bi ozbiljnije pristupili radu.
- I u procjeni i samoprocjeni rada u skupini, učenici su bili poprilično kritični. Ponekad su imenovali učenike koji su se osobito istaknuli u obradi teme ili su pak pokazali nezainteresiranost.
- Kada bi učenici sami mogli odabrati članove svoga tima, birali bi gotovo uvijek iste učenike.

Realizacija aktivnosti projekta

Rezultati istraživačkoga rada o vrstama teškoća (MS PowerPoint, [Sway](#), [Buncee](#), [Genially](#))

OŠTEĆENJE VIDA
Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama

Grupe 2 / Andrija Kluj, Karlo Mijatović, Ante Bošnjak, Ivan Čar, Milica Mijatović, Luka Marković | 2020./21.

Intelektualne teškoće
Edi Šimunić, Anja Kralj, Ivana Bošnjak, Štefan Mihalić, Ivana Kapetanović Petrušić

Oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije i specifične teškoće učenja
Sini Kapetan, Domagoj Šemec | 2020./21.

POREMEĆAJI U PONAŠANJU I OŠTEĆENJA MENTALNOG ZDRAVLJA
Projekt „Promocija digitalne učionistežnosti među osobe s posebnim potrebama“

OŠTEĆENJA SLUHA
Tehnička škola Karlovac | Gimnazija Vukovar

Mateo Kežić, Marko Matić, Renato Bošnjak, Sara Lončarić i Aljaž Štalmajer

- oštećenja vida
- oštećenja sluha
- oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije i specifične teškoće učenja
- oštećenja organa i organskih sustava
- intelektualne teškoće
- poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja

Snimka videosastanka; 21. travnja ([Zoom](#))



Realizacija aktivnosti projekta

Samovrednovanje pomoću pripremljenih online provjera

- [quizizz](#)
- [bookwidgets.com](#)
- [testmoz.com](#)
- [wordwall.net](#)
- [learningapps.org](#)
- [kahoot.com](#)

Oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije i specifične teškoće učenja

Pred vama se nalazi 15 pitanja kojima možete provjeriti koliko znate o oštećenjima jezično-govorno-glasovne komunikacije i specifičnim teškoćama učenja. Provjeru možete rješavati u neograničenom vremenu i koliko god puta želite. Sretno!

1. Mucanje u dječjoj populaciji može biti fiziološko, razvojno, neurogeno

True
 False

2. Mucanje se najčešće definira kao poremećaj tečnosti govora čiji su segmenti zamjećeni kao prebrzi, a mogu biti popraćeni pretjeranim netočnostima.

True
 False

3. Razvrstaj govorne poremećaje u odgovarajuće grupe:

Što sve može utjecati na pojavu intelektualnih teškoća?

1. pretjeranim bavljenjem sportom tijekom trudnoće

2. socijalni čimbenici

3. okolišni čimbenici

4. genetski čimbenici

0:03

Sluh nam služi za

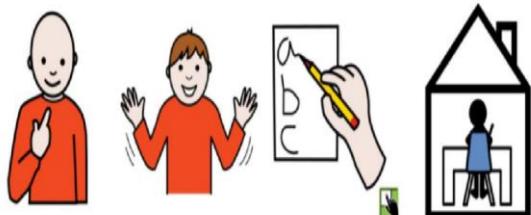


Realizacija aktivnosti projekta

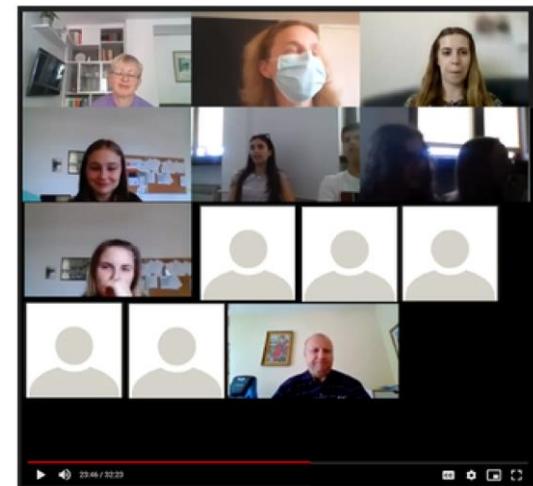
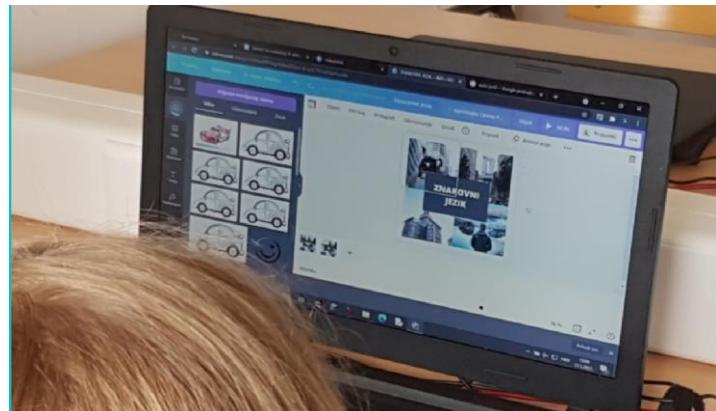
Asistivna tehnologija i digitalni sadržaji za učenje ([MiniTool](#) ili [Movie Maker](#) za snimanje videoisječaka)



Pokušajte otkriti značenje zadane rečenice:



Pomoći kojih simbola biste složili sljedeću rečenicu: Što je današnji zadatak?



Neke smo aktivnosti provodili i uživo...



Realizacija aktivnosti projekta

Izrada eKnjige i Bloga

Libar i Weebly

 Libar

eTwinning projekt: Pristupačnost digi

Povratak | Obrisati | Spremanje

Verzija 1753 od 13.10.2021 u 14:45

Postavke materijala
1. Uvod
2. O projektu
3. Obrazovni ciljevi – Zašto eTwin...
4. Aktivnosti projekta
5. Prva aktivnost
6. Druga aktivnost
7. Treća aktivnost
8. Četvrta aktivnost
9. Peta aktivnost

Razmišljanja nastavnica za kraj

Nakon završetka svih aktivnosti vrednovanju su pristupili i nastavnici koji su sudjelovali u projektu. Time je dobivena cjelovita evaluacija projekta i dodatne smjernice kako se projekt ubuduće može poboljšati. Kao i do sada, ova je anketa provedena u aplikaciji Google Forms.

Kao motivaciju za uključivanje u projekt nastavnici su naveli sljedeće razloge: upoznavanje eTwinning portala, stjecanje novih iskustava i vještina, rad s učenicima na nov način te želju za budućenjem svijesti i empatije o temi koja je slabu zastupljena u

Asistivne tehnologije



<https://projektasistivnetehnologije.weebly.com/>

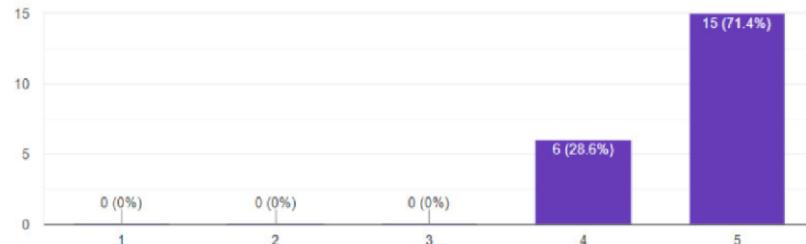
Realizacija aktivnosti projekta

Učenička završna refleksija

AnswerGarden



Učenici su također procijenili i trud nastavnica koje su sudjelovale u projektu.



Savjetovali su kako mogu dodatno motivirati učenike, a najčešće su kao glavni motivator naveli ocjenu. Također, naveli su kako se nerad nije kažnjavao te da bi se trebalo težiti tomu da svi učenici jednako rade.

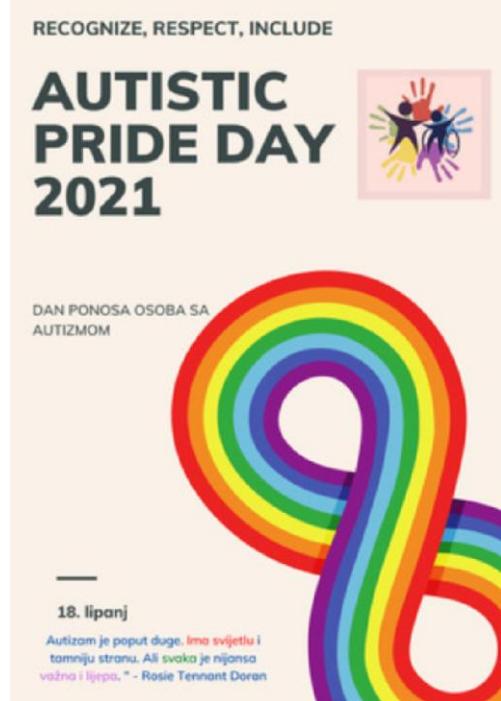
Realizacija aktivnosti projekta

Važni datumi

Social Media Day,
30.lipnja



Autistic Pride Day 2021, 18.
lipnja



Međunarodni dan svjesnosti o pristupačnosti, 20. svibnja

A series of six infographics from the 'Dizajniranje za korisnike s posebnim potrebama' project. Each infographic is titled with a specific user group and contains a grid of green checkmarks and red X's next to icons representing good and bad design practices. The titles are: 'Dizajniranje za čitače ekrana', 'Dizajniranje za korisnike s disleksijom', 'Dizajniranje za gluhe korisnike i korisnike s oštećenjima sluha', 'Dizajniranje za slabovidne korisnike', 'Dizajniranje za korisnike s motoričkim poteškoćama', and 'Dizajn za korisnike s autizmom'. Each infographic provides specific tips for web and application design to accommodate these users.

Realizacija aktivnosti projekta

Važni datumi

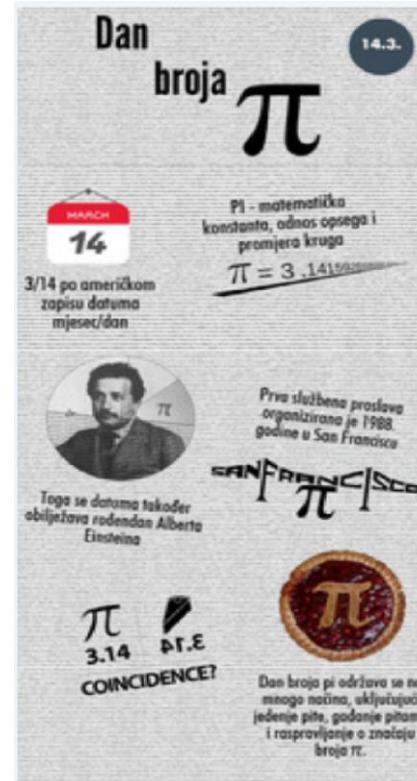
Rođendan eTwinninga, 9.
svibnja



Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2. travnja



Dan broja PI i znameniti ljudi s disleksijom, 14. ožujka



Promocija projekta

- na društvenim mrežama (osobnim i školskim): Twitter, Facebook
 - mediji (Glas Slavonije, portal SiB)
 - objavljivanje članaka na portalu skole.hr
 - Dani medijske pismenosti
 - Društvo Naša djeca Ozalj
 - uređivanje i vođenje bloga
 - <https://projektasistivnetehnologije.weebly.com/>

Nastavnikica » Iz škole → Školske vijesti

07.09.2021. | Autor: Sanja Pavlović-Šparović, Sandra Šutalo

A A

eTwinning projekt "Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama"

A screenshot of the Gimnazija Vukovar website. The header features the school's name and logo. Below the header, there's a banner for the eGymnasium section. The main content area contains several sections: 'U sklopu eGimnazije' (Within the eGymnasium), 'Učenici' (Students), 'Preporuke' (Recommendations), 'Motivacija' (Motivation), 'Vježbe' (Exercises), and 'Vježbe za predavanje' (Exercises for lectures). Each section has a brief description and a link to more information.

Društvo Nasa djeca Ozalj
17. svibnja u 10:28 G

[EDUKATIVNO PREDAVANJE "OSOBNA PRICA O ASISTIVNOJ TEHNOLOGIJI"]

U sklopu eTwinning projekta "Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama" održat će se edukativno predavanje "Osobna priča o asistivnoj tehnologiji" doktora znanosti i redovnog profesora na Tehničkom fakultetu u Rijeci Miroslava Matkovića. U projektu, osim načine daje Maja Šokati, sudjeluju i učenici Tehničke škole Karlovac i Gimnazije Vukovar te njihove profesorice Sandra Šutalo i Sandra Pavlović-Šjanović.

Pozivamo vas da nam se pridružite online 20. svibnja 2021., u 19 sati putem poveznice:

<https://us02web.zoom.us/j/84979574846...> (Meeting ID: 849 7957 4846
Passcode: Bjb2Dy)

Više o projektu:

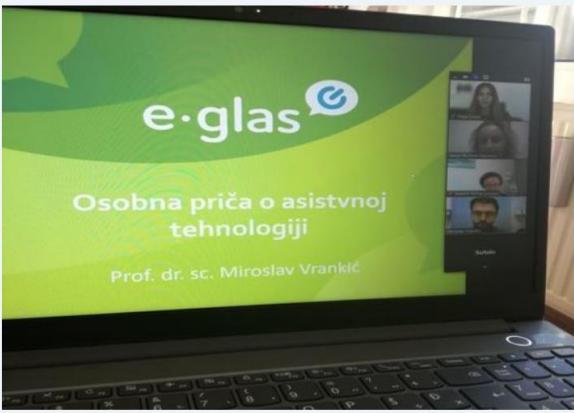
<https://projektasistivnettehnologije.weebly.com/>

Dani medijske pismenosti u znaku pomoćnih tehnologija i prilagođenih digitalnih sadržaja



U sklopu događanja 4. Dani medijske pismenosti koji se održavaju u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja, učenici vukovarske gimnazije i Tehničke škole Karlovac u zajedničkom projektu predstavili su pomoćne tehnologije i prilagođene digitalne sadržaje koji djeci s teškoćama u razvoju omogućavaju kvalitetnije i inkluzivnije obrazovanje.

Posebno se ponosimo...



Predavanje prof. dr. sc.
Miroslava Vrankić
"Osobna priča o asistivnoj
tehnologiji"

Gost predavač Miroslav Vrankić doktor je znanosti i redoviti profesor na Tehničkom fakultetu u Rijeci. Zaslužan je za razvoj nekoliko tehnoloških pomagala koja uvelike olakšavaju život osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju te je jedan od sto najvećih pokretača promjena u ovome dijelu Europe.

Neka od pomagala predstavio je u ovome predavanju, a sve je bilo popraćeno autentičnim videozapisima koji su prikazivali reakcije osoba kojima su pomagala profesora Vrankića itekako olakšala život.

Osim toga, prikazao je kako timskim radom sa svojim studentima i sustručnjacima mogu nastati itekako vrijedna pomagala, sustavi i softveri koje s pravom možemo nazvati "čudom tehnologije".

Posebno se ponosimo...



Zlatna medalja na izložbi INOVA 2021.

Uradak projektnog tima WIRELESS; Lara&Ema koji se sastojao od učenica Gimnazije Vukovar i članica našeg projekta Lare Šijanović i Eme Stankoski Hrgović, za svoje su inovacije nagrađene zlatnom medaljom na izložbi INOVA 2021.

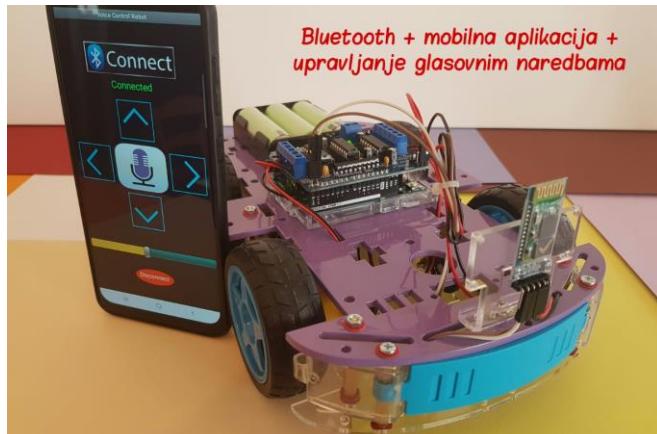
Potaknute idejom projekta, stvorile su inovacije koje, zahvaljujući tehnološkim rješenjima mogu koristiti i djeca s teškoćama u razvoju što ih čini ravnopravnim i aktivnim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.



NRF24L01 komunikacijski modul i Joystick



Bluetooth i mobilna aplikacija



Bluetooth + mobilna aplikacija + upravljanje glasovnim naredbama

Posebno se ponosimo...

Osobito smo ponosni što je naš projekt istaknut kao primjer dobre prakse na portalu www.eTwinning.net, u cjelini Uključivanje, jednake mogućnosti i raznolikost.

The screenshot shows the eTwinning website's homepage with the following elements:

- Header:** eTwinning logo, search bar, language switcher (hr / en), and a small graphic for the Erasmus+ program.
- Main Navigation:** ŠTO JE ETWINNING, NOVOSTI, PROJEKTI.
- Hero Image:** A boy sitting on a chair, working on a laptop, with a speech bubble above him containing text in Croatian: "Projekti bez granica. Prikupili se i mi!"
- Project Information:** A box on the right side of the hero image contains the text: "Erasmus+: Mogućnosti u području odgoja i općeg obrazovanja".
- Breadcrumbs:** Naslovница / STO JE ETWINNING / Uključivanje, jednake mogućnosti i raznolikost
- Section Title:** Uključivanje, jednake mogućnosti i raznolikost
- Texts:**
 - Primjeri dobre prakse
 - Projekt [Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama](#) omogućuje povezivanje učenika dviju škola iz različitih dijelova Hrvatske s ciljem upoznavanja specifičnosti života osoba s posebnim potrebama. Izvodeći predviđenih 12 aktivnosti, učenici kroz 16 tjedana analiziraju utjecaj pomoćnih tehnologija i prilagođenih digitalnih sadržaja na život osoba s posebnim potrebama. Upoznaju se međusobno te pripremaju digitalne sadržaje za učenje prilagođene određenim potreškoćama osoba s posebnim potrebama. Te će sadržaje, zajedno s iskustvom ovakvog načina rada, objediniti u e-knjizi. Učenici ovim projektom poboljšavaju svoje IKT vještine, komunikacijske vještine, uče kako biti tolerantni i kako raditi timski.
- Image:** A large red handprint graphic at the bottom right.

Posebno se ponosimo...

eTwinning Quality Label



A screenshot of the Škole.hr website. At the top, there is a navigation bar with links like "Informativ", "Superobražavatelji", "Ostvaren i kampanje", and "Iz škole". Below the navigation, a news article is displayed:
eTwinning projekt "Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama" dobio nagradu COMET 2021.
The article features a photo of five people in a classroom setting, all with their hands raised in a high-five gesture. Below the photo, there is a caption:
Na godišnjoj eTwinning konferenciji održanoj u četvrtak, 4. studenoga 2021. godine, online u organizaciji Nacionalne službe za podršku eTwiningu Agencije za mobilnost i programe evropske unije, eTwinning projekt "Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama" osvojio je najvišu nacionalnu nagradu COMET 2021.
The article also mentions that the project received the "nagraden oznakom kvalitete za učenike za rad na projektu".
At the bottom of the article, there is a red ribbon seal with the text "A. Gladović" and "Antonija Gladović Nacionalna služba za podršku Hrvatska".

COMET 2021.

A screenshot of the Agenca za mobilnost i programe EU website. The header includes the logo, the text "AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU", and links for "PROGRAMI", "NATJEĆAJI", "NOVOSTI", and "INFO KUTAK".
The main content area features a large blue background with several stylized icons representing different fields or projects. One icon has the word "Obavijesti" next to it. In the bottom right corner of the blue area, there is a white box labeled "Obavijesti".
Below the blue area, there is a section with the text: "Na konferenciji su dodjeljene nagrade COMET za najbolje eTwinning projekte u školskoj godini 2021./2022. te su predstavljeni nagranići projekti. Dobitnici su:
• Kategorija "Pređelski odgoj i obrazovanje": Melita Peršar, DV Vrapčić, Šenkovec, za projekt "Šrimo istinu"
• Kategorija "Niži razredi osnovne škole": Nives Bogdan, Osnovna škola kraljice Jelene, Solin, za projekt "Živimo održivo"
• Kategorija "Viši razredi osnovne škole": Suzana Jagić OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinske, Ivanec, za projekt "Metaci u pravopisnu"
• Kategorija "Gimnazije": Anikica Šarić, Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić za projekt "Creativity with poetry"
• Kategorija "Strukovne i umjetničke škole": Sandra Sutalo, Tehnička škola, Karlovac, za projekt "Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama".
The bottom part of the screenshot shows a video conference interface with multiple participants in a grid format.

Posebno se ponosimo...

COMET 2021.

The screenshot shows the eTwinning website homepage. At the top, there is a search bar and language selection (hr / en). Below the header, there are three main menu items: "ŠTO JE ETWINNING", "NOVOSTI", and "PROJEKTI". The main content area features a large orange background with a yellow cartoon character holding a guitar and floating newspaper clippings. A woman in a yellow dress is shown from the side, looking at the character. The text "Dobitnici nagrade COMET za najbolje eTwinningove projekte u školskoj godini 2020./2021." is displayed. At the bottom, there is a note about the competition rules and a statistic: "Na ovogodišnji natječaj za dodjelu nagrada COMET za najbolje eTwinningove projekte u školskoj godini 2020./2021. pristigle su 44 kvalitetne prijave među kojima je odabранo pet najboljih u sljedećim kategorijama."



The screenshot shows a news article from the KAportal website. The title is "VELIKA POHVALA Sanda Šutalo iz Tehničke škole Karlovac dobitnica nacionalne nagrade COMET za najbolji eTwinning projekt". The date is listed as 05.11.2021 - 11:35. Below the title is a photo of a woman with short grey hair and glasses, wearing a dark jacket over a maroon turtleneck, standing outdoors with greenery in the background.

Sudjelovanje u eTwinningu donosi učenicima, nastavnicima i školi brojne prednosti poput konstruktivnih i plodonosnih suradnji, timskog rada, prilika je za dijeljenja primjera dobre prakse, za nova poznanstva i prijateljstva, stručna usavršavanja te priznanja za rad na razini lokalne zajednice i Europe (Sanda Šutalo)

Sudionici o projektu...



- Naučila sam kako funkcionira portal eTwinning, imala sam prilike raditi u novim online alatima, upoznala sam kolege iz drugih škola i struka, veću sam pozornost pridala samovrednovanju...
 - Naučila sam jako mnogo o problemima s kojima se susreću djeca s teškoćama u razvoju, o asistivnim tehnologijama koje pokušavaju smanjiti te poteškoće, o empatiji i želji da i mi nastavnici i učenici pridonesemo inkluziji svih učenika u obrazovni sustav.
 - Doživjela sam izuzetne prednosti rada u timu s ostalim kolegama koji daju ideje koje tebi nisu pale na pamet, koji pomažu svojim raznolikim znanjem i vještinama, koji te potiču kada izgubiš motivaciju. Što se tiče učenika, njih sam upoznala iz jednog novog kuta kojeg za vrijeme redovite nastave nisam imala prilike.

Sudionici o projektu...



DOJMOVI O PROJEKTU ZA OSOBE S POSEBNIM POTREBAMA

Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama

Širimo granice projekta....

Nastavljamo širiti granice projekta primjenjujući sadržaje i dijeleći stečena iskustva, sadržaje i znanja čime potičemo razvoj empatije i utječemo na formiranje pozitivnih stavova prema osobama s posebnim potrebama uz inkluzivno promišljanje i djelovanje jer svako dijete ima pravo biti poticano u svojim jakim stranama i dobiti izazove za svoje potencijale, kako bi nastavilo rasti i radovati se svojim postignućima.



Širimo granice projekta....

Naše mlade eTwinnerice Ema i Lara zajedno sa svojim mentorom Davorom Šijanovićem nastavljaju širiti ideju i rezultate eTwinning projekta izlaganjima na:

- Znanstvenom pikniku,
- 3. Maker Faire Zagreb,
- Maker Faire Rome,
- Inova - Budi uzor,
- Maker Faire Shenzhen.



Srebrno odlije Inova
Budi uzor 2021.

Pitanja za kraj

Evaluacija



- Evaluacija

Hvala na pozornosti!

Daniela Usmani, daniela.usmiani@skole.hr
Ana Marketin-Sedlar, anasedlar@yahoo.com