

	Spice Up Your Life
AUTORI	eTwinningovi ambasadori: Petar Nikolić (HR), Andreja Sedlar (HR), Tinkara Urek (SLO), Marko Brajković (HR)
NASTAVNI PREDMETI	Predškolski odgoj i obrazovanje, Priroda i društvo, Biologija, Fizika, Tehnička kultura, Informatika, Nastava jezika zemalja uključenih u projekt
DOB UČENIKA	6 do 16 godina
PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA	6 mjeseci
KRATKI OPIS PROJEKTA	Tijekom eTwinningova projekta djeca predškolskoga uzrasta te učenici osnovnih i srednjih škola pratit će razvoj i rast autohtonog začinskog bilja prateći klimatske uvjete podneblja u kojem žive. Učenici će kroz različite aktivnosti prikupljati podatke i informacije o klimatskim uvjetima te provoditi radionice u partnerskim ustanovama. Projekt je osmišljen na način da se uspostavi, ne samo online suradnja, već i suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama regije.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti osobni utjecaj na klimatske promjene i važnost samoodrživosti • osvijestiti važnost klimatskih promjena i utjecaj na lokalno zajednicu • upoznati autohtono bilje regije • povećati odgovornost • unaprijediti vještinu jezične komunikacije • poboljšati digitalnu pismenost kroz korištenje različitih digitalnih alata
AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost 1</p> <p><u>Predstavljanje i upoznavanje sudionika projekta putem ESEP-a</u> Učenici se predstavljaju na kreativan način putem Animiranoga avatara, Avatara ili Padleta. Tijekom ove aktivnosti naglašava se sigurno korištenja Interneta te se skupljaju potpisane suglasnosti i privole.</p> <p>Aktivnost 2</p> <p><u>Prikupljanje autohtonog začinskog bilja</u></p>

Svaki partner projekta u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom prikuplja autohtono začinsko bilje. Nakon toga slijedi osmišljavanje i kreiranje banke sjemenja u svakoj partnerskog ustanovi.

Aktivnost 3

Sijanje i sadnja

Dizajniranje malih zatvorenih vrtova s kontroliranim uvjetima u kojima se sije sjemenje i sade biljke. Kontinuirano mjerenje napretka rasta bilja te utjecaja klimatskih uvjeta uz pomoć IOT-a i [micro:bit-a](#). Prikupljanje podataka te slanje svim partnerima u bazu podataka. Ukoliko se vrt dizajnira samo u predškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, tada se podaci šalju iz vrtića u škole. Za aktivno uključivanje učenika u projektnu aktivnost, potrebno je učenicima omogućiti stvaranje baze podataka s različitim izmjerenim podacima.

Aktivnost 4

Predavanje stručnjaka

Organiziranje predavanja gosta stručnjaka iz područja agronomije iz lokalne zajednice kako bi djeci i učenicima pojasnio rast i razvoj prikupljenih i posađenih biljaka.

Aktivnost 5

Sadimo zajedno

Povezivanje s lokalnom zajednicom kroz prezentacije naučenog i radionice sadnja za druge ustanove.

Aktivnost 6

Eko kreativna

Izrada platnenih eko vrećica u suradnji s roditeljima ili trećom generacijom u obitelji.

Aktivnost 7

e-herbarij

Izrada e-herbarija koji će objediniti sve začinsko bilje regija partnerskih organizacija.

	<p>Tijekom provođenja projektnih aktivnosti naglasak je na suradnji partnerskih organizacija te povezivanju s lokalnom zajednicom. Aktivnosti je potrebno dokumentirati na TwinSpace-u, a nakon opsežnijih aktivnosti provodi se evaluacija.</p>
EVALUACIJA	<p>Evaluacija se provodi na početku, tijekom i po završetku projekta. Predlaže se postaviti upitnik na početku i na kraju projekta u obliku Google Form-a. S obzirom na različite uzraste djece tijekom provedbe projekta predlaže se tražiti povratne informacije putem refleksije.</p>
DISEMINACIJA (UKLJUČIVANJE OSTALIH UČENIKA, NASTAVNIKA, RODITELJA I SL.)	<p>Diseminacija ili širenje rezultata projekta odvija se od samog početka projekta. Partneri objavljuju članke i vijesti o aktivnostima i prezentiraju rezultate na mrežnim stranicama, društvenim mrežama, u školi, u lokalnim medijima. Također se dijeli poveznica na zajednički digitalni uradak:</p> <ul style="list-style-type: none">● e-herbarij
PRIJEDLOG AKTIVNOSTI ZA ERASMUS+ PROJEKT	<p>Za nastavnike i učenike sudionike projekta iz osnovnih i srednjih škola te odgajatelje iz vrtića moguće je organizirati posjete partnerima drugih regija kako bi istražili biljni svijet drugih klimatskih podneblja.</p>