



Nacionalna eTwinningova konferencija 2023.

Erasmus+
Obogaćuje živote, širi vidike.

Odgoj i opće obrazovanje

Godišnja konferencija eTwinninga 2023.

U zdravom tijelu, zdrav eTwinningov duh



Alen Ptičar
Marko Brajković
ambasadori eTwinninga

Zagreb, 10. studenog 2023.

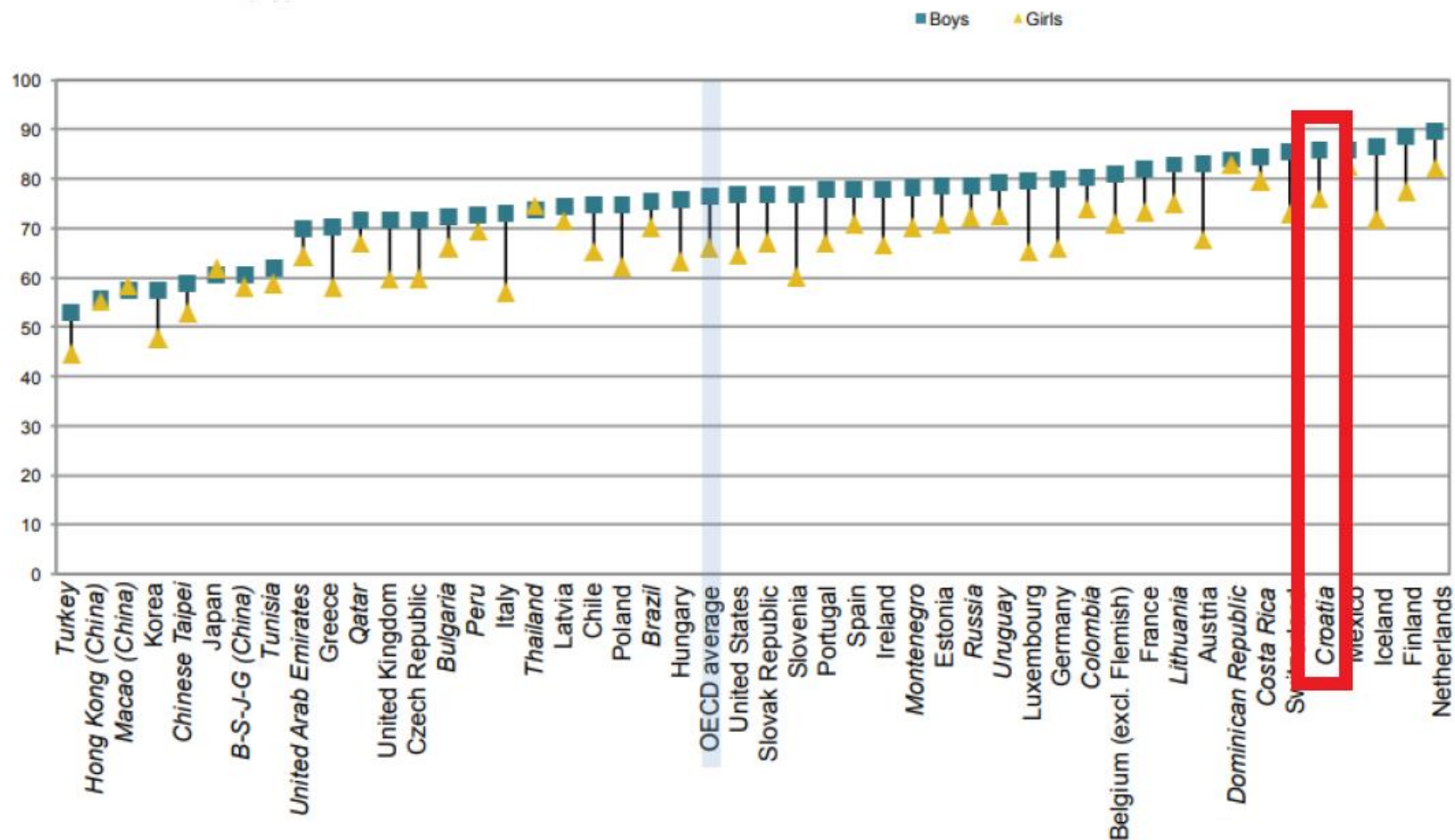
“

*Healthy citizens are the
greatest asset any country can
have.”*

Winston S. Churchill



OECD, PISA 2015 Results: Students' Well-Being



Odrastanje u (post)pandemijskom vremenu - iskustva iz Hrvatske

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

UČENICI – **17 472**

5. RAZRED OŠ – **3728** (10,87% generacije)

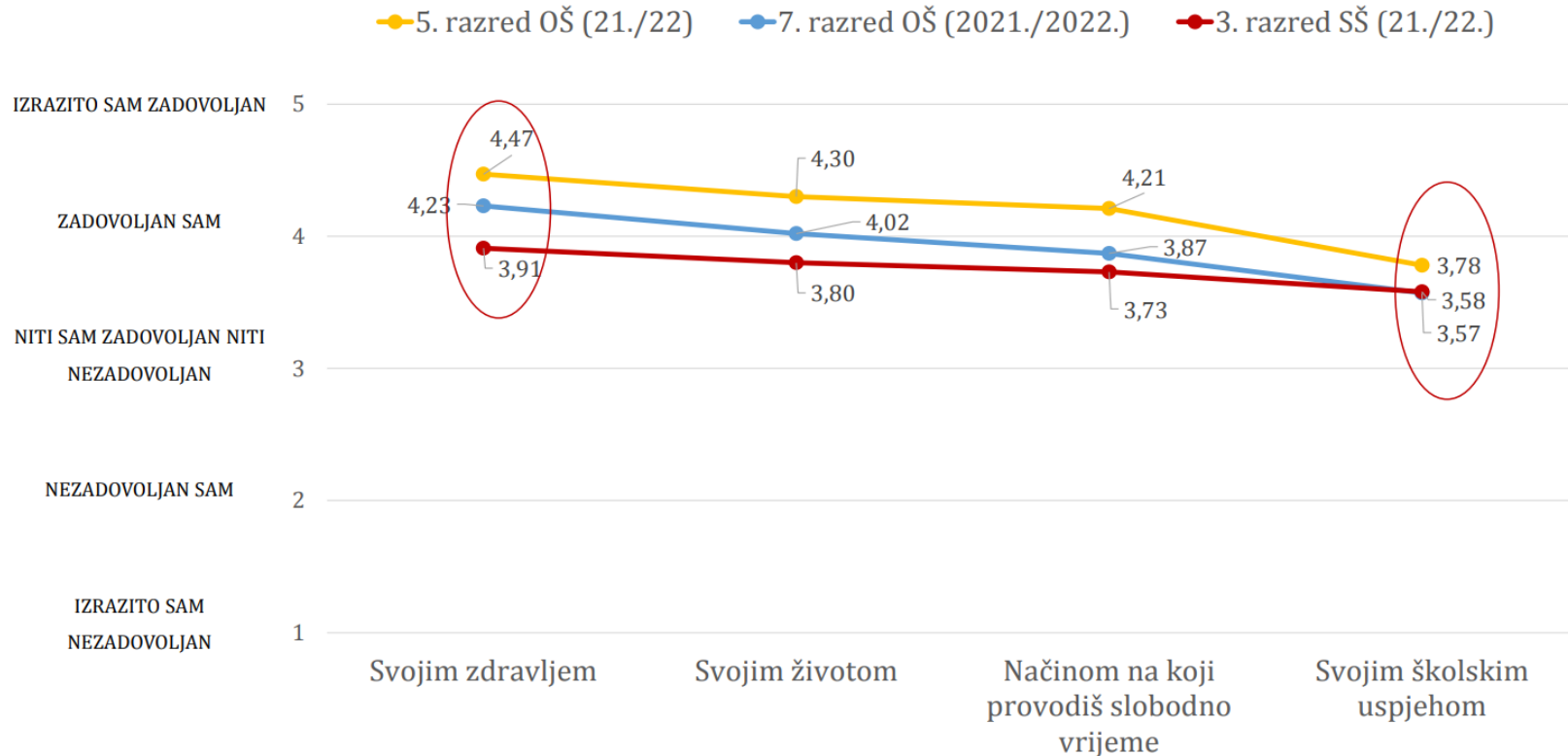
7. RAZRED OŠ – **3899** (11,27% generacije)

3. RAZRED SŠ – **8845** (24,71% generacije)

Odrastanje u (post)pandemijskom vremenu - iskustva iz Hrvatske

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

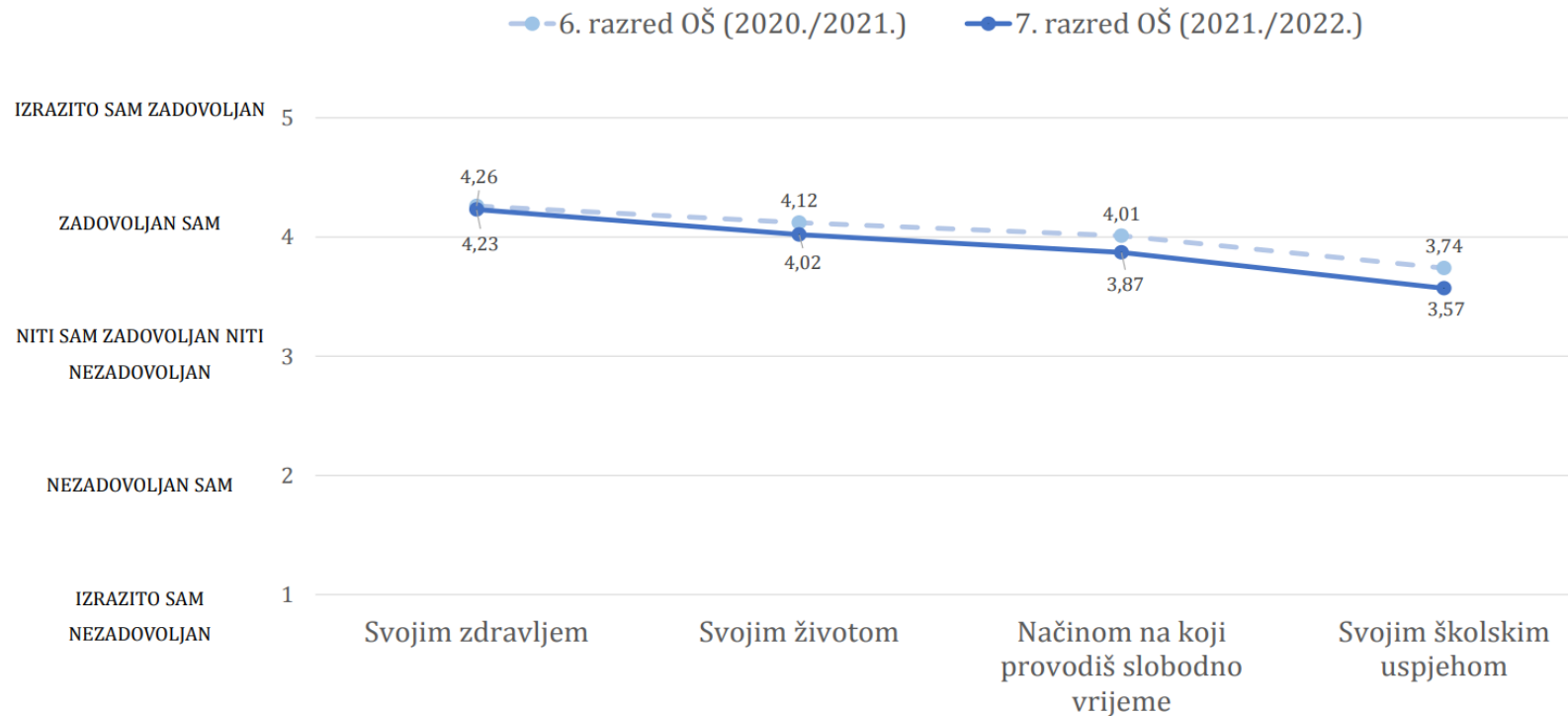
JESU LI ZADOVOLJNI?



Odrastanje u (post)pandemijskom vremenu - iskustva iz Hrvatske

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

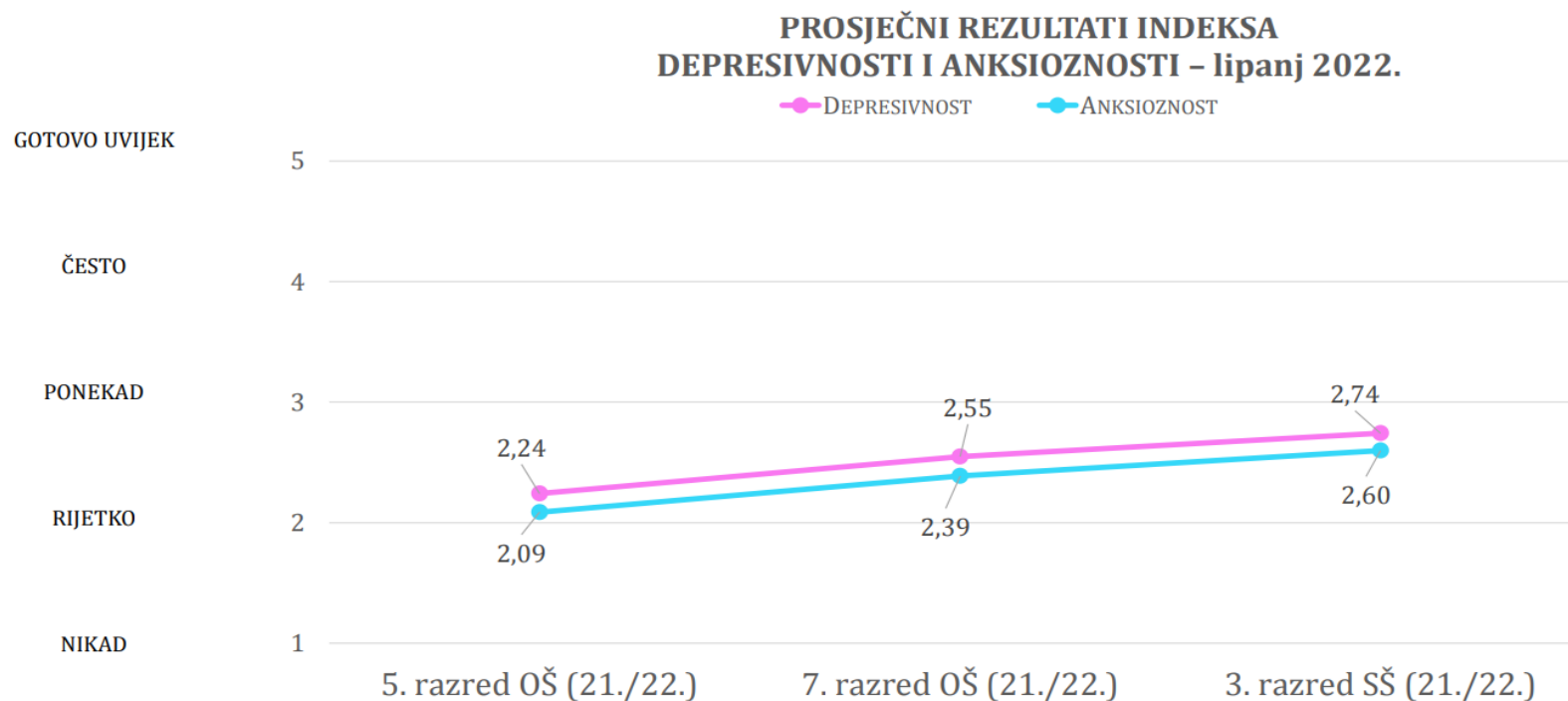
JESU LI ZADOVOLJNI?



Odrastanje u (post)pandemijskom vremenu - iskustva iz Hrvatske

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

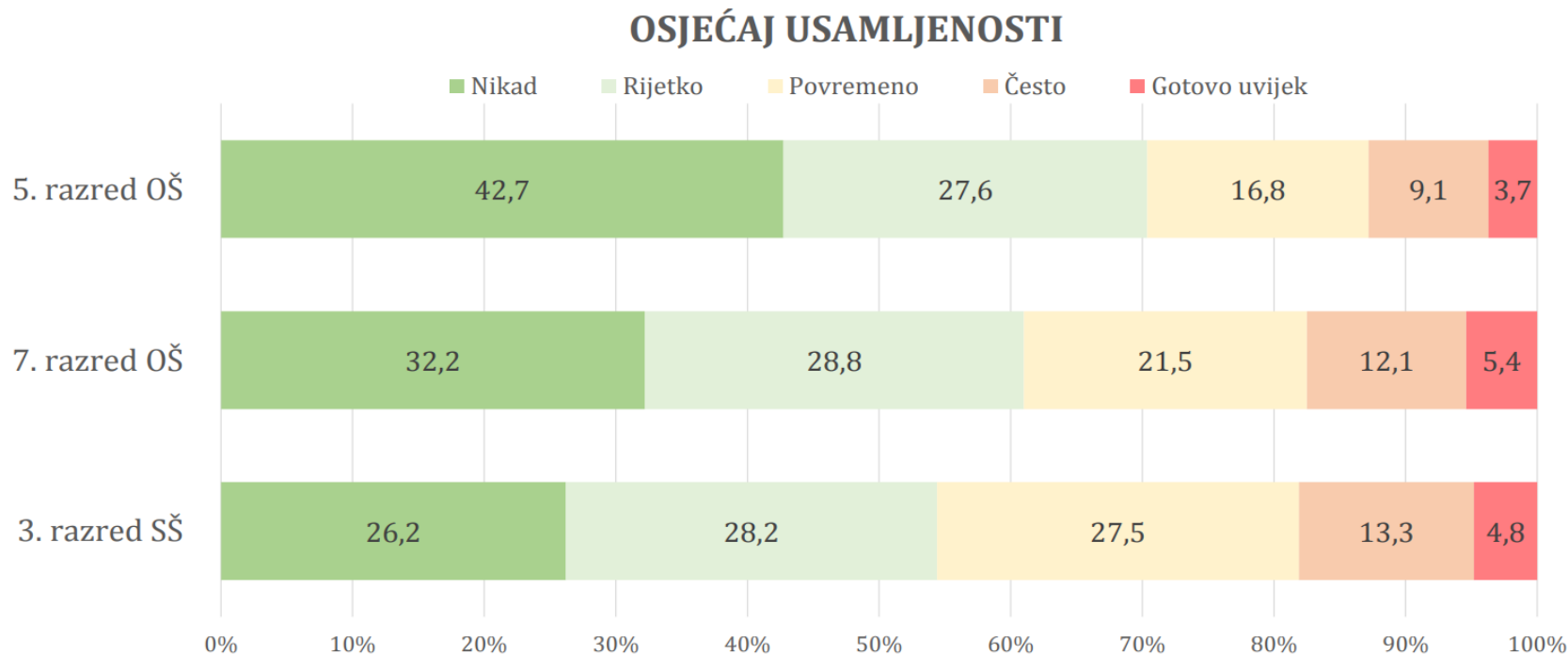
TEŠKOĆE U ZADNJA DVA TJEDNA



Odrastanje u (post)pandemijskom vremenu - iskustva iz Hrvatske

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

TEŠKOĆE U ZADNJA DVA TJEDNA

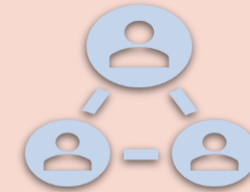




*A sad soul can be just as lethal
as a germ.”*

John Steinbeck

Well-being – „blagostanje”, „zadovoljstvo”, „sreća”



EMOCIONALNI

- pozitivno razmišljanje
- otpornost
- samosvjesnost

FIZIČKI

- ishrana
- prehrambene navike
- tjelovježba

SPOZNAJNI

- vještina korištenja vlastitog znanja za rješavanje problema

SOCIJALNI

- komunikacija, zahvalnost, ljubaznost, mreža podrške (roditelji, učitelji, prijatelji)

Što može pomoći?



Pozitivni odnosi s vršnjacima



Brižni roditelji



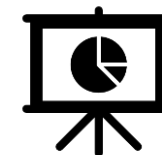
Disciplinirano školsko okruženje



Podrška nastavnika



Što mi možemo učiniti?

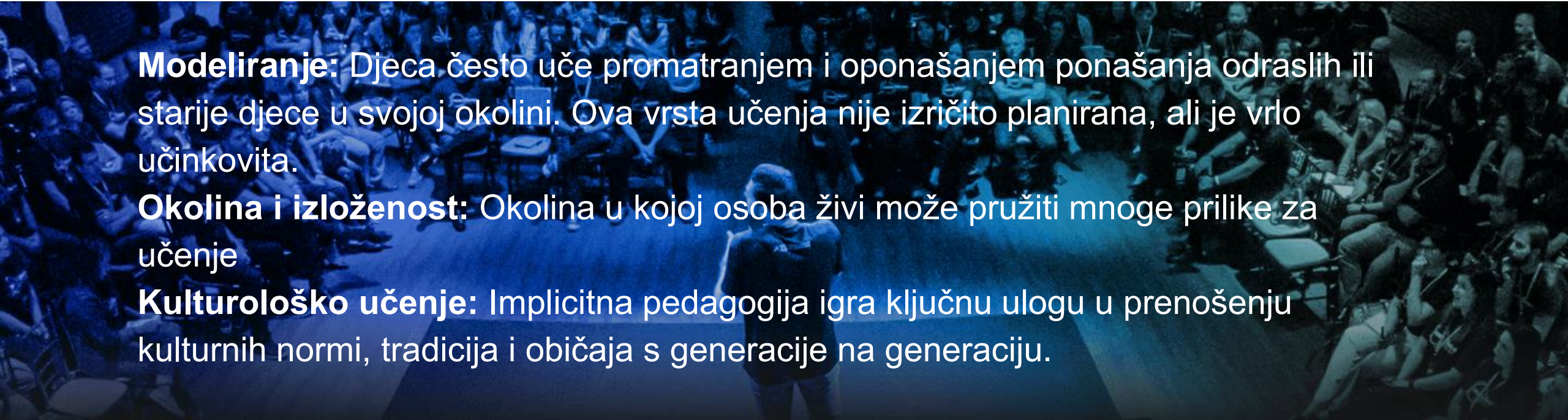




Brinuti o sebi!

Implicitna pedagogija

- Implicitna pedagogija je privatna teorija koju tvore osobni stavovi, uvjerenja i vrijednosti koje negujemo, norme kojih se pridržavamo i osobine koje posjedujemo (Taj nevidljivi dio prakse se naziva i skrivenim kurikulumom i može biti u raskoraku službene pedagogije)



Modeliranje: Djeca često uče promatranjem i oponašanjem ponašanja odraslih ili starije djece u svojoj okolini. Ova vrsta učenja nije izričito planirana, ali je vrlo učinkovita.

Okolina i izloženost: Okolina u kojoj osoba živi može pružiti mnoge prilike za učenje

Kulturološko učenje: Implicitna pedagogija igra ključnu ulogu u prenošenju kulturnih normi, tradicija i običaja s generacije na generaciju.

Unlearning

„Odučavanje“, je proces svjesnog odbacivanja ili zaboravljanja prethodno naučenih informacija, uvjerenja, navika ili vještina. Ovo je često potrebno kada nove informacije proturječe ili zamjenjuju postojeće znanje ili **kada stare navike ili ponašanja više nisu učinkoviti** ili prikladni.

- 1. Ispitivanje pretpostavki:** Unlearning uključuje ispitivanje i postavljanje pitanja pretpostavkama i uvjerenjima koja ste imali u prošlosti. To može biti teško jer ljudi često su emocionalno vezani za svoje postojeće znanje i uvjerenja.
- 2. Otvorenost uma:** Zahtijeva otvoren um i volju da razmotrite alternativne perspektive i informacije koje mogu izazvati vaše postojeće razumijevanje.
- 3. Promjena:** Unlearning je često preduvjet za promjenu. Potreban je kada želite usvojiti nova ponašanja, strategije ili uvjerenja koja se razlikuju od onoga što trenutačno znate.
- 4. Prilagodba:** U svijetu koji se brzo mijenja, unlearning može biti ključan za prilagodbu. Ono što je funkcioniralo u prošlosti možda više nije učinkovito u sadašnjosti ili budućnosti.
- 5. Ponovno učenje:** Nakon unlearninga, često slijedi proces ponovnog učenja, u kojem stječete nove informacije ili vještine koje se slažu s vašim ažuriranim razumijevanjem.

Unlearning može biti izazovan proces jer može biti neugodno suočiti se i mijenjati duboko ukorijenjena uvjerenja ili navike.

Međutim, to je važna vještina za osobni razvoj, profesionalni napredak i prilagodljivost u svijetu koji se mijenja.



“Emotional competence in the school: Smile”

- Prepoznati emocije na slici i imenovati
- Prepoznati emociju kod drugih i imenovati
- Prepoznati emociju kod sebe i imenovati
- Pronaći način da izrazi emociju
- Upravljanje emocijama



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Brinuti o sebi!

