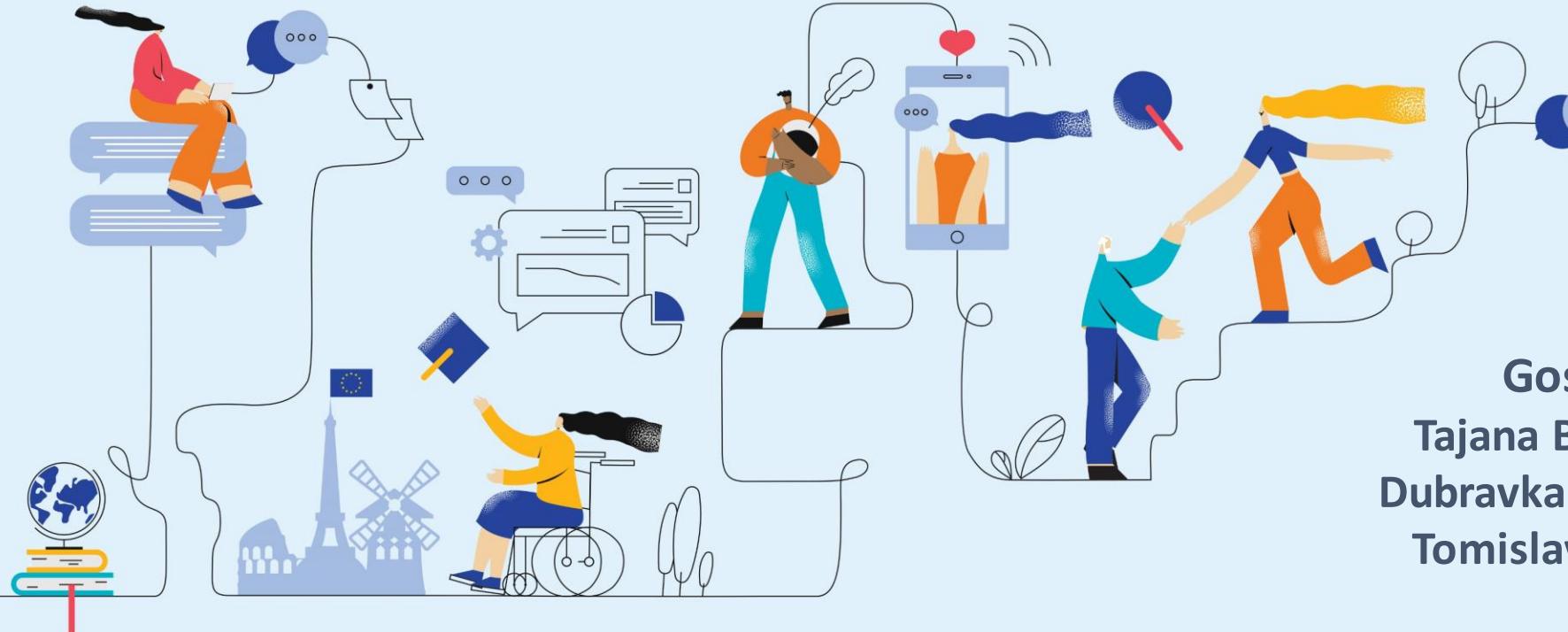


Uključivanje, jednake mogućnosti i raznolikost uz eTwinning



Gosti:
Tajana Bundara
Dubravka Kocanjer
Tomislav Čekolj

Moderiraju: Marijana Smolčec & Daniela Usmiani

1.3.2022.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Sufinancirano sredstvima
Europske unije

Erasmus+ | Europske snage solidarnosti | Obzor Europa

Potpisna lista

<https://forms.office.com/r/RT5m4mdTHz>



Gosti

Tajana Bundara - SŠ Ivana Lucića, Trogir

Dubravka Kocanjer - Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac

Tomislav Čekolj – Srednja škola Bedekovčina



Tajana Bundara, prof. engleskog i njemačkog jezika
SŠ Ivana Lucića – Trogir

tajana.bundara@skole.hr



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Culture Gateway

- kulturna baština
- tolerancija
- interkulturalni dijalog



Interview



Sufinancirano sredstvima
Europske unije



Tajana Bundara

Videoconference: Online Christmas brunch



Presenting traditional Christmas delicacies

eTwinning Pupil Quality Label

has been awarded with the eTwinning Quality Label as a pupil for the project:

Culture Gateway

20.09.2019



Tajana Bundara



Topic: Christmas Customs and Traditions

Languages used: German and English

During our 1st videoconference pupils, besides exchanging info on Christmas customs and tradition, also shared Christmas carols.

Fostering critical thinking through storytelling



4Cs



COVID-19<4Cs+AI

Fostering critical thinking through storytelling

- integriran u nastavu engleskog jezika
- vrijeme trajanja: cijela školska/nastavna godina
- hibridnog karaktera



Intergenerational collaboration at Manuš Elementary School

Under the mentoring guidance of senior pupils, juniors designed book covers of the titles seniors retold them. It was a successful collaboration between two generations.

Vještine
učenja (4Cs)

- Kritičko mišljenje, suradnja, kreativnost, komunikacija

Digitalne
vještine

- medijska i informacijska pismenost
- informatička pismenost

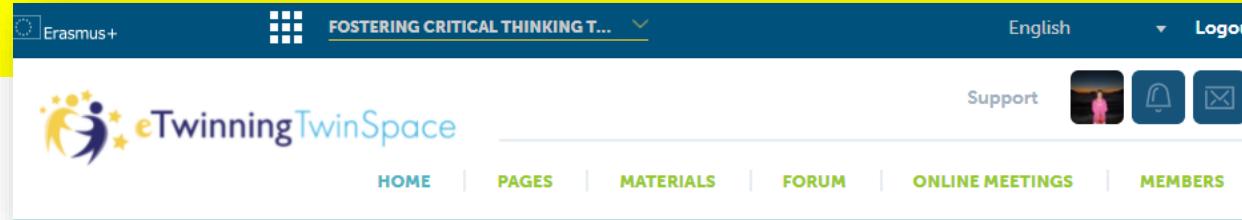
Životne
vještine

- fleksibilnost, poduzetništvo, socijalne vještine, interkulturnalne kompetencije



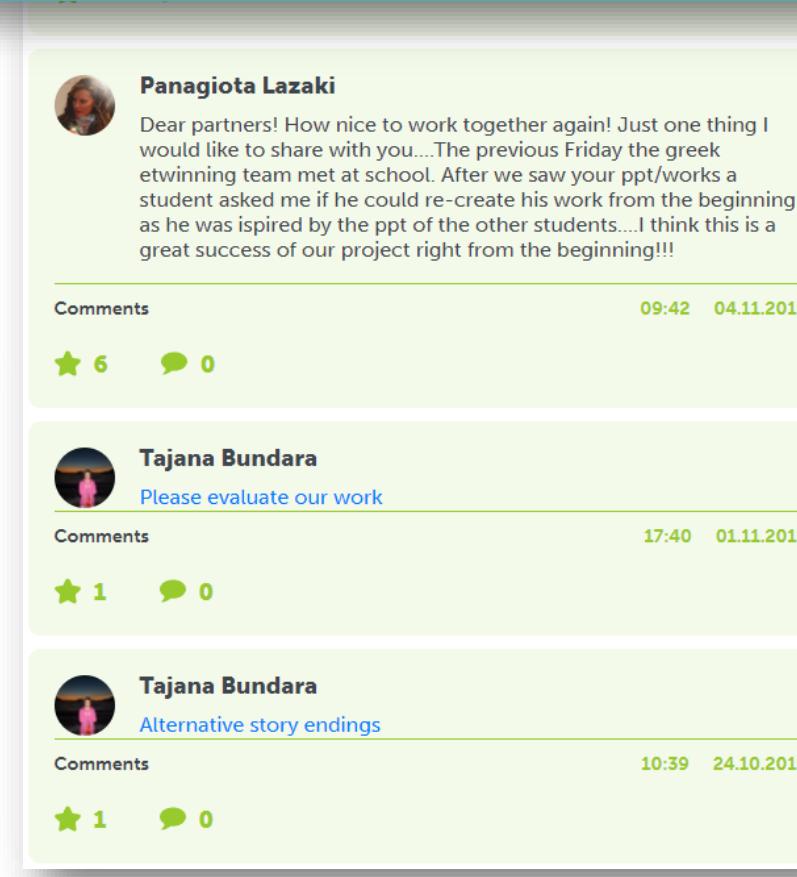
Sufinancirano sredstvima
Europske unije

eTwinning – platforma za suradnju



The screenshot shows the eTwinning TwinSpace interface. At the top, there's a navigation bar with 'Erasmus+' and 'FOSTERING CRITICAL THINKING T...', language options ('English' and 'Logout'), and a 'Support' section with icons for a person, a bell, and an envelope. Below the navigation is the 'eTwinning TwinSpace' logo. The main menu includes 'HOME', 'PAGES', 'MATERIALS', 'FORUM', 'ONLINE MEETINGS', and 'MEMBERS'. The central area displays a post from 'Panagiota Lazaki' sharing her experience about a student's work.

OneNote



This screenshot shows the comments section of the eTwinning project page. It displays three comments from users Tajana Bundara and Panagiota Lazaki. Each comment includes a timestamp, rating (star icon), and reply count (speech bubble icon). The comments are related to the project's theme of storytelling.

Panagiota Lazaki:
Dear partners! How nice to work together again! Just one thing I would like to share with you....The previous Friday the greek etwinning team met at school. After we saw your ppt/works a student asked me if he could re-create his work from the beginning as he was inspired by the ppt of the other students....I think this is a great success of our project right from the beginning!!!

Tajana Bundara:
Please evaluate our work

Tajana Bundara:
Alternative story endings

padlet





AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Brieffreunde, Alle Kinder haben Träume, Hallo! Sprich mit mir!

Anita Markovina
Weihnachten/ Karneval/Ostern in der Žnjan-Pazdigrad Grundschule
<https://padlet.com/anitamarkovina37/hsc9mev337fz4vh>

Comments 18:10 29.04.2021

Tajana Bundara Die beste Karnevalsseite...



Videokonferenz - Karneval



Sufinancirano sredstvima
Europske unije

This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

Tajana Bundara
Die Briefe aus der Türkei sind gekommen! Die Schüler sind total begeistert und haben zurück geschrieben.



eTwinning SCHOOL 2020-2021

Hafize Korkmaz



unsere süße Schüler :) 7C

12:25 27.11.2019

Evaluacija

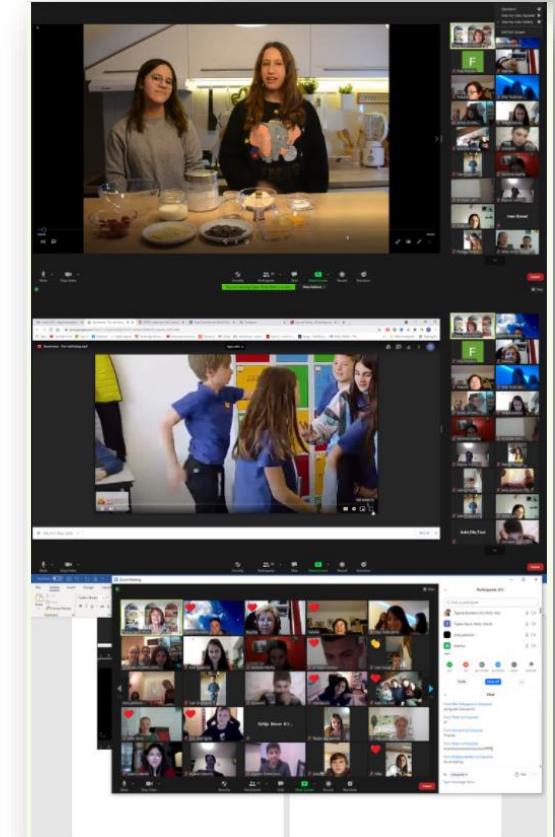


Our well-being

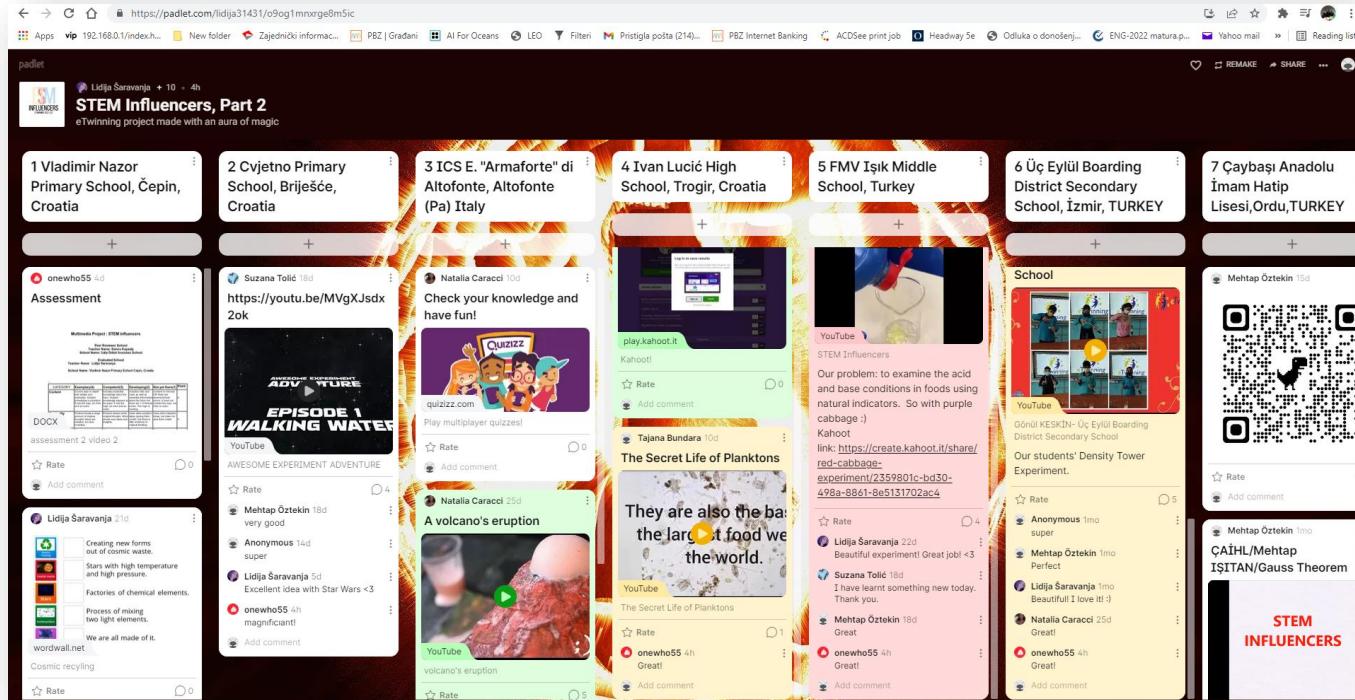
Upotreba tehnologije za dobrobit
mentalnog zdravlja



- ✓ Utjecaj i važnost sna
- ✓ Kako se zabaviti za vrijeme *lockdown-a*?
- ✓ Zašto je sport važan?
- ✓ Hobiji i naše mentalno zdravlje
- ✓ Kako kućni ljubimci utječu na naše mentalno zdravlje?
- ✓ Značenje i utjecaj boja
- ✓ Utjecaj prirode na čovjeka
- ✓ Zašto je prijateljstvo važno?
- ✓ Kako hrana utječe na mentalno zdravlje?
- ✓ Važnost sunca i vitamina D
- ✓ Utjecaj glazbe na naše mentalno biće



STEM - Influencers



The screenshot shows a Padlet board with 7 pins, each representing a school's contribution:

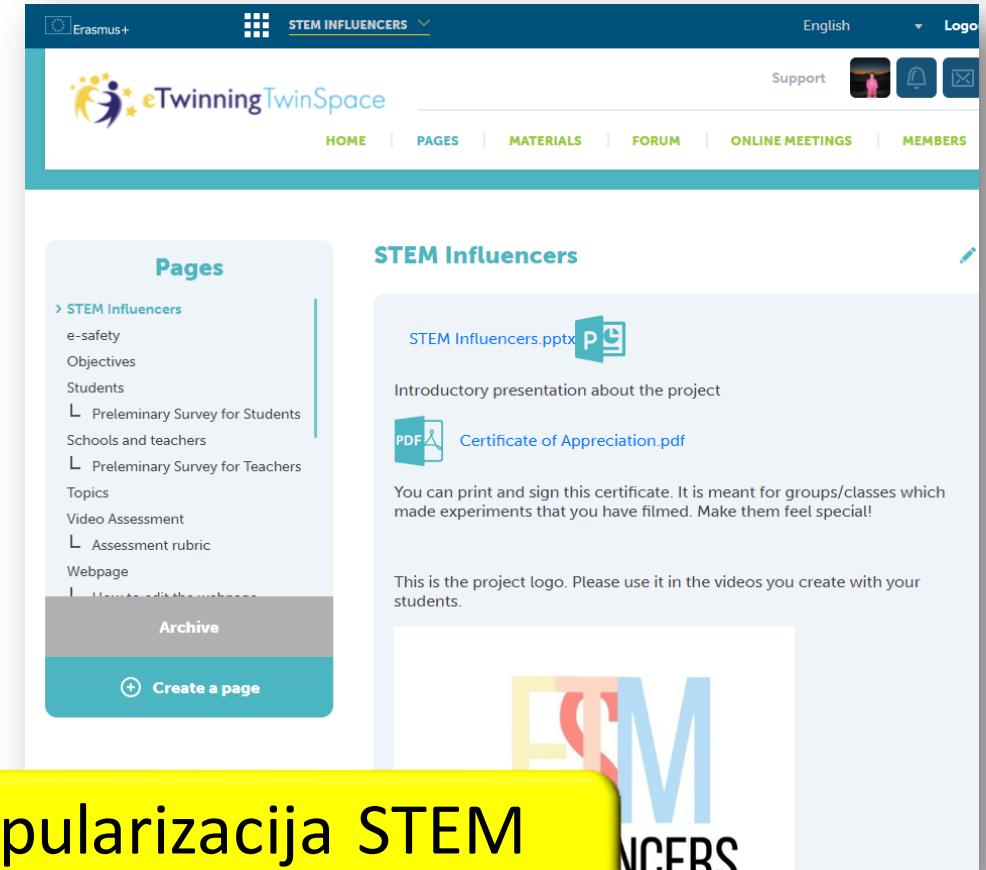
- 1 Vladimir Nazor Primary School, Čepin, Croatia**: An assessment project involving Kahoot and Wordwall.
- 2 Cvjetno Primary School, Brijesc, Croatia**: A video titled "EPISODE 1 WALKING WATER" demonstrating a science experiment.
- 3 ICS E. "Armaforte" di Altofonte, Altofonte (Pa) Italy**: A Kahoot quiz titled "Check your knowledge and have fun!".
- 4 Ivan Lucić High School, Trogir, Croatia**: A Kahoot titled "The Secret Life of Planktons" with a video of a volcano eruption.
- 5 FMV İşık Middle School, Trogir, Turkey**: A Kahoot titled "STEM Influencers" about density experiments.
- 6 Üç Eylül Boarding District Secondary School, İzmir, TURKEY**: A video titled "Our students' Density Tower Experiment" with a QR code.
- 7 Çayabaşı Anadolu İmam Hatip Lisesi, Ordu, TURKEY**: A video titled "ÇÄİHL/Mehmet İŞITAN/Gauss Theorem" with a QR code.

The Secret to Walking on Water

Ana B



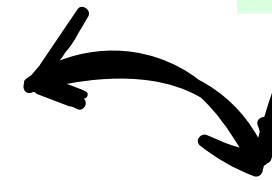
Sufinancirano sredstvima
Europske unije

The screenshot shows the eTwinning TwinSpace interface for the "STEM Influencers" project. The left sidebar lists "Pages" related to the project, such as "e-safety", "Objectives", "Students", "Topics", "Video Assessment", and "Webpage". The main content area displays the introductory presentation "STEM Influencers.pptx" and a "Certificate of Appreciation.pdf". A large watermark for "STEM INFLUENCERS" is visible in the bottom right corner.

Popularizacija STEM
područja

eTwinning projekti u posebnom razrednom odjelu



Dubravka Kocanjer,
profesor defektolog



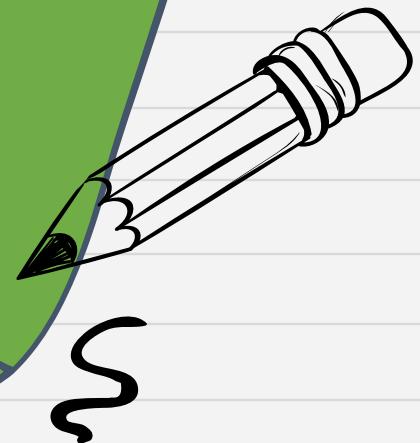
Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, Karlovac

Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, Karlovac

- Predškolski odgoj
- Osnovna škola
- Srednja škola



- Posebni program uz individualizirani pristup
- Posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada



Seminari



Završeni projekti

Kad si sretan....

2018. g.

Spring cards exchange

2018. g.

Not so different

2018. / 2019. g.



My SENses investigation

2019. / 2020. g.

STEAM for SEN

2020. / 2021. g.

Pokusи su nova fora

2020. / 2021. g.



Aktivni projekti



SENart Therapy

2021. / 2022. g.

Moja kreativna i zabavna učionica

2021. / 2022. g.



Safer Internet Day 2022

2021. / 2022. g.



World kindness day

2021. / 2022. g.



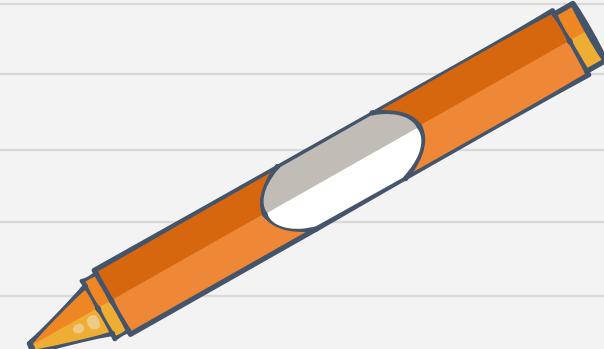
Vrtlog osjećaja

2021. / 2022. g.

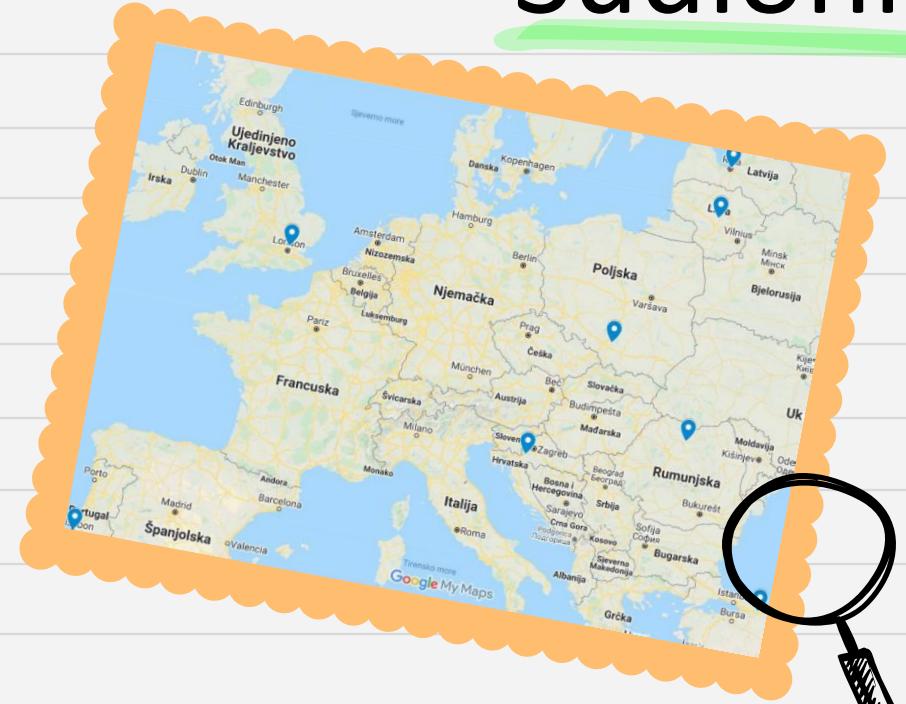


STEAM for SEN

Ingrida Jureviciene
Iraida Čerenkova



Sudionici



10 škola (posebnih ustanova) iz 8 europskih zemalja: Litva, Latvija, Hrvatska, Poljska, Portugal, Rumunjska, Ujedinjeno Kraljevstvo i Turska



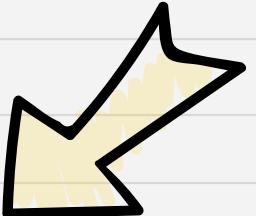
Integracija u kurikulum



Projekt je sastavni dio školskog Kurikuluma Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži (str.73 <https://bit.ly/35XdHZ8>) i kao takav integriran je u GPP predmeta Priroda i društvo, Domaćinstvo, Tehnička kultura, Likovna kultura, Sat razrednika i međupredmetne sadržaje za 4. razred kao i individualne odgojno-obrazovne programe učenika. Sve aktivnosti u sklopu projekta provodile su se tijekom nastave.

Dao je priliku učenicima s teškoćama u razvoju da istražuju okolinu na nov i zanimljiv način.

Kroz STEAM pristup i STEAM interdisciplinarne sadržaje u nastavi pridonijeli smo **kvalitetnom i suvremenom obrazovanju** učenika s teškoćama u razvoju.



Metode i pristupi

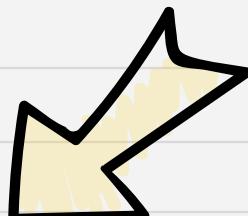


Tijekom provođenja projekta primjenili smo razlike pedagoške metode i pristupe prilagođene individualnim potrebama svakog učenika.

Tijekom provođenja projekta primjenili smo razlike pedagoške metode i pristupe prilagođene individualnim potrebama svakog učenika.

Učenici su aktivno sudjelovali u svim aktivnostima kroz:

- iskustveno učenje,
- učenje iz primjera,
- aktivno i
- suradničko učenje.



Uglavnom smo koristili radionice, pokuse, praktični rad, prikupljali smo informacije i uspoređivali ih sa onima ostalih sudionika.

Uglavnom smo koristili radionice, pokuse, praktični rad, prikupljali smo informacije i uspoređivali ih sa onima ostalih sudionika.



- primjena STEAM pristupa;
- poticanje kreativnosti i značajelje;
- poticanje interesa za istraživanje i eksperimentiranje;
- poticanje i razvijanje samopouzdanja i izražavanja;
- unaprjeđivanje informatičkih vještina i razvijanje vještine kodiranja;
- prepoznavanje i razlikovanje opasnosti na internetu;
- promoviranje komunikacije i suradnje sa drugim zemljama partnerima;
- unaprjeđivanje projektnih aktivnosti dijeljenjem primjera dobre prakse i učenjem od drugih partnera.



Ishodi

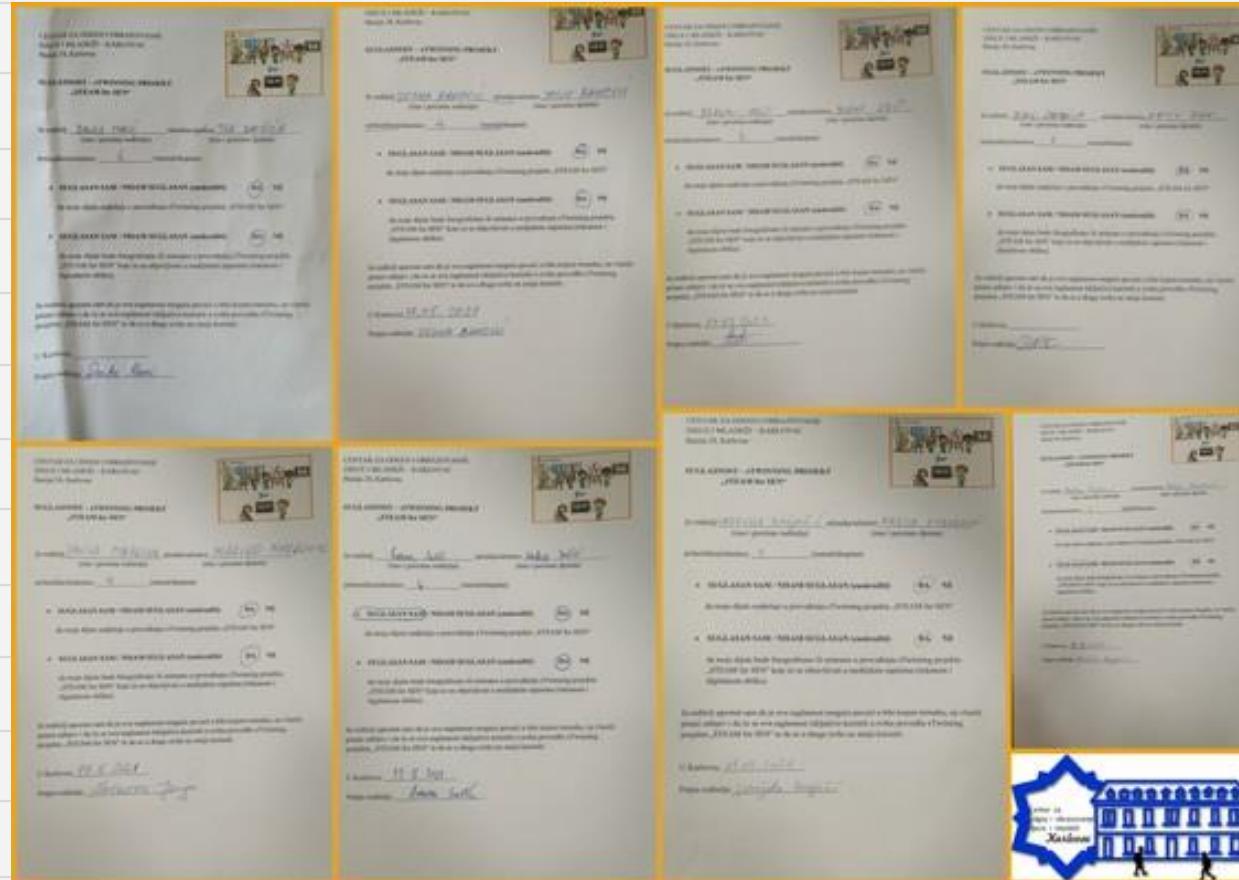
Tijekom rada na projektu kod učenika smo poticali kognitivne, socijalne i komunikacijske kompetencije, te razvijali vještinu korištenja IKT-a.

Ovisno o mogućnostima i sposobnostima (s obzirom na vrstu i stupanj teškoća) učenik:

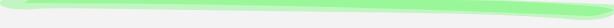
- Izražava vlastite misli i osjećaje.
- Razvija i proširuje rječnik. Imenuje osjete.
- Ispituje osjetilima i prepoznaće svojstva tvari (tekuće, čvrsto, hrapavo, gusto, rijetko, oblik, boja, miris, tvrdoća, i sl.).
- Opaža i uz pomoć opisuje svijet oko sebe, postavlja pitanja povezana s opažanjima i prikazuje rezultate.
- Opisuje ulogu osnovnih osjetila.
- Prikuplja prirodne materijale (cvijeće, školjke, plodove jeseni i sl.), razvrstava ih prema određenome kriteriju i opisuje njihova svojstva ili obilježja.
- Predstavlja rad na plakatu, panou i sl.
- Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine.
- Uz praćenje učitelja prema uputama radi u paru ili u skupini.
- Prihvaca različitosti.
- Uz podršku učitelja koristi digitalne obrazovne sadržaje i alate.
- Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
- Usvaja pravila o sigurnosti na internetu.



Suglasnosti



Aktivnosti



Rujan

- Upoznavanje
- Podjela zadataka
- Izrada postera i logotipa (nastavnici)

Listopad

- Izrada plakata i maskote (učenici)
- EU CodeWeek

Studeni

- Matematika na otvorenom
- Likovni radovi s jesenskim plodovima

Prosinac

- Pokusi s balonima
- Slikanje balonima

Siječanj

- Igre građenja i konstruktori

Veljača

- Web 2.0 alati
- Dan sigurnijeg interneta

Ožujak

- Klijanje i rast biljaka

Travanj

- Istražujemo boje

Svibanj

- Istražujemo magnetizam
- Slikanje magnetima

Lipanj

- Završni rad
- Završni susret
- Evaluacija
- Prijava za oznaku kvalitete

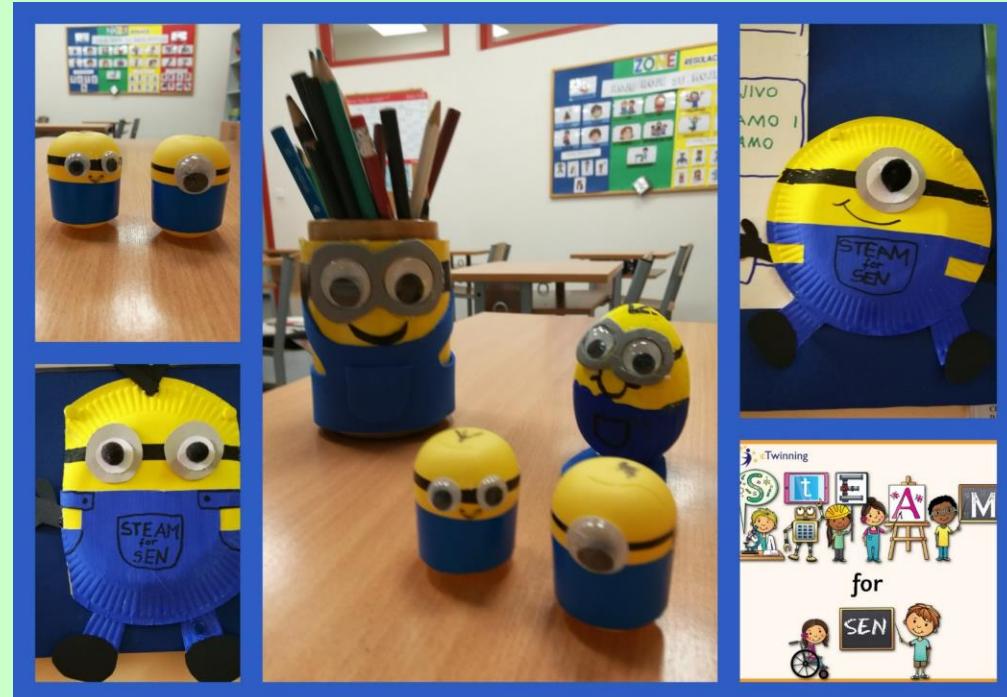




Izrada i odabir logotipa



Plakat i maskota



Maskota projekta "STEAM for SEN" je **Malac Genijalac**. Učenici su izradili nekoliko ukrasnih i uporabnih predmeta sa zadanim motivom.

Code Week



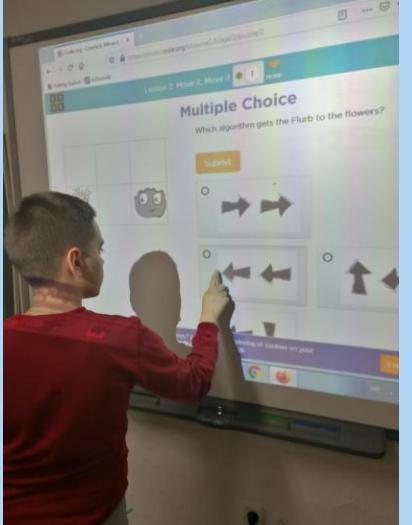
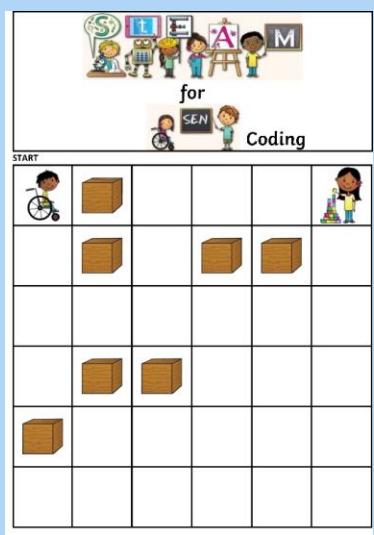
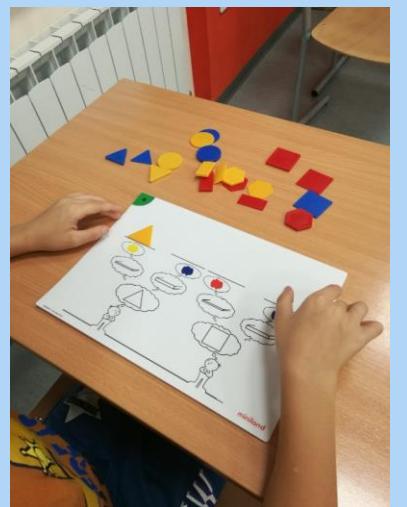
eTwinning
eTwinning project

STEAM for SEN (Special Educational Needs)

CODE WEEK 2020. cw20-wyTrh

kids&code

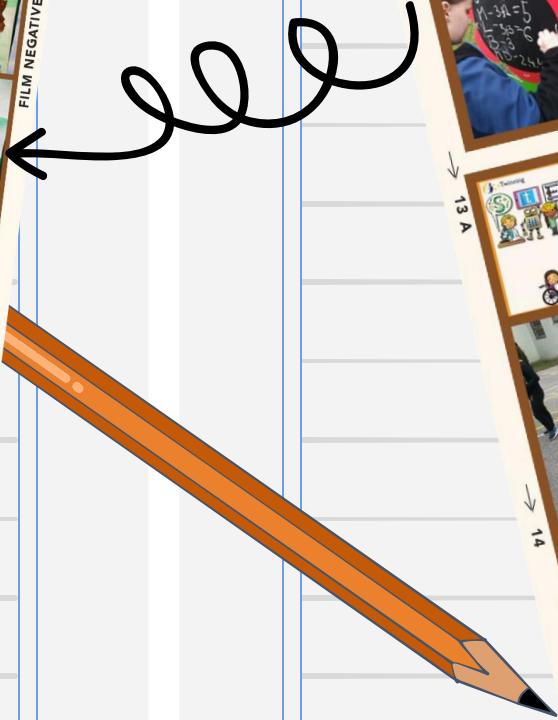
Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, Karlovac, Hrvatska
Dubravka Kocanjer



- Likovni radovi s jesenskim plodovima



- Matematika na otvorenom



Pokus s balonima

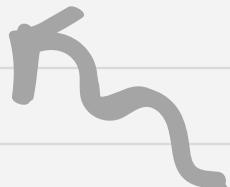


Igre građenja i konstruktori

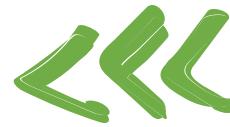
Svakom konstrukcijom sve više se razvija kreativnost, preciznost, koncentracija i logika i lakše se shvaća prostor oko sebe.



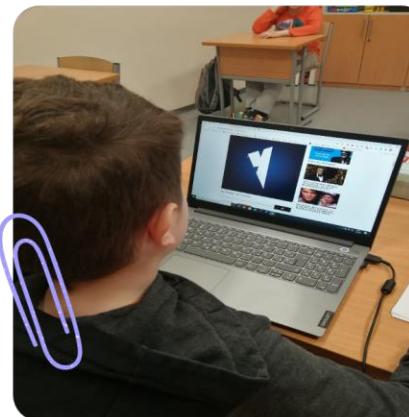
Dan sigurnijeg interneta



Web 2.0 alati



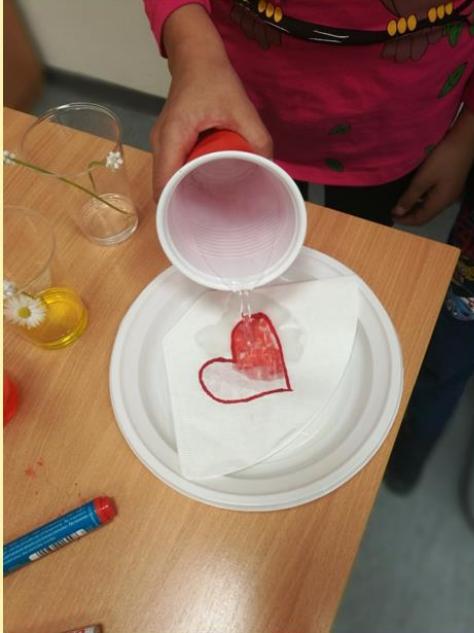
- WordArt
- Paper Snowflake Maker
- Avatar Maker
- Quiver Vision
- Kaleidoscope Painter
- Colorillo



Klijanje i rast biljaka



Istražujemo boje



9

Istražujemo magnetizam



Evaluacija

Učenici – na kraju svakog mjeseca

Nastavnici – na kraju projekta




 eTwinning

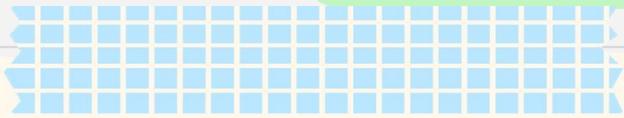
THE RESULTS OF THE SURVEY

CONCLUSION: The project is strong and perfect for our students. They improved their practical, cognitive skills and research experience. Project activities tailored to special needs students allowed to achieve excellent results.

All teachers are happy to participating in the project and want to continue partnership work on new etwinning project next school year. We were strong STEAM team!



Komunikacija i suradnja



- Twinspace
- Facebook grupa
- Zoom video susreti



ZOOM videosusreti

@



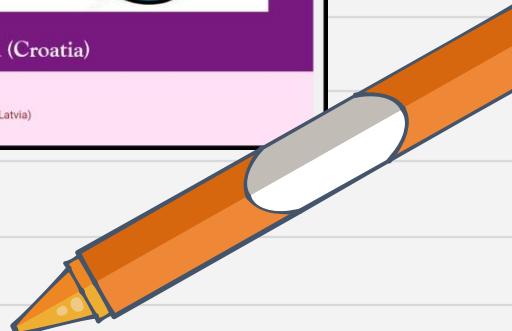


Završni radovi

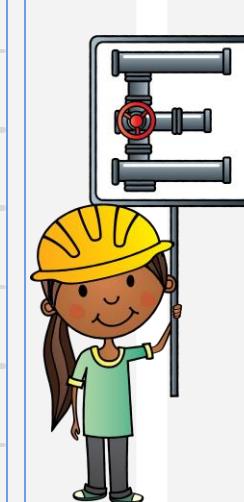
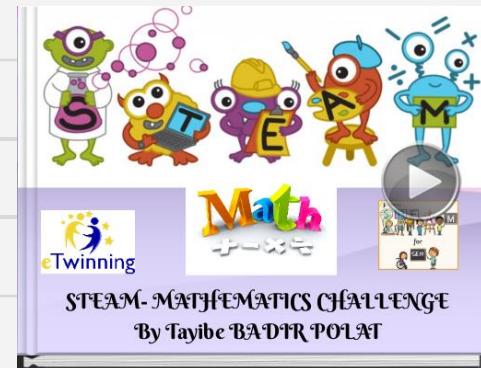
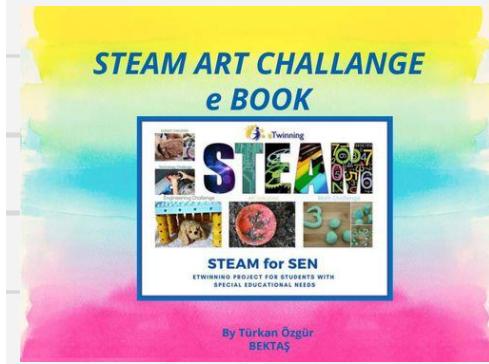
The screenshot shows the homepage of the 'STEAM for SEN' eTwinning project. The title 'STEAM for SEN (Special Educational Needs) eTwinning project 2020-2021' is displayed prominently. The background features a molecular structure composed of blue and purple spheres. The top navigation bar includes links for 'WELCOME TO PROJECT', 'OUR PARTNERS', 'CODEWEEK 2020', 'OUR WORK', and 'PROJECT FINAL WORK'. The bottom of the page features the 'eTwinning' logo and a 'POWERED BY weebly' badge.

The screenshot shows a page titled 'january 2021' created by Dubravka Kocanjer. The page is decorated with colorful, stylized text and various illustrations like a heart, a star, and a flower. The top navigation bar is identical to the main site. The bottom of the page includes the 'eTwinning' logo and a 'POWERED BY weebly' badge, along with a note about an e-book: 'E-book „STEAM - Engineering challenge“ (created Iraida Cerenkova, Latvia)'.

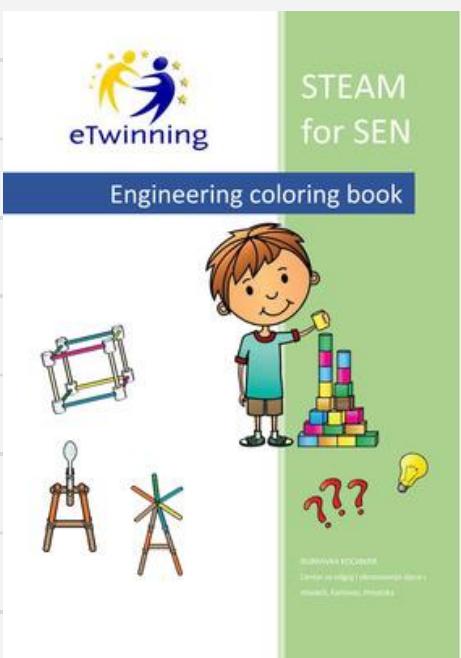
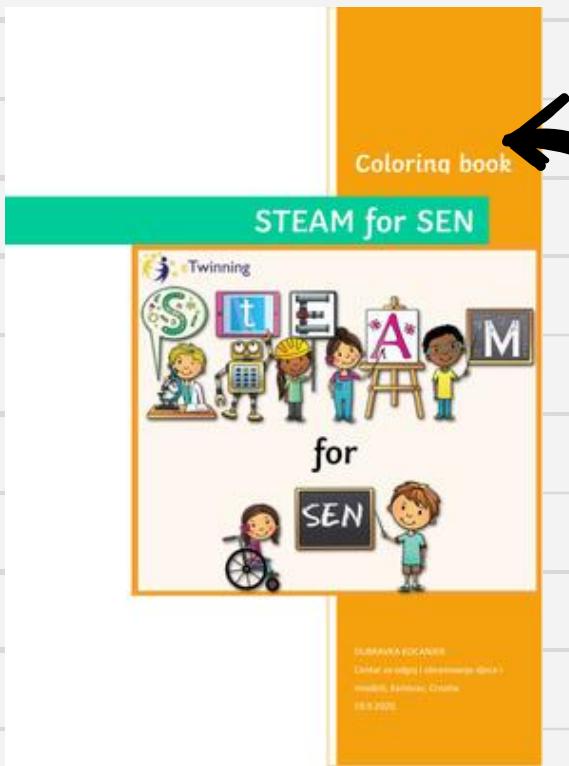
<https://steamforsen.weebly.com/>



E-knjige



Bojanke



E-kalender



Diseminacija

- eTwinning kutak u holu škole
- [web stranica škole](#)
- [YouTube kanal STEAM for SEN](#)
- web stranica projekta

<https://steamforsen.weebly.com/>

Centar za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac

Kutak za roditelje Školski kurikulum Godišnji plan i program Čitanje ne poznaje granice Erasmus+ eTwinning

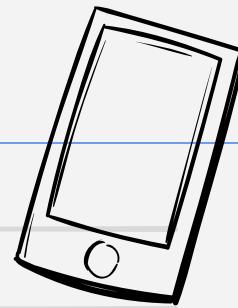
STEAM for SEN (Special Educational Needs)

Projekt je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju (TRU), u dobi od 7 do 14 godina koje često podučavati pomoći STEAM pristupa (prirodne znanosti, informatika, inženjerstvo, umjetnost i matematika). STEAM pristup potiče polaznike da se suočaju sa novim zanimljivim načinom, a primjenjuvajući ga na kroz dnevne aktivnosti, projekte, istraživo učenje, aktivnosti u prirodnim i virtualnim okruženjima, aktivnosti sa web 2.0 alatima. Projekat će biti integriran u Kurikulum Centra a proveduti će se u 4 razredu kroz obrazovni proces većine nastavnih predmeta i međupredmetnih tema. Kroz STEAM pristup i STEAM interdisciplinarni sadržaji u nastavi pridonijet ćemo kvalitetnom i suvremenom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U ovom projektu sudjeluje 10 škola iz 8 europskih zemalja: Litva, Latvija, Hrvatska, Poljska, Portugalska, Rumunjska, Ujedinjeno Kraljevstvo i Turska.

Glavni ciljevi za učenike i nastavnike u ovom projektu su:

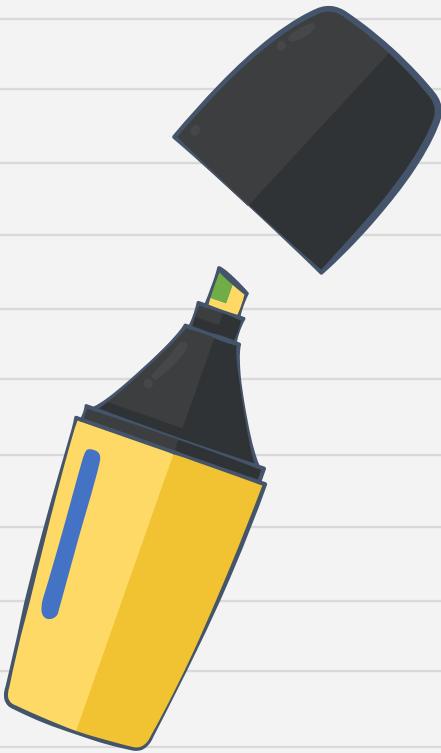
- primijeni STEAM pristup;



Oznaka kvalitete

- 9 od 10 škola partnera dobilo je Nacionalnu i EU oznaku kvalitete
- suradnja se nastavlja kroz novi projekt SENart Therapy





Hvala na pažnji!

Pitanja?

dkocanjer@gmail.com
coodim5.weebly.com

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo,
including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.





**Tomislav Čekolj, stručni suradnik - psiholog
Srednjoj školi Bedekovčina**

tomocekolj@gmail.com



"Akademija posebnih obrazovnih potreba"

Erasmus+ Project No. 2019-1-PL01-KA201-065079

1.9.2019. – 31.08.2022.

Poljska, Grčka, Portugal, Hrvatska.

Vrijednost projekta: 207.386 eura

Ciljna skupina...

- Nastavnici/ stručnjaci / savjetnici javnih škola iz regije Świętokrzyskie i regija u Portugalu, Grčkoj i Hrvatskoj, učenici i njihovi roditelji / zakonski skrbnici.

Ciljevi projekta...



- pružanje podrške učenicima s posebnim potrebama
- uspostavljanje partnerstva s institucijama / organizacijama odgovornim za kvalitetu obrazovanja
- povećanje vještina i znanja nastavnika / stručnjaka / konzultanata iz područja dijagnostike i podrška učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju (disleksija, disgrafija, disortografija, diskalkulija, Aspergerov sindrom, nadareni učenici)
- povećanje motivacije za učenje stranih jezika
- jačanje međukulturnih kompetencija: otvorenost, prihvatanje, tolerancija

Ciljevi projekta...

- međunarodni e- tečaj za nastavnike iz područja djelokruga (specifične teškoće učenja, Aspergerov sindrom, nadareni učenici)
- međunarodni priručnik za nastavnike iz područja djelokruga
- Svaka zemlja - 60 sati edukacije za nastavnike/stručnjake
- organizacija 4 edukacije za zemlje partnere u trajanju od 5 dana
- organizacija 4 transnacionalna sastanka



Partneri...

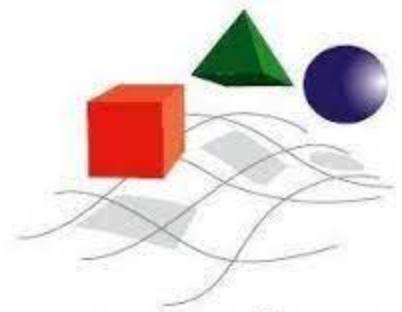
Nastavnici / specijalisti / savjetnici koji imaju velike iskustvo i kvalifikacije u području:

- dijagnoza i podrška osobama s autizmom i Aspergerovim sindromom
- specijalna pedagogija, tiflopedagogija, oligofrenopedagogija, surdopedagogija, neurologopedija, integracijska terapija, senzorna, psihoterapija i obiteljska terapija, glazbena terapija, EEG - Biofeedback terapija
- trening socijalnih vještina, savjetovanje u karijeri
- korištenje ICT sredstava u nastavnom procesu.

Partneri...



- Centar za osposobljavanje nastavnika (Poljska)
- 3 psihološko – pedagoško savjetovališta (Poljska): rad s mladima temeljen na znanju razvojne psihologije, kvalifikacije potvrđene odgovarajućim dokumentima iz područja pedagogije, psihologije, logopedije, karijerno savjetovanje i prevencija, resocijalizacija.
- Innovation Frontiers IKE (Grčka) – neprofitna organizacija koja razvija obrazovne projekte u području umjetne inteligencije, robotike (obrazovne virtualne platforme, edukacijske igre, integracija ICT-a u obrazovanju).
- The Association of European Movements ATLME (Portugal) – neprofitna organizacija koja razvija mnogobrojne europske projekte u kojima promiče multikulturalizam, jednakost, inkluziju i građanski aktivizam.
- Srednja škola Bedekovčina (Hrvatska) – jedina srednja škola.



SREDNJA ŠKOLA
BEDEKOVČINA



Naša motivacija...

- trenutačno oko 18 posto učenika (105/573) u školi sa raznim rješenjima o prilagođenim, individualiziranim ili posebnim programima.
- preko 70 registrirane djece sa različitim psihosocijalnim problemima.
- posebni razredni odjel pomoćnih proizvođača keramike.
- bogato nastavničko iskustvo u radu s djecom s posebnim potrebama, no niska razina formalnih edukacija, kao i manjak didaktičke opreme i uvjeta za rad.
- nedovoljna posvećenost nadarenim učenicima kao rezultat povećanog broja djece s teškoćama u razvoju.

Dosadašnji rezultati...

<https://arhiva-2021.loomen.carnet.hr/course/view.php?id=23003>

- E-tečaj na temu disleksije, disgrafije, diskalkulije (loomen platforma)
- do sada 86 sudionika

The screenshot shows a web browser window displaying the CARNET Arhiva 2021 Loomen platform. The URL in the address bar is <http://www.carnet.hr>. The page title is "CARNET - Arhiva 2021 Loomen". On the left, there is a sidebar with various icons and a "Postavke" (Settings) section. The main content area is divided into sections: "Uvod u tečaj" (Introduction to the course), which includes "Pozdravna riječ", "O tečaju", and "O projektu"; and "Disleksija - teorija" (Dyslexia - theory), which includes "Prije definicije" and "Definicije iz literature". A user profile for "Tomislav Čekolj" is visible at the top right. The taskbar at the bottom shows several open applications, including Microsoft Word, Excel, and Powerpoint.

Dokaz o ispunjenosti kolegija...

Inbox (34) - tom... | Treći razredi - G... | Učenici s teško... | Učenici s teško... | Učenici s teško... | Akademija speci... | IKE Inovation F... | gš bedekovčina... | Učenici... | + | [arhiva-2021.loomen.carnet.hr/badges/overview.php](#)

Yammer : Home | Inbox - tomocekoli... | e-Dnevnik | Stranica za prijavu k... | Facebook | e-Građani | Świętokrzyskie Cent... | Početna stranica su... | Files - OneDrive | Upisi u srednje škol...

Pregled Uredi detalje Kriteriji Poruka Dobitnici (0) Odobrenje Povezane značke (0) Kompetencije (0)

Detalji značke

Ime Akademija specifičnih teškoča učenja
Inačica Hrvatski
Jezik Opis
Opis/Sadržaj tečaja: Tečaj u trajanju od 20 sati se bavi specifičnim teškočama u učenju – disleksijom, disgrafijom, diskalkulijom i disortografijom. Svaka specifična teškoča se obrađuje u dvije teme, teorija i primjeri iz prakse s metodama rada s učenicima koji imaju određenu teškoću, a jedna od tema je i kombinirane teškoće. Cilj: Predstaviti teoretske pojmove vezane za specifične teškoče učenja, prezentirati razliku između općih teškoča učenja i specifičnih, pokazati primjere učeničkih radova u nastavi gdje se manifestiraju specifične teškoće, dati pregled metoda rada s učenicima koji imaju dijagnozu specifičnih teškoča učenja ili je nemaju, a pokazuju iste u svom radu, ukazati na moguće simptome specifičnih teškoča i načine individualizacije i/ili prilagodbe rada s učenicima Način rada/metode: U tečaju se koriste tekstovi iz znanstvenih i drugih izvora s područja logopedije i ostalih znanosti koje se bave specifičnim teškočama u učenju (pedagogija, psihologija), tablice i grafički prikazi određenih pojmoveva i postupaka, fotografije, video isječci, prezentacije i filmovi koji pomažu razumjeti određenu teškoću. Rad na tečaju je individualan, vođen i prilagođen vremenu za svakog sudionika. Otvoren je do određenog roka unutar kojeg sudionici biraju vrijeme koje će posvetiti istraživanju materijala i rješavanju praktičnih zadataka koji služe boljem razumijevanju materije. Ishodi: Očekivani ishodi su bolje razumijevanje pojmoveva u području specifičnih teškoča učenja, razlikovanje općih teškoča od specifičnih, prepoznavanje simptoma neke od specifičnih teškoča kod učenika, vještina prilagodavanja i individualiziranja postupaka u radu s učenikom koji ima neku ili više specifičnih teškoča, suverena primjena nastavnih metoda i strategija u situaciji inkluzije jednog ili više učenika sa specifičnim teškočama učenja u odgojno-obrazovni proces. Evaluacija: Procjena nastavnika sudionika tečaja o korisnosti istoga za dalji rad u nastavi s učenicima koji imaju specifične teškoće u učenju, provodi se putem upitnika na kraju tečaja.

Stvoreno utorak, 23. lipnja 2020., 14:41

Slika

Ime autora fotografije Image author's email

Upišite ovdje za pretraživanje

21:49 | 7°C | 27.2.2022. | 19 |

Evaluacija kolegija...

https://docs.google.com/forms/d/1zdGkMMMdzx_fLED_yc3JKcxo9rk_QBG05CZN0ncExOY/edit#response

O M Inbox (34) - t... X G treći razredi - X U Učenici s tešk... X U Učenici s tešk... X U Učenici s tešk... X Z Zadovoljstvo... X G IKE Inovation X G s š bedekovićin X U Učenici X A Akademija - p... X + Q _ D X

< > C grid lock docs.google.com/forms/d/1zdGkMMMdzx_fLED_yc3JKcxo9rk_QBG05CZN0ncExOY/edit#responses

Yammer : Home M Inbox - tomocekolj... e e-Dnevnik book Stranica za prijavu k... fb Facebook x e-Gradani sw Świętokrzyskie Cent... o Početna stranica su... cloud Files - OneDrive u Upisi u srednje škol...

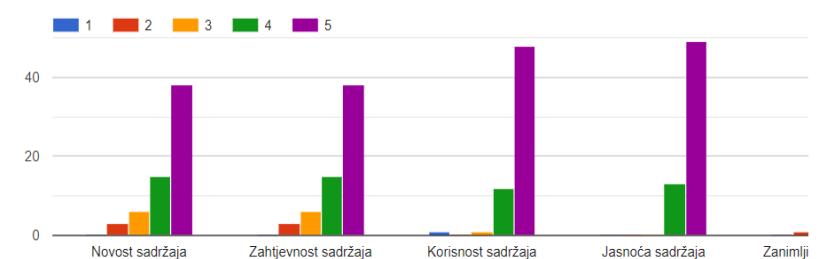
home star chat phone camera more Akademija - prava star

Questions Responses 62 Settings

Novost sadržaja Zahtjevnost sadržaja Korisnost sadržaja Jasnoća sadržaja Zanimljivi

1. Molimo da procijenite stupanj zadovoljstva obradom sadržaja teme: Diskalkulija (teorija, prepoznavanja i metode rada) 1

1 2 3 4 5



Kategorija	1	2	3	4	5
Novost sadržaja	5	2	5	15	38
Zahtjevnost sadržaja	2	2	5	15	38
Korisnost sadržaja	1	1	1	10	45
Jasnoća sadržaja	1	1	1	15	45
Zanimljivi	1	1	1	1	1

1. Molimo da procijenite stupanj zadovoljstva obradom sadržaja teme: Kombinirane teškoće učenja i metode rada u nastavi

Upišite ovdje za pretraživanje

21:53 27.2.2022. 19

Aspergerov sindrom...

- E tečaj za nastavnike će biti na loomen- u sljedeći tjedan
- do kraja nastavne godine ćemo napraviti e-tečaj za nadarene učenike s naglaskom na kreativnosti

Susreti...

- 4 nastavnika sudjelovala na edukaciji u Portugalu od 9.12. – 13.12. 2019.
- odrađen 1 transnacionalni sastanak u Poljskoj



Priprema susreta u Hrvatskoj (od 20. – 27.3. 2022.)...

ACADEMY OF SEN

Academy of Special Educational Needs - 2019-1-PL01-KA201-065079

Croatia, 20th-27th March, 2022.

Sunday, 20th March, 2022. - Arrival

Monday, 21st March, 2022. - hotel

10.00 - 13.00 TNM (only coordinators)
13.00 - Lunch at the Hotel
14.30 - 19.00 Project team Meeting (Activities of the Educational and Training visit)

Tuesday, 22nd March, 2022.

09.00 - Krapina - Vocational School (Robotics)
11.00 - The Museum of Krapina Neanderthals
13.30 - Lunch (Zelenjak)
15.00 - Nature School „Tragec“, Gorjakovo

Wednesday, 23rd March, 2022.

09.00 - School activities (Lecture, 2 workshops)
12.00 - An emerging laboratory of applied chemistry
14.00 - Marija Bistrica - Croatian National Sanctuary
Free time for Lunch and sightseeing

Thursday, 24th March, 2022.

09.00 - Rijeka, Giftedness Center (~200 km)
14.00 - Free time for lunch and sightseeing

Friday, 25th March, 2022.

09.00 - European Talent Centre Croatia, Varaždin (~80 km)
14.00 - Free time for lunch and sightseeing

Saturday, 26th March, 2022. - hotel

09.00 - 11.00 TNM (only coordinators)/Presentation of Association "Wind in the Back"
11.00 - Science Park
13.00 - Zagreb (optionally)
19.00 - Faraway Dinner and Project team Meeting (Analyze and Evaluation)

Sunday, 27th March, 2022. - Departure

WELCOME!

EXPENSES APPROX.

ACCOMODATION

290 Eur/pers. for 7 nights,
Double room

470 Eur/pers. for 7 nights,
Single room

(Breakfast incl., additional cost of Lunch or Dinner at the hotel - 15 Eur)

<https://terme-jezercica.hr/>

TICKETS FOR MUSEUMS, PARK

Approx. 20 Eur/pers.

TRANSPORT

Approx. xx Eur/pers.

Fuel Price: Petrol/Diesel
~ 12.00 Kn (1.60 Eur)

RESTAURANTS

- <https://restoran-lagvic.hr/>
 - Hotel Jezerčica
 - Bistro Pivnica Tomek
- Prices for Lunch/Dinner
10-25 Eur

Some links, other information

<https://mkn.mhz.hr/>
<https://www.svetiste-mbb.hr/jezik/en>
<https://parkznanosti.com/>
<https://www.civz.hr/en/>

1 Eur = 7.50 Kn
Coffee - ~ 10,00 Kn (1,5 Eur)

Taxi from the Zagreb Airport to Hotel Jezerčica, Donja Stubica - Uber/Bolt (Install app)
cca 50 Eur

All payments in Croatia are in Croatian kuna, we recommend to order Kuna in your banks, it is better exchange rate.

Evaluacija



<https://bit.ly/evaluacijazakraj>

Hvala na pozornosti!



Tajana Bundara, tajana.bundara@skole.hr

Dubravka Kocanjer, dubravka.kocanjer@skole.hr

Tomislav Čekolj, tomocekolj@gmail.com

Marijana Smolčec, marijana.smolcec@skole.hr

Daniela Usmiani, daniela.usmiani@skole.hr