



## PEDAGOŠKA INOVACIJA

### CILJEVI PROJEKTA:

- Jesu li ciljevi jasni i jednostavni?
- Mogu li se pronaći u predloženim aktivnostima, kao i rezultatima aktivnosti?
- Jesu li izravno povezani s temom, sadržajem, aktivnostima i ishodima projekta?
- Jesu li usmjereni prema stjecanju vještina i kompetencija?
- Jesu li ishodi projekta mjerljivi?
- Postoji li ocjena ishoda projekta koja odražava stupanj ispunjavanja ciljeva?
- Uzimaju li u obzir kontekst vaše škole, dob učenika, vrijeme koje imate na raspolaganju i resurse koji su vam dani?
- Jesu li ciljevi aktualni i dosljedni dobi uključenih učenika?
- Predstavljaju li razuman izazov za vas i vaše učenike?
- Je li ih previše lako ili previše teško ostvariti?
- Jeste li razmotrili koliko će dugo projekt okupirati vas i vaše učenike?
- Postavljate li rok za svaki manji cilj koji vodi do ispunjavanja većih ciljeva?

### PEDAGOŠKI PRISTUPI I PRIJEDLOZI ZA POUČAVANJE:

- Postoje li raznolike suvise pedagoške metode i tehnike?
- Jesu li u skladu sa zadanim ciljevima?
- Potiču li aktivno, samostalno učenje (prikupljanje informacija, usporedivi rad, rješavanje problema, suradničko stvaranje itd.)?
- Jesu li organizirani i upotrebljavaju li se inovativno?
- Postoji li novi, kreativan pristup temi, sadržaju i aktivnostima?
- Postoje li neke nove pedagoške metode i pristupi?
- Je li učenik u središtu projekta?
- Planirate li raznolike aktivnosti koje učenicima omogućuju samostalnost i donošenje odluka?
- Omogućuje li projekt učenicima da budu sudionici procesa učenja i stvaranja proizvoda?



## INTEGRIRANOST U KURIKULUM

### INTEGRIRANOST U KURIKULUM JEDNOG ILI VIŠE PREDMETA

- Uključuje li projekt kurikularne ciljeve i sadržaje?
- Je li projekt na neki način predviđen kao dio službenog planiranja nastave?

### VIŠEDISCIPLINARNI PRISTUP

- Suradujete li s kolegama iz svoje škole na eTwinningovom projektu?
- Što je s vašim partnerima?
- Uključuje li projekt različite predmete?
- Ako da, odražava li se višedisciplinarni pristup u sadržaju i ciljevima projekta?

### KLJUČNE KOMPETENCIJE I VJEŠTINE

- Jesu li ključne kompetencije i vještine važan dio vašeg projekta?
- Ako da, jesu li sadržaj, ciljevi i aktivnosti u sklopu projekta povezane s ključnim kompetencijama i vještinama?



## SURADNJA

### STRATEGIJE ZA KOORDINACIJU MEĐU UČITELJIMA

- Suradujete li s partnerima na planiranju projekta?
- Organizirate li redovite sastanke s partnerima radi organiziranja sljedećih aktivnosti i razgovora o napretku?
- Dijelite li raspored aktivnosti na TwinSpaceu?

### STRATEGIJE ZA SURADNJU MEĐU UČENICIMA

- Suraduju li učenici u međunarodnim timovima s učenicima iz partnerskih zemalja?
- Izvode li učenici aktivnosti namijenjene komuniciranju, druženju i suradnji radi ostvarivanja zajedničkog ishoda?

### STVARANJE ZAJEDNIČKIH PROIZVODA

- Jesu li neki proizvodi rezultat suradnje učenika iz partnerskih zemalja?
- Jesu li proizvodi rezultat suradničkog i popratnog rada?



## UPORABA IKT-A

### ODABIR I UPORABA IKT-A

- Ispunjavaju li alati ciljeve vašeg projekta?
- Imaju li učenici pravo glasa u odabiru alata?
- Upotrebljavate li raznolike alate za različite aktivnosti?
- Upotrebljavate li upute kao pomoć učenicima za uporabu različitih alata?
- Jesu li alati prikladni dobi vaših učenika?

### UPRAVLJANJE RADNIM PROSTOROM

- Jeste li dobro organizirali svoj TwinSpace, sa stranicama/podstranicama i opisom na početku svake stranice?
- Jesu li vaši učenici na TwinSpaceu (važno za starije učenike)?
- Rade li svi partneri na TwinSpaceu?

### ESIGURNOST I PITANJA AUTORSKIH PRAVA

- Jesu li svi osobni podatci na TwinSpaceu zaštićeni lozinkom?
- Jeste li s partnerima utvrdili jasna pravila mrežne suradnje?
- Upotrebljavate li materijale koji nisu zaštićeni autorskim pravima?



## REZULTATI, UTJECAJ I DOKUMENTIRANJE

### POSTIZANJE ZADANIH CILJEVA

- Jesu li ispunjeni ciljevi zadani na početku projekta?
- Dokumentirate li jasno postupak postizanja ciljeva?

### OCJENJIVANJE PROJEKTA

- Jeste li ocijenili sve aktivnosti na svom projektu?
- Jesu li rezultati ocjenjivanja učenika i učitelja vidljivi na TwinSpaceu?
- Uključujete li razmišljanja svih sudionika?

### ŠIRENJE I UTJECAJ

- Dijelite li projekt izvan učionice?
- Ima li utjecaja na sudjelovanje vaših učenika u projektu?
- Ima li utjecaja na vaše sudjelovanje u projektu?