

	<b>U istom smjeru</b>
<b>AUTORI</b>	eTwinningovi ambasadori:  Alenka Miljević (HR), Adrijana Leko (HR), Lidija Lazarević (MNE), Jelena Bogičević (MNE), Rade Keković (MNE)
<b>NASTAVNI PREDMETI</b>	Nastava jezika zemalja uključenih u projekt, Geografija, Strani jezik, Informatika, Grafički dizajn  Međupredmetne teme: GOO, UKU, OSR, IKT
<b>DOB UČENIKA</b>	14 do 18 godina
<b>PREPORUČENO TRAJANJE PROJEKTA</b>	1 nastavna godina
<b>KRATKI OPIS PROJEKTA</b>	Projekt je osmišljen za učenike srednjih škola kako bi se nastavni sadržaji i ishodi nastavnih predmeta predviđeni kurikulumom usvojili na kreativan i učenicima zanimljiv način. Ideja je da se učenike potakne na samo refleksiju i dijeljenje svojih individualnih vrijednosti istovremeno prihvaćajući različitosti kroz komunikaciju i suradnju s projektnim partnerima.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati prihvaćanje različitosti</li> <li>• razvijati interkulturalne vještine</li> <li>• odgovorno ponašanje na internetu</li> <li>• razvijanje jezičnih vještina</li> <li>• smisleno i svrsishodno korištenje digitalnih alata</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Aktivnost 1</b></p> <p><u>Upoznavanje učenika i nastavnika kroz suradničke alate</u> Zadaci unutar aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada avatara</li> <li>• kreiranje zajedničkog avatara za poluportret u <a href="#">Canvi</a></li> <li>• komunikacija u parovima na forumu Twinspacea</li> <li>• uređivanje poluportreta u Canvi sa sličnostima i razlikama (pola portreta je od jednog učenika, a pola od drugog, oko svake polovice portreta nalaze se individualna obilježja te ispod portreta ono što učenike povezuje - sličnosti u identitetima)</li> </ul> <p>Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu. Evaluacija aktivnosti.</p> <p><b>Aktivnost 2</b></p>

### Sigurnost na Internetu

Aktivnost se odvija videokonferencijski u alatu koji ima mogućnost smještanja učenika u breakout rooms (Teams, Adobe Connect, Zoom).

Učitelji učenicima prikazuju isječke nenasilne i nasilne komunikacije na nekim društvenim mrežama i društvenim grupama. Učenici čitaju sadržaje i razgovaraju o njima. Od učitelja dobivaju informacije o pravilnoj komunikaciji na internetu. Upoznaju su se s pravilima ispravnog ponašanja na internetu.

Raspoređuju se u breakout sobe gdje se dogovaraju i izdvajaju nekoliko važnih pravila, a zatim svi zajedno u odabranom digitalnom alatu (prijedlog alati MS Office: Powerpoint, [Sway](#)) izrađuju svoja pravila lijepoga ponašanja na internetu (tzv. Netiquette). Jedna skupina započinje njihovu izradu, druga pa sljedeća nastavljaju i posljednja završava. Rezultat su zajednička pravila.

Izrađena pravila postavljaju se na stranicu Twinspacea te se komentiraju na završnom mrežnom sastanku.

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.

Evaluacija aktivnosti.

### **Aktivnost 3**

#### Izrada i biranje logotipa projekta.

Zadaci unutar aktivnosti

- učenici istražuju obilježja zemalja projektnih partnera
- učenici kreiraju loga u koje su uključili ravnopravno obilježja svih zemalja koje sudjeluju u projektu (kreiranje u alatima [Canva](#), [Looka](#), [Logo maker](#) i sl.)
- učenici unutar svoga razreda biraju tri najbolja loga
- online sastanak tijekom kojega učenici predstavljaju svoj logo (max. 5 minuta)
- učenici glasaju za logo u alatu [Tricider](#)

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.

Evaluacija aktivnosti.

### **Aktivnost 4**

#### Europski dan jezika

- inkluzivni rječnik koji će se kreirati tijekom cijelog projekta, a vokabular će uključivati ključne riječi koje opisuju projektne aktivnosti. Rječnik se izrađuje u alatu [Book creator](#).

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.

Evaluacija aktivnosti

## Aktivnost 5

### Interkulturalni e-Kalendar

Svaki projektni partner bilježi u online kalendar proslavu običaja određenog datuma te ostali projektni partneri koriste zajednički izrađen kalendar za poučavanje u različitim proslavama, običajima i sl.. Interkulturalni e-Kalendar izrađuje se u [Canvi](#).

Za dizajn i izradu kalendara preporuka je ravnomjerno podijeliti broj mjeseci među projektnim partnerima tako da svaki partner uređuje jednak broj mjeseci u godini (u kalendar ubacuje fotografiju ili kolaž fotografija primjerenu mjesecu, prijedlog alata [PicMonkey](#)).

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.

Evaluacija aktivnosti.

## Aktivnost 6

### U istom smjeru

- primjer bubamare - na točke se piše ono što nas povezuje, a u noge ono po čemu smo različiti (moguće je koristiti različite vizualne predloške poput automobila, aviona, vlakovi)

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.

Evaluacija aktivnosti.

## Aktivnost 7

### Evaluacija cjelokupnog projekta

Evaluaciju cjelokupnog projekta je moguće realizirati:

- ispunjavanjem anketnog upitnika (Google Forms, Office Forms...)
- izradom oblaka riječi ([WordArt](#), [WordClouds](#), [Tagxedo](#), [ABCya!](#)...)
- esejem
- međusobnim intervjuom učenika
- rubrikama
- videom zajedničkog rada

Dokumentirati aktivnost na Twinspaceu.

Tijekom provođenja projektnih aktivnosti naglasak je na provedbi zajedničkih aktivnosti i suradnji projektnih partnera te na radu u međunarodnim timovima.

S obzirom na uzrast učenika neke aktivnosti provode se suradnjom učenika u timovima istog jezičnog područja.

<p><b>EVALUACIJA</b></p>	<p>Evaluacija se provodi na početku, tijekom i po završetku projekta. Na početku projekta potrebno je provesti dijagnostičku evaluaciju, tijekom projekta po završetku pojedinih aktivnosti formativnu evaluaciju, a na kraju samog projekta završnu evaluaciju.</p> <p>Za provedbu evaluacije moguće je koristiti anketne upitnike (Google Forms, Office Forms, <a href="#">Mentimeter</a>, <a href="#">Slido</a>...), ankete kreirane na stranici Twinspace, videokonferencije – mrežne sastanke, postere, stripove i drugo.</p> <p>Nakon svake evaluacije provodi se analiza. Analiza evaluacije postavlja se na stranicu aktivnosti.</p> <p>Završnu projektnu evaluaciju i njezinu analizu potrebno je postaviti na posebnu stranicu na Twinspace.</p> <p>Rezultate analize evaluacije moguće je primijeniti za pripremanje i izradu stručnog/znanstvenog rada ili za početnu referencu novog eTwinning projekta.</p>
<p><b>DISEMINACIJA (UKLJUČIVANJE OSTALIH UČENIKA, NASTAVNIKA, RODITELJA I SL.)</b></p>	<p>Diseminacija ili širenje projektnih rezultata provodi se od početka projekta. Projektne aktivnost se potrebno je objavljivati na blog stranici Twinspacea kao i na školskim mrežnim stranicama svih projektnih partnera uključenih u projekt.</p> <p>Radi bolje vidljivosti projekta objave sa školskih mrežnih stranica potrebno je dijeliti u lokalnoj i široj zajednici člancima i objavama na internetskim portalima, a važnu ulogu ima njihovo dijeljenje na društvenim mrežama (Facebook, Twitter, Instagram).</p>
<p><b>PRIJEDLOG AKTIVNOSTI ZA ERASMUS+ PROJEKT</b></p>	<p>Za učenike sudionike projekta moguće je organizirati posjete prema e - Kalendaru izrađenom u projektu.</p>