

### PROJEKTI KOMPLET

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	Povezujemo znanje
<b>NASTAVNI PREDMETI / PODRUČJA</b>	Međupredmetne teme (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj)
<b>AUTORI</b>	Nataša Ljubić Klemše, Tomislav Pavlović
<b>DOB UČENIKA</b>	7 – 15 godina
<b>PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA</b>	tijekom nastavne godine
<b>KRATKI OPIS PROJEKTA</b>	Tijekom projekta učenici će moći povezivati sadržaje svojeg učenja iz različitih nastavnih predmeta i područja. Moći će analizirati sadržaje pojedinog nastavnog predmeta i upotrijebiti ih u drugom nastavnom predmetu. Moći će imenovati digitalne alate koje je moguće koristiti u suradničkom učenju u projektnoj nastavi. Samostalno će osmišljavati sadržaje učenja pojedinih aktivnosti u međupredmetnim temama i analizirati korake u njihovom provođenju.
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavati prilike za povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> <li>• analizirati sadržaje pojedinih nastavnih predmeta</li> <li>• osvijestiti povezanost sadržaja učenja</li> <li>• imenovati digitalne alate prikladne za rad u suradničkom učenju</li> <li>• prepoznati korake provođenja projekta</li> <li>• analizirati korake u provođenju projekta</li> <li>• kritički promišljati o načinima integracije sadržaja različitih predmeta i međupredmetnih tema u učenje</li> <li>• izraditi projektne zadatke za samoučenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p><b>1. aktivnost:</b> Upoznavanje. Upoznavanje sudionika projekta koristeći suradničke alata TwinSpacea (TwinBoard i Forum). Učenici se predstavljaju na kreativan način putem avatara (Voki, Avatoon, Avatar Maker...). U svrhu upoznavanja provodi se videokonferencija - mrežni sastanak na kojem će se sudionici međusobno vidjeti i kratko predstaviti te će ih se upoznati s projektnim Twin-space-om. Dokumentiranje aktivnosti na Twinspace-u.</p> <p><b>2. aktivnost:</b> Izrada projektnog loga. Učenici nabrajaju nastavne predmete koje imaju i u razgovoru s učiteljem upoznaju se s međupredmetnim temama. Potom izrađuju projektni logo. Po skupinama izabiru nekoliko loga za koje će glasati. Provede glasanje. Izabrani logo predstavlja projektni logo i postavlja se na Twinspace. Dokumentiranje aktivnosti na Twinspace-u.</p>

**3. aktivnost:**

Upoznavanje s međupredmetnim temama

Učenicima se po skupinama prezentira popis međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Održivi razvoj) uz kratak opis svake. Ponude im se teme iz redovitih nastavnih predmeta koje trebaju uparivati s pojedinim međupredmetnim temama (npr. Higijena (nastavni predmet Priroda) s međupredmetnom temom Zdravlje)). Učenicima se prezentiraju primjeri za jednu ili više međupredmetnih tema i nastavnih predmeta, ovisno o veličini skupine. Učenici na sličan način uparuju druge primjere za međupredmetne teme. Učenici sadržaje prenose na forum koji je otvoren za navedenu aktivnost. S projektnim partnerima uspoređuju rezultate i razgovaraju o njima. Dokumentiranje aktivnosti na Twinspace-u.

**4. aktivnost:**

Izrada umne mape povezivanja sadržaja

Učitelj prezentira alat za izradu umnih mapa i pripremi predložak za povezivanje sadržaja i predmeta (Mindmup, Canva, Bubbl.us). Učitelj osmisli i predstavi desetak dijelova nastavnih sadržaja iz različitih predmeta i pripremi ih u digitalnom alatu (Canva, Google Docs...) [Privitak 1](#). Složenost tema i sadržaja ovisi o uzrastu učenika. Učenici trebaju prepoznati iz kojih nastavnih predmeta su navedeni sadržaji. Svoje rezultate uspoređuju s rezultatima projektnih partnera. Diskutiraju o njima na videokonferenciji – mrežnom sastanku. Izrađuju vlastite umne mape prema predlošku i razvrstavaju sadržaje prema predmetima. Postavljaju uratke na forum otvoren u tu svrhu. Dokumentiraju aktivnost na Twinspace-u.

**5. aktivnost:**

Povezivanje međupredmetne teme i sadržaja

Učitelj učenicima priprema desetak nastavnih sadržaja iz različitih predmeta. Nastavni sadržaji neka budu iz pet međupredmetnih tema, po dva sadržaja iz svake međupredmetne teme. Učitelj povede raspravu o povezivanju različitih sadržaja unutar iste međupredmetne teme. Učenici imaju zadatak pridružiti sadržaje različitih nastavnih predmeta međupredmetnim temama. (npr. Kako organizirati video poziv – Uporaba IKT-a, Ustanak robova u robovlasništvu – Građanski odgoj i obrazovanje). Snimanje videoisječaka s komentarima na provedene aktivnosti i postavljanje u Twinspaceu projekta.

**6. aktivnost:**

Evaluacija cjelokupnog projekta.

Evaluaciju je moguće realizirati:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanjem anketnog upitnika (Google Forms, Office Forms...)</li> <li>- izradom postera ili infografika (Canva, PosterMyWall, Visme, Piktocart...)</li> <li>- izradom oblaka riječi (WordArt.com, Wordle, Tagxedo...)</li> <li>- esejem</li> <li>- videom zajedničkog rada.</li> </ul>
<b>EVALUACIJA</b>	<p>Nakon svake aktivnosti provodi se evaluacija. Za provedbu evaluacije moguće je koristiti anketne upitnike (Google Forms, Office Forms, Mentimeter, Sli.do...), ankete kreirane na stranici Twinspace, video-konferencije – mrežne sastanke, postere, stripove i drugo. Nakon svake evaluacije provodi se njezina analiza. Analiza evaluacije postavlja se na stranicu aktivnosti. U dokumentu <a href="#">Privitak 2</a> nalaze se primjeri analize evaluacije koju projektni partneri prilagođavaju projektnim aktivnostima. Završna projektna evaluacija i njezina analiza postavlja se na zasebnu stranicu na Twinspace.</p> <p>Rezultate analize evaluacije moguće je primijeniti za pripremanje i izradu stručnog/znanstvenog rada.</p>
<b>DISEMINACIJA</b>	<p>Diseminacija / širenje projektnih rezultata provodi se od početka projekta. Projektna aktivnost se objavljuje na školskoj mrežnoj stranici, blog stranici Twinspace-a te se dijele u lokalnoj i široj zajednici člancima i objavama na internetskim portalima te na društvenim mrežama.</p>

### Privitak 1

Prikaz umne mape povezivanja tema i sadržaja različitih predmeta unutar istih međupredmetnih tema

<https://tinyurl.com/prikaz-mapa>

### Privitak 2

Analiza evaluacije

<https://bit.ly/analizaPE>