


PROJEKTNI KOMPLET

| | |
|--------------------------------------|--|
| NAZIV PROJEKTA | Moj zavičaj – tvoj zavičaj |
| NASTAVNI PREDMETI / PODRUČJA | Priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena kultura, međupredmetne teme: goo, uku, osr, ikt, pod |
| AUTOR | Adrijana Leko |
| DOB UČENIKA | 9 – 11 godina |
| PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA | tijekom nastavne godine |
| KRATKI OPIS PROJEKTA | Projekt je osmišljen za učenike trećih i/ili četvrtih razreda osnovne škole na način da se nastavni sadržaji i ishodi nastavnih predmeta priroda i društvo, hrvatski jezik i glazbena kultura predviđeni kurikulumom usvoje na kreativan i učenicima zanimljiv način. Ideja je da se iz različitih zavičaja Republike Hrvatske (raznolikost naše domovine ovdje je velika prednost) kao i zemalja u okruženju (Bosna i Hercegovina, Srbija, Mađarska, Slovenija, Crna Gora) po jedna škola uključi u projekt razmjene kutija kojima će se, na različite načine, predstaviti kultura, tradicija, govor, jelo, pjesma, igra i sl. svoga zavičaja. Projekt je moguće ciljano prilagoditi i u njega uključiti samo nekoliko projektnih partnera, sve zavisi od afiniteta osnivača i suosnivača projekta i projektnih partnera. |
| CILJEVI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Upoznati reljefna obilježja svoga zavičaja i zavičaja projektnih partnera te objasniti povezanost reljefnih obilježja s gospodarskim djelatnostima. ✚ Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja i zavičaja projektnih partnera, opisati njihov nastanak i značenje za kraj. ✚ Upoznati tradicionalna jela ljudi u zavičaju, od kojih su ih namirnica ljudi pripremali, pripremiti uz pomoć neko jednostavnije jelo ✚ Upoznati glazbu, pjesmu i ples (folklor) različitih zavičaja, kulturne manifestacije koje se održavaju u zavičaju, kako se obilježavaju, značenje manifestacije za kraj |
| AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> ✚ aktivnost: <u>Upoznavanje</u> Upoznavanje sudionika projekta koristeći suradničke alata TwinSpacea (TwinBoard i Forum). Učenici se predstavljaju na kreativan način putem avatara (Voki, Avatoon, Avatar Maker...). U svrhu upoznavanja provodi se mrežni sastanak videokonferencijom na kojem će se sudionici međusobno vidjeti i kratko predstaviti te će ih se upoznati s projektnim TwinSpaceom i radom na platformi. Dokumentirati aktivnost na TwinSpaceu. Evaluacija aktivnosti. ✚ aktivnost: <u>Izrada projektnog loga</u> Aktivnost se odvija videokonferencijom. Svaki učitelj projektni partner tijekom zadanog vremena (ne više od 4-5 minuta) svojim učenicima i ostalim projektnim partnerima predstavlja samo reljefna obilježja zavičaja u kojem se škola nalazi i školu ukratko. Nakon toga učenici na temu zavičajnih obilježja izrađuju projektni logo (crtanjem na papiru ili upotrebom digitalnih alata, prijedlog Canva, Looka, Logo maker...). |


Uzimaju u obzir karakteristike svih zavičaja projektnih partnera sudionika projekta. Učenici svoje radove postavljaju na [Tricider](#) gdje se tijekom zadanog vremena odvija odabir najuspješnijeg loga (glasaju svi učenici uključeni u projekt). Izrađeni logo predstavlja zajednički projektni logo i postavlja se na Twinspace.

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

 **aktivnost: Sigurnost na Internetu**

Aktivnost se odvija videokonferencijski u alatu koji ima mogućnost smještanja učenika u breakout rooms (Teams, Adobe Connect, Zoom). Učitelji učenicima prikazuju isječke nenasilne i nasilne komunikacije na nekim društvenim mrežama i društvenim grupama. Učenici čitaju sadržaje i razgovaraju o njima. Od učitelja dobivaju informacije o pravilnoj komunikaciji na internetu. Upoznaju su se s pravilima pristojnog ponašanja na internetu. Raspoređuju se u breakout rooms gdje se dogovaraju i izdvajaju nekoliko važnih pravila, a zatim svi zajedno u odabranom digitalnom alatu (prijedlog alati MS Office: [Power point](#), [Sway](#)) izrađuju svoja pravila lijepoga ponašanja na internetu (tzv. *netiquette*). Jedna skupina započinje njihovu izradu, druga, a zatim sljedeća nastavlja i posljednja završava. Rezultat su zajednička pravila. Izrađena pravila postavljaju na stranicu Twinspace-a te se komentiraju na završnom mrežnom sastanku.

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

 **aktivnost: Prirodne znamenitosti zavičaja**

Svaki projektni partner istražuje odabranih šest (6) prirodnih znamenitosti zavičaja na način primjeren uzrastu učenika. Učenici aktivnost mogu provoditi u paru ili timovima. Nakon izvršenog zadatka svoj rad predstavljaju crtežom/fotografijom i snimanjem zvučnog zapisa u alatu [Voki](#). Digitalni sadržaj treba napraviti dostupnim kroz QR code ([QR Code Generator](#), [QR code Monkey](#)). Za ovu aktivnost potrebno je izraditi kocku (duljine bridica 6 – 8 cm) od debljeg papira (hamer). Na svaku stranu kocke zalijepiti jednu prirodnu znamenitost i uz nju pripadajući QR code. Očitavanjem koda projektni partneri upoznat će zavičajne ljepote. Kocku pohraniti u kutiju koja će se zemaljskom poštom poslati projektnim partnerima.

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

 **aktivnost: Kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja**

Svaki projektni partner istražuje kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja na način primjeren uzrastu učenika. Učenici aktivnost mogu provoditi u paru ili timovima. Rezultate svog istraživanja prikazuju u obliku kratkog video zapisa i objavljuju ga na stranici Twinspacea koja treba biti javno dostupna. Do zapisa se dolazi QR kodom ([QR Code Generator](#), [QR code Monkey](#)). Osim kulturno-povijesnih


znamenitosti potrebno je pronaći dostupan zemljovid zavičaja, ispisati ga i na njemu brojevima označiti kulturno povijesni spomenik te na taj način napraviti mapu skrivenog blaga. U legendu zemljovida je potrebno svakom broju pridružiti QR kod čijim očitavanjem će se pokrenuti video i na taj način će učenici u projektu kroz mapu skrivenog blaga na zanimljiv način upoznati kulturno-povijesne znamenitosti projektnih partnera. Uz mapu je moguće izraditi i pripadajuće žetone koji će se koristiti za prekrivanje mjesta na mapi gdje se nalazi kulturno-povijesni spomenik. Mapu skrivenog kulturno-povijesnog blaga zajedno sa žetonima pohraniti u kutiju koja će se zemaljskom poštom poslati projektnim partnerima. Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

 **aktivnost:** Digitalna zavičajna kuharica

Svaki projektni partner istražuje tradicijska jela zavičaja na način primjeren uzrastu učenika. Učenici aktivnost mogu provoditi u paru ili timovima. Rezultate svog istraživanja prikazuju zapisivanjem recepata i izradom jelovnika najukusnijih jela. Od jelovnika svih projektnih partnera učenici uključeni na Twinspace u alatu [Book creator](#) izrađuju digitalnu kuharicu na način da svaki projektni partner u zajedničku digitalnu knjigu unese svoj dio. Zavičajni jelovnik pohraniti u kutiju koja će se zemaljskom poštom poslati projektnim partnerima. U kutiju se može spremati i jednostavnije zavičajno jelo (suhi keksi, kolač, slatkiši) koje će učenici izraditi u suradnji s roditeljima.
Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.



 **aktivnost:** Folklor zavičaja

Svaki projektni partner istražuje folklor zavičaja na način primjeren uzrastu učenika. Učenici aktivnost mogu provoditi u paru ili timovima. Istražuju instrumente, pjesme i plesove karakteristične za svoj zavičaj. Prijedlog u ovoj aktivnosti je surađivati s lokalnom zajednicom (KUD, Etno kuće i sl.). Nakon proučenih sadržaja učenici trebaju naučiti plesati jedan zavičajni ples uz pjesmu ili zavičajnu dječju igru s pjevanjem. Organizirati videokonferenciju te svaki projektni partner predstavlja svoje rezultate. Tijekom videokonferencije uz prezentaciju treba objasniti pravila dječje igre ili detaljno pokazati plesne korake. Videokonferenciju snimati, a nakon nje naučiti prema slobodnom izboru zavičajni ples projektnih partnera, snimiti i postaviti na Twinspace.
Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

 **aktivnost:** Zavičajne kutije

Pripremljene materijale potrebno je pohraniti u zavičajne kutije i poslati zemaljskom poštom svakom projektnom partneru. Kutije projektnih partnera koje pristignu učenici pregledavaju te kroz materijale ponavljaju projektne aktivnosti. Sve kutije izložiti na vidljivom mjestu u školi u projektnom eTwinning kutku. Završetak projekta obilježiti



| | |
|---------------------|---|
| | <p>videokonferencijom u kojoj će svi učenici sudjelovati u digitalnom kvizu znanja te pokazati naučeno tijekom projekta. Kviz je moguće izraditi u digitalnim alatima: Kahoot, Socrative, Quizizz ili slično.</p> <p> aktivnost: <u>Evaluacija cjelokupnog projekta.</u></p> <p>Evaluaciju cjelokupnog projekta je moguće realizirati:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ispunjavanjem anketnog upitnika (Google Forms, Office Forms...)▪ izradom postera ili infografika (Canva, PosterMyWall, Visme, Piktochart...)▪ izradom oblaka riječi (WordArt, WordClouds, Tagxedo, ABCya!...)▪ esejem▪ međusobnim intervjuom učenika▪ rubrikama▪ videom zajedničkog rada. <p>Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.</p> <p>Tijekom provođenja projektnih aktivnosti naglasak je na provedbi zajedničkih aktivnosti i suradnji projektnih partnera te na radu u međunarodnim timovima. S obzirom na uzrast učenika neke aktivnosti provode se suradnjom učenika u timovima istog jezičnog područja.</p> |
| EVALUACIJA | <p>Evaluacija se provodi na početku projekta, tijekom i po njegovu završetku. Na početku projekta potrebno je provesti dijagnostičku evaluaciju, tijekom projekta po završetku pojedinih aktivnosti potrebno je provesti formativnu evaluaciju, a na kraju samog projekta završnu evaluaciju. .</p> <p>Za provedbu evaluacije moguće je koristiti anketne upitnike (Google Forms, Office Forms, Mentimeter, Slido...), ankete kreirane na stranici Twinspace, videokonferencije – mrežne sastanke, postere, stripove i drugo.</p> <p>Nakon svake evaluacije provodi se njezina analiza. Analiza evaluacije postavlja se na stranicu aktivnosti.</p> <p>Završnu projektnu evaluaciju i njezinu analizu potrebno je postaviti na posebnu stranicu na Twinspace.</p> <p> Rezultate analize evaluacije moguće je primijeniti za pripremanje izradu stručnog/znanstvenog rada ili za početnu referencu novog eTwinning projekta.</p> |
| DISEMINACIJA | <p>Diseminacija ili širenje projektnih rezultata provodi se od početka projekta. Projektne aktivnost se potrebno je objavljivati na blog stranici Twinspacea kao i na školskim mrežnim stranicama svih projektnih partnera uključenih u projekt. Radi bolje vidljivosti projekta objave sa školskih mrežnih stranica potrebno je dijeliti u lokalnoj i široj zajednici člancima i objavama na internetskim portalima, a važnu ulogu ima njihovo dijeljenje na društvenim mrežama (Facebook, Twitter, Instagram).</p> |



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+