

eTwinning – Euroguidance



ProGuide projekt

Kornelija Mrnjaus



PROJECT ● Active

ProGuide

U okviru projekta ProGuide studenti će se upoznati s pristupima profesionalnom usmjeravanju te s ulogom pedagoga u profesionalnom usmjeravanju. Studenti će izrađivati planove profesionalnog usmjeravanja za učenike ...

Show more ▾

ID: 135849

📅 Created on: 04.02.2023

🇺🇦 Languages: Croatian

Like (3)

Project options ⋮

About

Members

Image gallery



TwinSpace
ProGuide

Home Pages Materials Forum Online meetings Members Support

Home > ProGuide > ProGuide > Pages

Pages

Create page More options

Home > ProGuide > ProGuide > Pages

Pages

Create page More options

- 1 O projektu
 - 1.1 Cilj projekta
 - 1.2 Tijek projekta
 - 1.3 Očekivani rezultati
- 2 Projektni tim

O projektu

Created by **Kornelija Mrnjaus**
Last updated by **Kornelija Mrnjaus** 7 months 1 week ago

Page options

U okviru projekta ProGuide studenti će se upoznati s pristupima profesionalnom usmjeravanju te s ulogom pedagoga u profesionalnom usmjeravanju. Studenti će izrađivati planove profesionalnog usmjeravanja za učenike osnovnih i srednjih škola.

Na projektu će sudjelovati 15 studenata i 15 suradnika-mentora.

Cilj projekta

U Hrvatskoj ne postoji na nacionalnoj razini strategija niti smjernice profesionalnog usmjeravanja u osnovnim školama.

Na osnovu dostupnih podataka, može se zaključiti da se profesionalno usmjeravanje u osnovnim školama ne provodi sustavno, često je svedeno samo na profesionalno informiranje u završnom razredu osnovne škole te ovisi o pojedincu, nerijetko stručnom suradniku.

Cilj projekta je upoznati studente s pristupima profesionalnom usmjeravanju te s ulogom pedagoga u profesionalnom usmjeravanju i razvoju profesionalne kompetentnosti pojedinca u suvremenom društvu.

Očekivani rezultati

Teorijski dio

Studenti dobivaju informacije o teorijama izbora i razvoja karijere te se kod njih razvija svijest o važnosti provođenja profesionalnog usmjeravanja i razvoja profesionalne kompetentnosti kod pojedinca.

Praktični dio

U suradnji sa suradnicima-mentorima, studenti izrađuju plan profesionalnog usmjeravanja za učenike sedmih i osmih razreda osnovne škole prilagođen potrebama škole i time unaprjeđuju provođenje profesionalnog usmjeravanja u školama uključenima u projekt.

Suradnici – voditelji projekta

Ana Pavlić, AMPEU, eTwinning

Mia Trcol, AMPEU, Euroguidance

Ivana Milković, Učiteljski fakultet u Zagrebu

Kornelija Mrnjaus, Filozofski fakultet u Rijeci

Sudionici

15 studenata prve godine sveučilišnog diplomskog studija *Pedagogija*, FFRI, UNIRI

15 suradnika mentora (+1)

OŠ Dr. Branimira Markovića, Ravna Gora; OŠ Janka Leskovara, Pregrada; OŠ Ravne njive-Neslanovac, Split; Osnovna škola Lijepa naša, Tuhelj; OŠ Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok; OŠ Žuti brijeg, Zagreb; OŠ Ljubljana, Zagreb; OŠ Ivana Batelića, Raša; OŠ Petar Zrinski, Čabar; OŠ Miroslava Krleže, Zagreb; OŠ Viktorovac, Sisak; OŠ Ivan Lacković Croata, Kalinovac; OŠ Bedenica, Bedenica; OŠ Vazmoslav Gržalja, Buzet; OŠ Vukovina, Gornje Podotočje

+1 Ekonomska škola Velika Gorica

Sudionici

15 studenata prve godine sveučilišnog diplomskog studija *Pedagogija*, FFRI, UNIRI

15 suradnika mentora (+1)

Škola
OŠ Dr. Branimira Markovića, Ravna Gora
OŠ Janka Leskovara, Pregrada
OŠ Ravne njive-Neslanovac, Split
OŠ Lijepa naša, Tuhelj
OŠ Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok
OŠ Žuti brijeg, Zagreb
OŠ Ljubljana, Zagreb
OŠ Ivana Batelića, Raša
OŠ Petar Zrinski Čabar
OŠ Miroslava Krleže, Zagreb
OŠ Viktorovac, Sisak
OŠ Ivan Lacković Croata, Kalinovac
OŠ Bedenica, Bedenica
OŠ Vazmoslav Gržalja, Buzet
OŠ Vukovina, Gornje Podotočje
+1 Ekonomska škola Velika Gorica

Radni proces – plan

Trajanje projekta: 1.3. do 10.6.2023. godine.

Zadatak studenata: izraditi plan profesionalnog usmjeravanja za učenike sedmih i osmih razreda osnovne škole.

U školama uključenim u projekt aktivnu ulogu su imali stručni suradnici pedagozi:

- studentima daju informacije o provođenju profesionalnog usmjeravanja u njihovim školama te o mogućnostima i konkretnoj potrebi škole za profesionalnim usmjeravanjem (ožujak 2023)
- povremene konzultacije (tijekom travnja 2023)
- komentiraju planove profesionalnog usmjeravanja koje su izradili studenti (svibanj 2023)

Kraj projekta: prezentacija izrađenih planova; certifikati za sve sudionike i suradnike

Radni proces – realizacija

Sastanci sa suradnicima mentorima (30.3.2023., 1.6.2023.)

Sastanci suradnika mentora i studenata (2-3 puta)

Gostujuća predavanja

25.4.2023. Mia Trcol „Euroguidance i Europass”

9.5.2023. Maja Parmač Kovačić „Aktivno traženje posla: pisanje životopisa i molbe za posao”

6.6.2023. Okrugli stol – prezentacija studentskih radova i rasprava

Upute za mentore

eTwinning-projekt	→	ProGuide	→	2023.
ProGuide				
↑				
eTwinning-projekt				
2023				
↑				
Svaki mentor će mentorirati jednog studenta.				
↑				
Zadatak studenata je da izrade Plan profesionalnog usmjeravanja za učenike sedmih i osmih razreda osnovne škole.				
↑				
Profesionalno usmjeravanje znači pronalaženje profesionalnog pravca prema kojem se kreće pomoću				
<ul style="list-style-type: none">•→ informacija o sebi (karakteristike, stavovi, interesi, slabosti, znanja i stečene vještine);•→ informacija o tržištu rada i profesijama te mogućnostima osposobljavanja;•→ strategija za učinkovito traženje posla na tržištu rada (Pellerone, 2010: 8).				
↑				
Plan kojeg izrađuju studenti trebao bi odražavati postavke koje su preporučene u literaturi (neovisno o postojećem stanju). Plan treba sadržavati aktivnosti kroz koje će se omogućiti učenicima da upoznaju sebe, da se upoznaju mogućnostima nastavka obrazovanja nakon osnovne škole te o različitim profesijama. Studenti trebaju razraditi vremenski okvir u kojem će se plan profesionalnog usmjeravanja provoditi, odabrati aktivnosti te navesti partnere s kojima će surađivati pri provedbi plana.				
↑				
Krajnji rok za predaju Plana profesionalnog usmjeravanja je 26.5.2023. u 18:00 sati.				
↑				
Interakcija mentor – student:				
<ol style="list-style-type: none">1. susret: u tjednu 3.-7.4.2023.2. susret: kraj travnja / početak svibnja - konzultacije3. susret: polovina svibnja – završne konzultacije				
↑				
Kraj svibnja: Stručni suradnici pregledavaju i komentiraju planove profesionalnog usmjeravanja koje su izradili studenti.				
↑				
6.6.2023. održat će se okrugli stol na kojem će studenti prezentirati svoje planove.				
↑				

Upute za studente

Plan profesionalnog usmjeravanja

Kratki opis: Studenti izrađuju planove profesionalnog usmjeravanja za učenike sedmih i osmih razreda osnovne i za učenike završnih razreda srednje škole.

Teorijska podloga: Teorije izbora karijere

Cilj: Podizanje razine svijesti o važnosti, samom procesu i elementima profesionalnog usmjeravanja.

Plan profesionalnog usmjeravanja

uključuje stručne postupke koje Vi kao pedagozi u suradnji s drugim relevantnim dionicima provodite kako biste učenicima olakšali odabir daljnjeg obrazovnog puta ili ulazak na tržište rada.

1. Plan profesionalnog usmjeravanja za učenike sedmih i osmih razreda osnovne škole

Izraditi detaljan plan profesionalnog usmjeravanja za učenike sedmih i osmih razreda osnovne škole – aktivnosti koje će se provoditi, partneri koji će biti uključeni, plan provođenja aktivnosti...

2. Umna mapa za jedno zanimanje koje se stječe završetkom srednjoškolskog obrazovanja

Umna mapa zanimanja

treba sadržavati informacije o potrebnom završenom obrazovanju, radnim mjestima na kojima se osoba može zaposliti, zahtjevima koje je potrebno zadovoljiti za navedeno zanimanje te poslovima koje zanimanje uključuje.

Osvrt na planove

- Ukratko opisati teoriju izbora karijere kojom ste se vodili prilikom izrade plana te objasniti svoj odabir
- Opisati potencijalne izazove prilikom provedbe plana te moguća rješenja navedenih izazova
- Napisati osvrt na izradu zadatka
- Odgovorite i na sljedeća pitanja:
 1. Je li i na koji način zakonski i strateški uređeno kako se provodi profesionalno usmjeravanje učenika u RH u osnovnoj školi?
 2. Jesu li prema Vama priručnici i vodiči za profesionalno usmjeravanje koje ste koristili kvalitetno napisani i korisni za nastavnike i/ili stručnjake za provođenje profesionalnog usmjeravanje (zašto da, zašto ne?)
 3. Iako je zadatak bio izraditi plan profesionalnog usmjeravanja učenika sedmih i osmih razreda osnovne škole te završnih razreda srednje škole, prema Vašem mišljenju, kada treba provoditi profesionalno usmjeravanje učenika u osnovnoj odnosno srednjoj školi? Treba li uopće provoditi profesionalno usmjeravanje u školi?
 4. Koje kompetencije smatrate da treba imati stručnjak za profesionalno usmjeravanje učenika?
 5. Smatrate li da pedagozi trebaju obavljati profesionalno usmjeravanje učenika i stječu li za to dovoljno kompetencija kroz svoje inicijalno obrazovanje?
 6. Smatrate li se kompetentnima provoditi profesionalno usmjeravanje učenika?

Svoje odgovore potkrijepite relevantnim činjenicama, statističkim podacima ili primjerima kako biste što kvalitetnije i argumentirano izrazili svoje mišljenje.

Izazovi

Kasni početak projekta

Otežan rad na eTwinning platformi

– komunikacija putem elektroničke pošte i MS Teamsa

Koordinacija velikog broja sudionika

Pozitivno

Povezivanje teorije i prakse

Zadovoljni studenti i suradnici-mentori

Interes studenata za temu profesionalnog usmjeravanja

Izvrсна podrška suradnica – **Ana, Ivana i Mia – veliko hvala!**

Hvala na pažnji!

Kontakt:

Prof. dr. sc. Kornelija Mrnjaus

kornelija.mrnjaus@uniri.hr

Sveučilište u Rijeci
Filozofski fakultet u Rijeci
Odsjek za pedagogiju
Sveučilišna avenija 4
HR-51000 Rijeka