

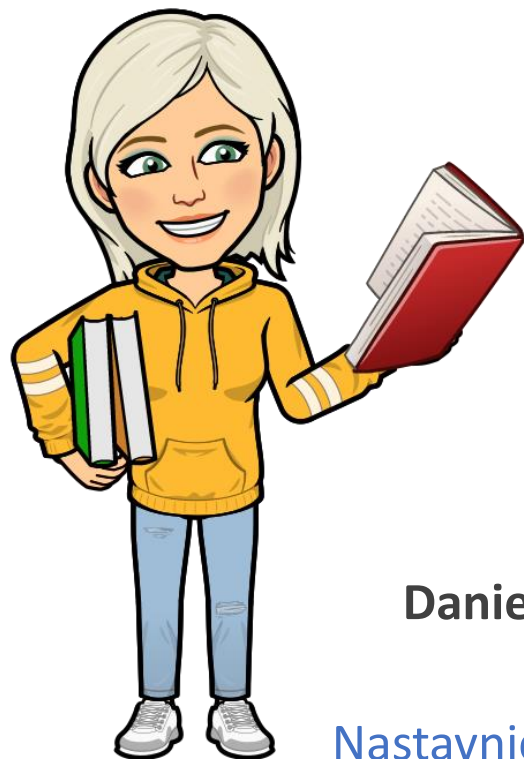
Kvaliteta eTwinningovih projekata u srednjoškolskom i strukovnom obrazovanju i osposobljavanju



eTwinning ambasadorice:
Daniela Usmiani
Ana Marketin-Sedlar

11. studenoga 2025. godine

Tko smo mi?



Daniela Usmiani

Nastavnica informatike i
matematike

eTwinning ambassador

Srednja škola Bedekovčina



Ana Marketin-Sedlar

Nastavnica strojarske
skupine predmeta

eTwinning ambassador

Strojarska i prometna škola Varaždin



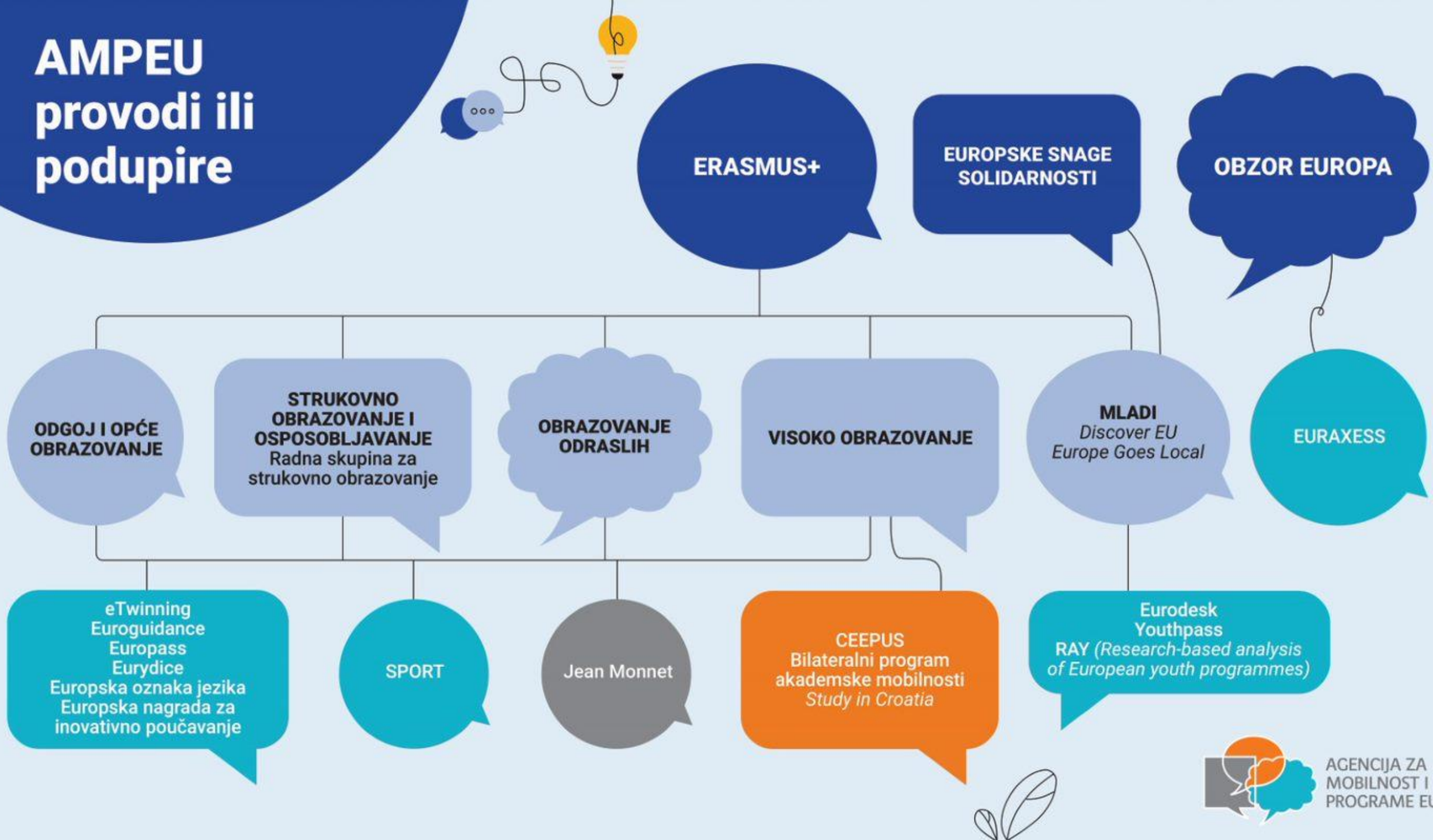
Ledolomac

Answergarden:

eTwinning Mozaik kvalitete – “Što za mene znači kvalitetna provedba eTwinning projekta?”

Svaki sudionik napiše jednu riječ ili pojam koji povezuje s kvalitetnim eTwinning projektom!

AMPEU provodi ili podupire



MISIJA

Agencija omogućuje provedbu programa Europske unije u području znanosti, odgoja, obrazovanja i osposobljavanja te mladih i sporta u RH.

VIZIJA

Želimo da se što više korisnika iz Republike Hrvatske uključi u europski prostor obrazovanja, znanosti, mladih i sporta radi jačanja ljudskog i demokratskog potencijala, socijalne kohezije te konkurentnosti hrvatskog društva.

OPĆI PODACI

Javna ustanova osnovana 2007. Osnivač Vlada RH.
Nadležna tijela: MZO, SDUDM, EK
Naši programi: Erasmus+, Europske snage solidarnosti, Obzor Europa

O eTwinning ambasadorima

Zadaća je ambasadora eTwinninga pružati besplatnu podršku svim zainteresiranim korisnicima tako da ih ohrabruju, motiviraju i potiču da iskoriste svoje potencijale u okviru zajednice eTwinninga. Svoju dužnost ambasadori eTwinninga obavljaju nepristrano i objektivno te je njihova podrška besplatna za potencijalne korisnike.



[eTwinning logo](#)





Godišnja tema eTwinninga

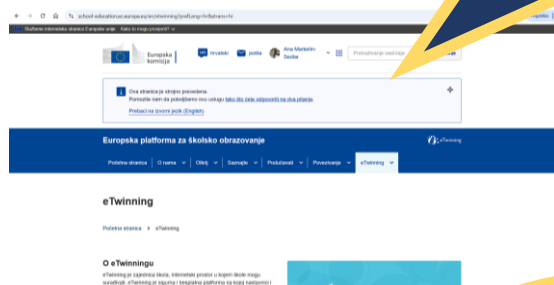
Godišnja eTwinningova tema jest **Građanski odgoj i obrazovanje**. Ove godine, usmjereni smo na aktivno građanstvo, kritičko razmišljanje te učenje o europskom zajedništvu i vrijednostima.

U eTwinning zajednici cilj za novo razdoblje jest poduprijeti korisnike u stvaranju projekata koji će uključivati teme kao što su jednakost, ljudska prava i demokracija. Potaknimo naše učenike da uče o različitostima Europe, istražuju temeljne europske vrijednosti i razvijaju kritičke vještine potrebne za razumijevanje i prepoznavanje vjerodostojnih izvora informacija. Ovim putem, nastojimo oblikovati mrežu učitelja i učenika posvećenih aktivnom građanstvu i izgradnji snažne europske zajednice.

Ujedno pozivamo sve članove eTwinninga da se pridruže grupi posvećenoj godišnjoj temi na poveznici: [Citizenship education: celebrating what unites us](#).

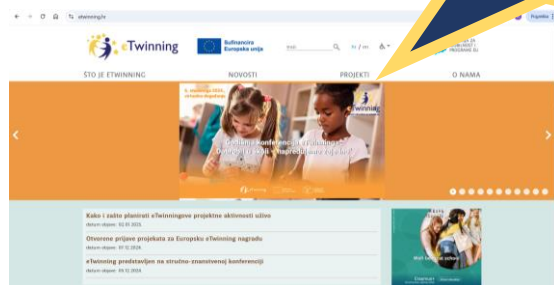
ZAJEDNICA
ODGOJNO-
OBRAZOVNIH
USTANOVA

[ESEP](#)



ETWINNING
HRVATSKA

etwinning.hr



Zašto eTwinning?



eTwinningovi projekti

**Razvijanje
kreativnosti**



**Aktivno slušanje i
razvijanje empatije**



**Poticanje na
znatiželju i
cjeloživotno učenje**



**Suradnja kroz timski
rad i korištenje
suradničkih IKT alata**



**Analiziranje i kritičko
promišljanje**



eTwinningova vidljivost kroz nagrade



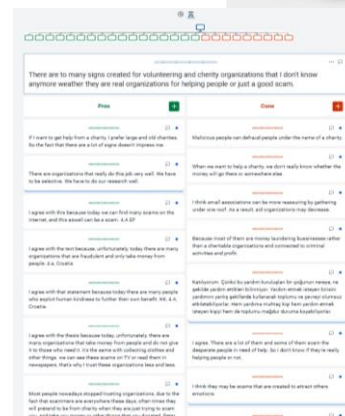
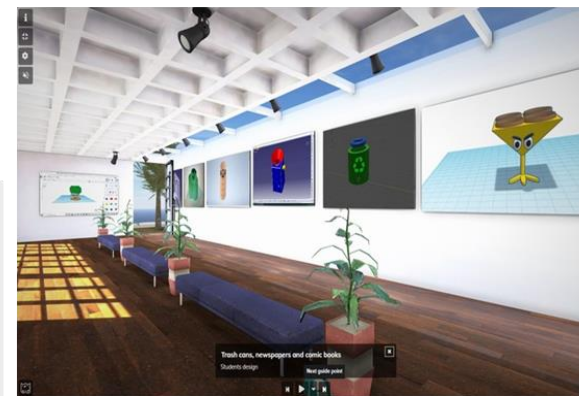
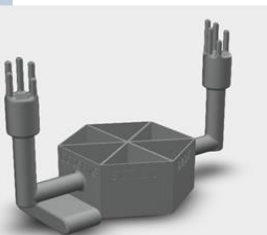
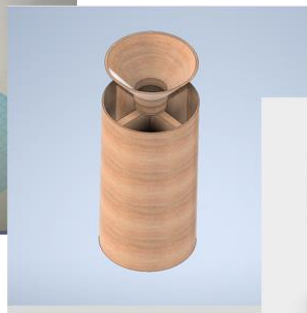
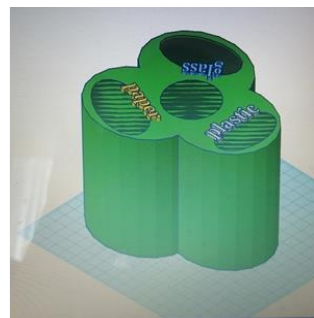
Kriteriji za oznaku kvalitete

<https://www.kialo-edu.com/p/00bef48e-804f-4c84-9677-af9ea9e34832/605455>



Što znači kvalitetna suradnja među partnerskim školama?

- Komunikacija u svrhu ostvarivanja zajedničkih aktivnosti koje rezultiraju konkretnim ishodima



Zaključimo

- Većina rezultata projekta je doprinos grupa ili pojedinih učenika iz partnerskih škola na međunarodnom nivou!
- Rad jedne škole uklapa se u rad druge škole, gdje se koristi kao sredstvo za dovršavanje zadataka partnerske škole (poput „putujuće knjige“) ili za obradu primljenih informacija. Na taj način, nijedna grupa ili učenik ne mogu se smatrati jedinim autorima tih radova.
- Stupanj posredovanja učitelja prilagođen je dobi i sposobnostima učenika te je primjeren za poticanje suradnje među njima.

Zadatak - Suradujmo zajedno na kvalitetan način

- Generirajmo zajednički logotip pomoću AI alata koristeći riječi iz početne aktivnosti



Što znači kvalitetna upotreba tehnologije?

- Digitalni alati su primjereni dobi i sposobnostima učenika s ciljem ostvarivanja postavljenih ciljeva projekta.
- Učenici aktivno rade na aktivnostima koristeći digitalne alate uz odgovarajući stupanj posredovanja nastavnika, koji je prilagođen dobi učenika (uključiti vodiče i upute kako bi bili što samostalniji).
- U okviru projekta digitalni alati se koriste na raznolik način.
- Videokonferencije – obavezne ili ne?

eTwinning projekt kroz Twinspace

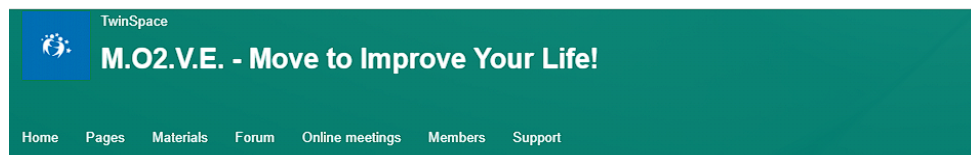
- <https://view.genially.com/6910538cc2bc22ff32af7dd6/interactive-content-twinspace-virtualna-suradnja>



eTwinning projekt kroz Twinspace

- Pregledan i zajednički za sve partnere koji su aktivni tijekom projekta.
- Stranice Twinspacea prati tijek projekta i zorno prikazuje suradnju učenika partnera u projektu tijekom aktivnosti.
- Osigurati aktivan rad učenika i nastavnika partnera na Twinspaceu.
- Kreativno postavljene aktivnosti uz ugrađene suradničke alate.
- Sigurnost na Internetu, Autorska prava te Mrežni bonton su neophodna aktivnost virtualnih projekata.
- PAZITI NA VIDLJIVOST STRANICA – GDPR!

eTwinning projekt kroz Twinspace



Home > Mo2ve Move Improve Your Life > Twinspace > Pages

Pages

Create page

More options

1 Project plan and activities

2 Partners

3 Participants introduction

4 Initial survey

5 Safe internet use, copyright respect and netiquette

6 Logo

7 Virtual meetings

8 Activity spots in our area

9 E-book - healthy recipes

10 Exercise videos (AI generated)

11 Lets moove it!

12 Evaluation

13 Dissemination

14 Final Project e-book

Project plan and activities

Created by **Daniela USMIANI**

Last updated by **Daniela USMIANI** 4 months 3 weeks ago

Page options

Short Description:

The "Move" project is designed for high school students and focuses on promoting health through movement in a fun and engaging way. Through various activities, students will explore the importance of physical activity for both physical and mental health and develop healthy lifestyle habits. Using digital tools and interactive learning methods, students will collaborate in an international environment and become aware of the importance of movement in everyday life.

Languages: English, Croatian

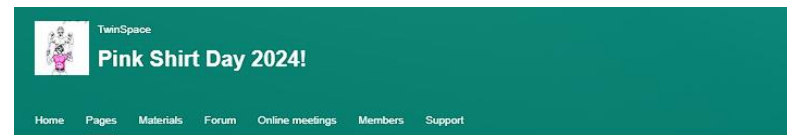
Student Age: 15-19 years

Project Duration: 2 months

Number of Students: Up to 100

Subjects: Physical Education, Biology, Psychology, Homeroom, Informatics, Cross-curricular topics
- Personal and Social Development, Health and Environment

Objectives:



Home > Pink Shirt Day 2024 > Twinspace > Pages

Pages

Create page

More options

1 Project program

2 Initial Questionnaire

3 Introduction activities

4 Project logo

5 Authors rights, Internet safety and Netiquette

6 Good wishes for Christmas and New Year!

7 VIRTUAL MEETINGS

8 Watching the film Split

9 Workshops about bullying teachers

10 ACTIVITIES AT SCHOOLS

11 COMMON POEM

12 23/02/2024 - PINK SHIRT DAY!

13 DISSEMINATION

14 Final evaluation

15 Quality labels :-)

Teachers

Created by **Daniela USMIANI**

Last updated by **Daniela USMIANI** 1 year 4 months ago

Page options

Dear partners, present yourself with 3D avatar and few sentences - be free to use some of AI tools :-)

Twinboard

Add item



Daniela Usmiani,
Bedekovcina, Croatia

Math and IT teacher in a VET secondary school from Bedekovcina, small town close to Zagreb, Croatian capital city. I like to work on



Ana Marketin-Sedlar,
Varaždin, Croatia

Hi, I teach vocational subjects related to mechanical engineering in Mechanical Engineering and Traffic School in



Danijela Švigir,
Bedekovčina, Croatia

My name is Danijela Švigir. I am a teacher of the Croatian language, Ethics, and School and Community at Bedekovčina secondary

Što znači kvalitetan pedagoški pristup?

- Učitelji uključeni u projekt koriste različite pedagoške metode sa učenicima kako bi ostvarili projektne ciljeve: npr. diskusije, timski rad, istraživanje, virtualne sastanke, kreiranje različitih sadržaja.
- **Ovisno o kontekstu te dobi i sposobnostima učenika, situacija bi trebala biti takva da se učenike potiče da postanu glavna pokretačka snaga projekta — kreativni, odgovorni i samostalni — a ne samo izvršitelji učiteljevih ideja.**

Zadatak - Koje pedagoške pristupe poznajete?

Ciljevi i ishodi projekta su:

- Relevantni
- Dostižni
- Vremenski određeni
- Mjerljivi

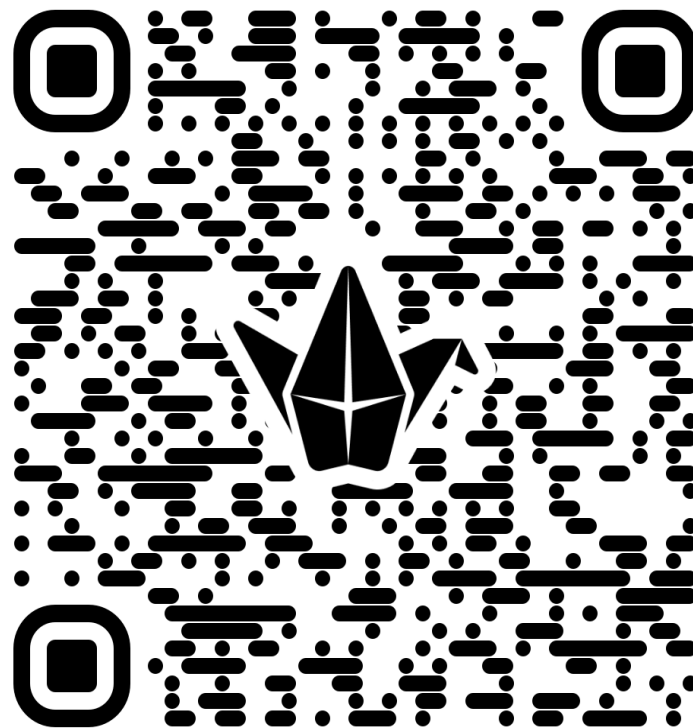
U provedbi aktivnosti vidljiv je aktivan i autonoman rad učenika.

Uključiti evaluaciju!!!

Očekivani završni rezultati /digitalni uradci su strukturirani i izrađeni tijekom suradničkih aktivnosti učenika uz minimalnu podršku nastavnika.

Što znači kvalitetna kurikularna integracija?

- https://padlet.com/etwinning_ana/nacionalna-konferencija-etwinninga-2025-lfpmhtskp6p3i9a



Što znači kvalitetna kurikularna integracija?

- Projektni rad temelji se na školskom kurikulumu i nastavnim planovima.
- Glavni dio projektnog rada koji učenici provode odvija se tijekom nastave jednog ili više predmeta; ne temelji se samo na radu koji učenici obavljaju kod kuće.
- Osm ključnih kompetencija za Europu su: pismenost, višejezičnost, matematičke, znanstvene i inženjerske vještine, digitalne i tehnološke kompetencije, međuljudske vještine i sposobnost usvajanja novih kompetencija, aktivno građanstvo, poduzetništvo te kulturna svijest i izražavanje.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Planiranje i ugradnja projekta u Školski kurikulum/GIK/e-Dnevnik?

SIPS - Školski kurikulum, 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta
eTwinning projekt "Wrap me..."	stjecanje i povećanje stručnih, jezičnih i osobnih kompetencija učenika	Strojarski računalni tehničari	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator	Suradnja s djecom iz vrtića iz Slovenije te učenicima iz škola EU na aktivnostima projekta kroz TwinSpace	rujan 2024. – siječanj 2025.	predviđeni projektom Wrap me....	predviđeni projektom Wrap me....
eTwinning projekt "Challenges of vocational professions 2024/25"	vidljivost projekta Erasmus +, SIPS mobility 8; povećanje atraktivnosti strukovnih zanimanja; motivacija za cjeloživotno učenje	učenicima razreda koji sudjeluju u projektu SIPS mobility 8 te učenicima njihovih razreda	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator Darko Bobek, mag.ing.mech. Darinka Lončar-Kočić, mag.ing.traff. Monika Žganec, mag.ing.traff.	izmjena informacija, iskustva s praktične nastave i nastavnih materijala preko učeničkog i partnerskog foruma unutar eTwinning projekta "Challenges of vocational professions 2024/25"	studeni 2024. – lipanj 2025. (ovisno o periodu mobilnosti)	nema troškova	predviđen projektom „SIPS mobility 8“
eTwinning projekt "S.T.O.P."	stjecanje i povećanje stručnih, jezičnih i osobnih kompetencija učenika	Strojarski računalni tehničari	Ana Marketin-Sedlar, dipl.ing. - koordinator Aleksandra Schill, prof.	Suradnja s učenicima iz škola Turske i Litve na aktivnostima projekta kroz TwinSpace	svibanj 2024. – svibanj 2025.	nema troškova	e-knjiga te sve što je predviđeno projektom S.T.O.P.

RADNI SATI PO PREDMETU - SAT RAZREDNIKA

7	21.10.2024	Ponedjeljak	-	5. sat	Ana Marketin Sedlar	Rad na eTwinning projektu Wrap me...
8	21.10.2024	Ponedjeljak	-	6. sat	Ana Marketin Sedlar	Rad na eTwinning projektu Wrap me...
9	04.11.2024	Ponedjeljak	-	5. sat	Ana Marketin Sedlar	Aktivno građanstvo
10	04.11.2024	Ponedjeljak	-	6. sat	Ana Marketin Sedlar	Aktivno građanstvo
11	02.12.2024	Ponedjeljak	-	5. sat	Ana Marketin Sedlar	Izrada ukrasa za učionicu i ukrašavanje učionice
12	02.12.2024	Ponedjeljak	-	6. sat	Ana Marketin Sedlar	Izrada ukrasa za učionicu i ukrašavanje učionice
13	16.12.2024	Ponedjeljak	-	3. sat	Ana Marketin Sedlar	Terenska nastava u Sloveniju u sklopu eTwinningovog projekta
14	16.12.2024	Ponedjeljak	-	4. sat	Ana Marketin Sedlar	Terenska nastava u Sloveniju u sklopu eTwinningovog projekta



Sufinancirano sredstvima
Europske unije

Erasmus+ | Europske snage solidarnosti | Obzor Europa

Što znače kvalitetni rezultati i diseminacija?

- Rezultati i utjecaj eTwinning projekta trebaju biti dokumentirani kako bi se pružili dokazi o ishodima i organizaciji projekta.
- Dokumentacija obuhvaća i vidljive, opipljive rezultate.
- Vidljivi rezultati uključuju:
 - **Rezultate projekta**, poput izrađenih proizvoda – digitalnih i nedigitalnih;
 - **Aktivnosti i uključenost učenika**, kako u učionici, tako i putem interneta (npr. na TwinSpaceu);
 - **Projektanu dokumentaciju** (planiranje, evaluaciju i refleksiju, povratne informacije itd.).

Evaluacija i diseminacija

- Osigurana je evaluacija projekta za učitelje i učenike ili je opisan zajednički plan evaluacije. Postoje jasni dokazi o provođenju evaluacije u različitim fazama projekta. **Također je priložena analiza i refleksija o rezultatima evaluacije.**
- Jasno je provedena diseminacija rezultata projekta:
 - na razini škole (eTwinning kutak, sjednica NV, razrednih vijeća, roditeljskim sastancima...)
 - na lokalnoj razini i šire (mediji, portali, mrežne stranice i društvene mreže, međužupanijska vijeća, konferencije i sl.)

Kriteriji za oznaku kvalitete

Suradnja između partnerskih škola

- aktivnosti suradnje više su od puke komunikacije
- partnerske škole surađuju pri ostvarivanju zajedničkih aktivnosti
- projektni partneri nisu samo primatelji informacija
- suradničke aktivnosti rezultiraju konkretnim ishodom.

Upotreba tehnologije

- tehnologija je korištena za pomoć pri postizanju pedagoških ciljeva
- alati pomažu projektnim partnerima da bolje međusobno surađuju.

Pedagoški pristup

- projekt je originalan u smislu svoje teme
- koristi se različitim pedagoškim metodama
- učenici su ti koji preuzimaju vodstvo
- učenici komuniciraju sa svojim projektnim partnerima i surađuju koristeći različite metode poput prikupljanja informacija, rješavanja problema, istraživanja i komparativnog rada
- učenici preuzimaju različite uloge kao umjetnici, novinari, tehničari, znanstvenici, glumci itd.

Kurikularna integracija

- projekt je integriran u školski kurikulum i nastavni plan i program
- većina projektnih aktivnosti provodi se tijekom školskih sati
- kurikularna integracija u projektu je jasna
- projektni rad učenicima omogućuje razvoj vještina i kompetencija
- pedagoški okvir temeljen na projektu učitelj je objasnio i dokumentirao.

Rezultati i dokumentacija

- rezultati projekta predstavljani su online
- učenici su uključeni u TwinSpace
- svi koraci projekta su dokumentirani, uključujući planiranje, opise aktivnosti, evaluaciju i povratne informacije
- ocjenjujete i objavljujete utjecaj koji je projekt imao na učenike i nastavnike uključene u projekt
- koristite kontrolni popis kada planirate i provodite svoj projekt

Osmislimo zajedno elemente eTwinning projekta

- Osmislimo elemente eTwinning projekta naziva "Let's find a job!"
- U Conceptboardu su pripremljeni koraci eTwinningova projekta – Vi trebate posložiti korake po redu te dodati elemente eTwinningova projekta



Osmislimo zajedno elemente eTwinning projekta

Cilj:

Razviti komunikacijske, digitalne i poduzetničke vještine učenika kroz simulaciju procesa traženja posla u međunarodnom okruženju.

Ishodi:

- Učenici izrađuju životopis i motivacijsko pismo na stranom jeziku.
- Sudjeluju u online intervjuu za posao.
- Suradnički izrađuju prezentaciju ili video o idealnom kandidatu.
- Razvijaju sposobnost timskog rada i samoprezentacije.

Suradničke aktivnosti

- Izrada zajedničkog europskog oglasnika poslova.
- Razmjena i ocjenjivanje životopisa i motivacijskih pisama partnera.
- Simulacija online razgovora za posao u mješovitim timovima.
- Izrada zajedničke prezentacije/videozapisa „Idealni kandidat“.

Rezultati:

Digitalni zajednički oglasnik poslova partnerskih škola.

E-portfoliji učenika

Zajednički video ili prezentacija

„Idealni kandidat“.

e-knjiga s primjerima dobrih praksi i iskustvima učenika.

Evaluacija

- Kvalitetna provedba eTwinningovih projekata ovisi o mnogim čimbenicima od kojih je najbitnija suradnja kroz koju učenicima dajemo mogućnost da budu kreatori zajedničkih uradaka
- Nije bitan cilj, već put kako dolazimo do cilja!



Hvala na pažnji!

daniela.usmiani@skole.hr

ana.marketin-sedlar@skole.hr



Ova je prezentacija ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajališta svojih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.