

# Kako razvijati psihološku otpornost kod učenika

**Otpornost** je sposobnost oporavka od nedaća, izazova ili neuspjeha. Uključuje pozitivnu prilagodbu stresu, traumi ili nevolji i sprječavanje da vas oni preplave ili poraze.



## Karakteristike psihološki otpornih učenika

### Fleksibilnost

Mogu se prilagoditi promjenama i ostati otvoreni za nova iskustva i perspektive.

### Socijalna podrška

Imaju snažnu mrežu podrške i traže pomoć kada im je potrebna, prepoznaju važnost veza i odnosa.

### Vještina rješavanja problema

Pristupaju izazovima s proaktivnim načinom razmišljanja, tražeći rješenja umjesto da se bave problemima.

### Upravljanje emocijama

Učinkovito upravljaju svojim emocijama, ostaju mirni pod pritiskom i prakticiraju brigu o sebi.

### Pozitivno razmišljanje

Zadržavaju optimizam i nadu, čak i u teškim situacijama, fokusirajući se na vlastitu snagu i buduće prilike.



## Strategije razvijanja psihološke otpornosti kod učenika

### Razvijanje samosvjesnosti

Podijelite s učenicima radni list za samoprocjenu koji uključuje upute za razmišljanje o vlastitim snagama i slabostima. Iskoristite model "Johari Window" - jednostavan i koristan model za ilustriranje i poboljšanje samosvijesti i međusobnog razumijevanja između pojedinaca unutar grupe.

### Razvijanje načina razmišljanja otvorenog za učenje

Objasnite svojim učenicima način razmišljanja otvorenog za učenje. Može vam pomoći korištenje "kartezijskih pitanja" - skupa pitanja za rješavanje problema koja nas potiču da zaronimo ispod očitog i otkrijemo podsvjesne misli kada pokušavamo donijeti odluke ili raditi na cilju.

### Razvijanje mreže podrške

Zamolite učenike da naprave "Mapu mreže podrške" gdje identificiraju ključne ljudе ili grupe koji im mogu pružiti podršku tijekom različitih vrsta situacija.

### Postavljanje realnih ciljeva

Započnite objašnjavanjem važnosti postavljanja ciljeva i kako ono može pomoći učenicima da ih postignu. Predstavite koncept "SMARTER GOALS". Uputite učenike da uzmu jedan od svojih većih ciljeva i raščlane ga na manje zadatke kojima se može upravljati.