

NAZIV PROJEKTA	Naši ljubimci
AUTORI	Ana Marketin-Sedlar, Daniela Usmiani
NASTAVNI PREDMETI	Može se implementirati u nastavne predmete: hrvatski jezik, priroda i društvo, informatika, strani jezik, likovna kultura, sat razrednoga odjela
DOB	8-12
PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA	6 mjeseci
KRATKI OPIS PROJEKTA	Tijekom eTwinningovog projekta namijenjenog učenicima mlađe dobi te učenicima s teškoćama viših razreda osnovnih i prvih razreda srednjih škola partneri će međusobno predstaviti svoje ljubimce na kreativne i zanimljive načine. Cilj projekta je razviti komunikacijske vještine kroz predstavljanje ljubimaca te razviti niz drugih vještina kojima se učenici osnažuju u govoru, pisanju, vizualnom izražavanju i javnom nastupu.
CILJEVI	Učenici će unaprijediti vještinu komunikacije na hrvatskom jeziku (stranom jeziku), povećati odgovornost, uvidjeti vrijednost timskoga rada i suradnje, razviti kreativnost, poboljšati digitalnu pismenost kroz korištenje različitih digitalnih alata, osnažiti kritičke vještine, poboljšati kreiranje digitalnih materijala (plakata, stripa, izložbe likovnih uradaka) te će poboljšati prezentacijske vještine. Tema projekta potaknut će kod učenika odgovornost u ponašanju prema ljubimcima te empatiju.
AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost 1 Upoznavanje sudionika projekta putem suradničkih alata TwinSpace-a. Učenici se predstavljaju na kreativan način putem avatara (https://l-www.voki.com/, https://avatarmaker.com/). Fotografije škola i mjesta mogu se staviti u obliku puzzle tako da ju učenici rješavaju (https://im-a-puzzle.com/). Mjesta iz kojih učenici dolaze označavaju se na karti Google My Maps (https://www.google.com/maps) te učenici istražuju i računaju udaljenosti između njih. Time se učenike potiče da razmišljaju o vremenskim, prostornim i praktičnim vještinama. Učenici tako mogu istražiti kako organizirati izlet kroz sva mjesta, vremenski okvir i način putovanja i slično.</p> <p>Aktivnost 2 Aktivnost vezana uz sigurno korištenje Interneta, autorska prava i mrežni bonton. S učenicima se organizira gledanje filmova vezanih za tematiku sigurnog korištenja Interneta (npr. https://www.youtube.com/watch?v=ygV-eUJCGM4, https://www.youtube.com/watch?v=l2B39AxfPwo) te ih se potiče na aktivnu diskusiju. Nakon toga, učenici će uz kritički osvrt izraditi prometni znak s važnim porukama vezanima za korištenje Interneta (http://www.online-sign.com). Znakovi upozorenja i zabrane će se zajednički objaviti na Padletu (https://hr.padlet.com/).</p> <p>Aktivnost 3 Izrada logotipa projekta iz fotografija ljubimaca putem objedinjavanja u kolaž korištenjem alata Shape Collage (http://www.shapecollage.com/). Svaki partnerski tim odabrat će po tri različita oblika kolaža te će glasovanjem doći do konačnog logotipa projekta. Kratka evaluacija o zadovoljstvu odabranim logotipom.</p>

	<p>Aktivnost 4 Učenici izrađuju osobnu iskaznicu svojih ljubimaca putem gotovog predloška u Canvi (https://www.canva.com/). Gotove osobne iskaznice objavljuju na suradničkom Padletu, međusobno komentiraju i ocjenjuju tuđe uratke. Nakon aktivnosti provodi se kratka evaluacijska anketa.</p> <p>Aktivnost 5 Tekstom i govorom učenici predstavljaju svoje ljubimce i aktivnosti koje provode s njima kroz dan. Učenici s teškoćama u pisanju koriste alat Speachtexter (https://www.speechtexter.com/), a učenici s teškoćama u govoru koriste Word (za predstavljanje uratka na mrežnom sastanku koristit će čitanje teksta na glas). Nakon izrađenih prezentacija organizira se zajednički mrežni sastanak na kojem će učenici jedni drugima prezentirati svoje uratke. U nastavku sastanka učenici će u grupama (breakout rooms) raspravljati o njezi i pravilnom pristupu životinjama (ljubimcima) te će svoje zaključke predstaviti ostalima nakon ponovnog ulaska u zajednički sastanak.</p> <p>Aktivnost 6 Učenici izrađuju strip u digitalnom alatu (npr. MakeBeliefsComix https://makebeliefscomix.com/, Canva) kojim opisuju jedan dan svoga ljubimca. Umjesto digitalnog alata, učenici mlađe dobi crtaju strip. Također, učenici mogu izrađivati skulpture svojih ljubimaca od plastelina, gline i sličnih materijala. Uradci učenika objedinjuju se u virtualnom muzeju (npr. ArtSteps https://www.artsteps.com/).</p> <p>Aktivnost 7 Evaluacija cjelokupnoga projekta može se odraditi na različite načine (npr. anketa, diskusija).</p> <p>*Preporučuje se već od faze planiranja i pripreme projekta uključivanje roditelja kroz suglasnosti, ali i pomoć u npr. fotografiranju ljubimaca, kao i evaluaciji utjecaja projekta na učenika.</p>
EVALUACIJA	Evaluacija se provodi periodično nakon svake veće aktivnosti putem kratkog anketnog pitanja i diskusije, završnom anketom ugrađenom na stranicu TwinSpacea (Google Forms, Answergarden https://answergarden.ch/ , ali se može provesti i nakon zajedničkog mrežnog sastanka pomoću npr. web alata Sli.do https://www.slido.com/?experience_id=15-a).
DISEMINACIJA (UKLJUČIVANJE OSTALIH UČENIKA, NASTAVNIKA, RODITELJA I SL.)	Diseminacija i širenje rezultata projekta odvija se od samog početka projekta; partneri objavljuju članke i vijesti o aktivnostima i prezentiraju rezultate na mrežnim stranicama, društvenim mrežama, u školi, u lokalnim medijima. <ul style="list-style-type: none"> • Virtualna izložba • E-knjiga projektnih aktivnosti koju izrađuju nastavnici