

PROJEKTI KOMPLET

NAZIV PROJEKTA	Što kažete susjedi?
NASTAVNI PREDMETI / PODRUČJA	hrvatski jezik, engleski jezik, priroda i društvo, međupredmetne teme: goo, uku, osr, ikt
AUTOR	Adrijana Leko
DOB UČENIKA	9 – 11 godina
PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA	tijekom nastavne godine
KRATKI OPIS PROJEKTA	Projekt je osmišljen za učenike četvrtih razreda osnovne škole na način da se nastavni sadržaji i ishodi nastavnih predmeta engleski jezik, hrvatski jezik i priroda i društvo predviđeni kurikulumom usvoje na kreativan i učenicima zanimljiv način. Ideja je da se učenici škole iz Republike Hrvatske povežu sa školom/školama europskih zemalja te si međusobno kroz projekt predstave jezik i kulturu svoje države. Naglasak projekta je na komunikaciji na engleskom jeziku, ali i učenju riječi i izraza drugih europskih zemalja. Projekt je moguće ciljano prilagoditi i u njega uključiti samo nekoliko projektnih partnera, sve zavisi od afiniteta osnivača i suosnivača projekta i projektnih partnera.
CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Upoznati jezike susjeda te se upoznati sa susjednim narodima i njihovim kulturama. ✚ Razvijati vokabular i tečno govorenje na engleskom jeziku ✚ Isticanje vrijednosti kulturnih raznolikosti i razvijanje mišljenja i stavova u raspravama. ✚ Razvijanje strategija učenja s ravnopravnim vršnjacima
AKTIVNOSTI	<p>✚ aktivnost: <u>Upoznavanje</u> Upoznavanje sudionika projekta koristeći suradničke alata TwinSpacea (TwinBoard i Forum). Učenici se predstavljaju na kreativan način na engleskom jeziku putem avatara (Voki, Avatoon, Avatar Maker...). U svrhu upoznavanja provodi se mrežni sastanak videokonferencijom na kojem će se sudionici međusobno vidjeti i kratko predstaviti školu te će ih se upoznati s projektnim Twinspaceom i radom na platformi. Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu. Evaluacija aktivnosti.</p> <p>✚ aktivnost: <u>Izrada projektnog loga</u> Aktivnost se odvija videokonferencijom. Svaki učitelj projektni partner tijekom zadanog vremena (ne više od 4-5 minuta) svojim učenicima i ostalim projektnim partnerima predstavlja državu i zavičaj u kojem se škola nalazi. Naglašava se povezanost država kroz temu posebnosti jezika kojim projektni partneri govore. Nakon toga učenici izrađuju projektni logo (crtanjem na papiru ili upotrebom digitalnih alata, prijedlog Canva, Looka, Logo maker...). Uzimaju u obzir karakteristike svih škola projektnih partnera sudionika projekta i temu projekta. Učenici svoje radove postavljaju na Tricider gdje se tijekom zadanog vremena odvija odabir najuspješnijeg loga (glasaju svi učenici uključeni u projekt). Izrađeni logo predstavlja zajednički projektni logo i postavlja se na Twinspace.</p>

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

aktivnost: Sigurnost na Internetu

Aktivnost se odvija videokonferencijski u alatu koji ima mogućnost smještanja učenika u breakout rooms (Teams, Adobe Connect, Zoom). Učitelji učenicima prikazuju isječke nenasilne i nasilne komunikacije na nekim društvenim mrežama i društvenim grupama. Učenici čitaju sadržaje i razgovaraju o njima. Od učitelja dobivaju informacije o pravilnoj komunikaciji na internetu. Upoznaju su se s pravilima ispravnoga ponašanja na internetu. Raspoređuju se u breakout rooms gdje se dogovaraju i izdvajaju nekoliko važnih pravila, a zatim svi zajedno u odabranom digitalnom alatu (prijedlog alati MS Office: [Power point](#), [Sway](#)) izrađuju svoja pravila lijepoga ponašanja na internetu (tzv. *netiquette*). Jedna skupina započinje njihovu izradu, druga pa sljedeća nastavljaju i posljednja završava. Rezultat su zajednička pravila. Izrađena pravila postavljaju na stranicu Twinspacea te se komentiraju na završnom mrežnom sastanku.

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

aktivnost: Jezična raznolikost Europe (Europski dan jezika)

Ovu aktivnost potrebno je provesti prilikom obilježavanja Europskog dana jezika. Svaki projektni partner istražuje prethodno dogovorene riječi i jezične izraze pojedinih država Europe na način primjeren uzrastu učenika. Učenici aktivnost mogu provoditi u paru, naglašena je suradnja učenika istog jezičnog govornog područja. Trebaju istražiti pozdrave na različitim europskim jezicima: Dobro jutro!, Dobar dan! Dobra večer!, Laku noć! Svoje rezultate prikazuju posterom ili infografikom ([Canva](#), [PosterMyWall](#), [Visme](#), [Piktochart](#)...) koje postavljaju na Twinspace.

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

aktivnost: Dobrosusjedski odnosi (online debata)



Za ove aktivnosti potrebno je koristiti videokonferencijski alat koji ima mogućnost smještanja učenika u breakout rooms (Teams, Adobe Connect, Zoom). Učenici se prijavljuju svatko sa svog računala. Nakon uvodnog dijela u kojem im se objasne pravila debate i prezentira tema pomoću breakout roomsa dijele se na dvije skupine: pro i kontra. Svaka skupina unutar zadanog vremena priprema argumente kojima odgovaraju na tvrdnju: *Treba li ti susjed biti i prijatelj?* S pripremljenim argumentima vraćaju se u glavnu sobu gdje se provodi online debata.

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.
Evaluacija aktivnosti.

aktivnost: Kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti domovine

Svaki projektni partner istražuje kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti svoje domovine na način primjeren uzrastu učenika.



	<p>Učenci aktivnost mogu provoditi u paru ili timovima, naglašena je suradnja učenika istog jezičnog područja. Rezultate svog istraživanja prikazuju na engleskom jeziku u obliku kratkog video zapisa u kojem se predstavljaju kao putujući reporteri (izvjestitelji) i objavljuju ga na stranici Twinspacea. Za prezentiranje reportaže moguće je koristiti Adobe Spark, Vimeo, Loom, Animoto, Pow toon, Lumen5 i slične alate.</p> <p>Dokumentirati tijekom aktivnosti na Twinspaceu. Evaluacija aktivnosti.</p> <p> aktivnost: <u>Razumijemo li se, susjede?</u></p> <p>Prije početka aktivnosti učitelji dogovaraju putem Twinspace foruma teme za timove koje će se koristiti u ovoj aktivnosti. Učenike je potrebno uključiti u Twinspace i podijeliti u međunarodne timove. Svaki tim treba izraditi međunarodni rječnik na zadanu temu (primjeri tema: predmeti u domu, namještaj, životinje, odjeća i obuća i slično). Učenicima u rječniku treba zadati točan broj riječi (prijedlog: 20 riječi je dovoljan za ovaj uzrast). Svaki tim treba imati dostupnu otvorenu Excell tablicu u koju upisuju riječ na engleskom jeziku te svaki projektni partner na svom jeziku. Po završetku aktivnosti od excell tablice izrađuju aplikaciju Glide. Svaki tim putem videokonferencije prezentira rad svoje skupine. Po završetku prezentacije sa svim učenicima provesti kviz znanja (Kahoot, Socrative, Quizizz) u kojem će utvrditi poznavanje jezika susjeda.</p> <p>Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu. Evaluacija aktivnosti.</p> <p> aktivnost: <u>Evaluacija cjelokupnog projekta.</u></p> <p>Evaluaciju cjelokupnog projekta je moguće realizirati:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ispunjavanjem anketnog upitnika (Google Forms, Office Forms...)▪ izradom postera ili infografika (Canva, PosterMyWall, Visme, Piktochart...)▪ izradom oblaka riječi (WordArt, WordClouds, Tagxedo, ABCya!...)▪ esejem▪ međusobnim intervjuom učenika▪ rubrikom▪ videom zajedničkog rada. <p>Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.</p> <p>Tijekom provođenja projektnih aktivnosti naglasak je na provedbi zajedničkih aktivnosti i suradnji projektnih partnera te na radu u međunarodnim timovima. S obzirom na uzrast učenika neke aktivnosti provode se suradnjom učenika u timovima istog jezičnog područja.</p>
EVALUACIJA	Evaluacija se provodi na početku projekta, tijekom i po njegovu završetku. Na početku projekta potrebno je provesti dijagnostičku evaluaciju, tijekom projekta po završetku pojedinih aktivnosti potrebno je provesti formativnu evaluaciju, a na kraju samog projekta završnu evaluaciju.

	<p>Za provedbu evaluacije moguće je koristiti anketne upitnike (Google Forms, Office Forms, Mentimeter, Slido...), ankete kreirane na stranici Twinspace, videokonferencije – mrežne sastanke, postere, stripove i drugo.</p> <p>Nakon svake evaluacije provodi se njezina analiza. Analiza evaluacije postavlja se na stranicu aktivnosti.</p> <p>Završnu projektnu evaluaciju i njezinu analizu potrebno je postaviti na posebnu stranicu na Twinspace.</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Rezultate analize evaluacije moguće je primijeniti za pripremanje i izradu stručnog/znanstvenog rada ili za početnu referencu novog eTwinning projekta.
DISEMINACIJA	<p>Diseminacija ili širenje projektnih rezultata provodi se od početka projekta. Projektne aktivnost se potrebno je objavljivati na blog stranici Twinspacea kao i na školskim mrežnim stranicama svih projektnih partnera uključenih u projekt. Radi bolje vidljivosti projekta objave sa školskih mrežnih stranica potrebno je dijeliti u lokalnoj i široj zajednici člancima i objavama na internetskim portalima, a važnu ulogu ima njihovo dijeljenje na društvenim mrežama (Facebook, Twitter, Instagram).</p>